

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Ягодка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста**

Гришина Е.В., воспитатель

Джубга

2020

Цели:

- Закрепить знания детей о природе;
- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
- Увлечь детей участием в командной деятельности;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);
- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Предварительная работа:

Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах.

Накануне разделить детей (с учетом их желаний) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

Материал. Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, аудиозапись, медали, экологические знаки.

Ход НОД

Воспитатель. Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?» Для того, чтобы начать игру, нам нужно стать знатоками. А кто такие знатоки? Знатоки - это любознательный народ, который знает ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?» и «ЗАЧЕМ?». Вы готовы стать знатоками? Ну, что же в игре участвуют две команды: «Солнышко» и «Ручеек».

Я предлагаю команде «Солнышко» занять место с правой стороны, а команде «Ручеек» с левой.

Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».

У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам - лесные жители. В нашей игре есть игровая и музыкальная пауза, для отдыха игроков.

Правила игры: команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда заработает 1 балл. На обдумывание дается 1 минута. Ну, что же команды «Желаю вам победы!»

Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Не похожи на иголки,

А упали тоже с ёлки. (шишки).

1 раунд. Команда «Солнышко» крутит волчок.**Сектор №3 вопросы о животных.**

- У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза).

- Почему в одних случаях заяц - белый, а в других - серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом - серый).

Команды получают по 1 баллу.

2 раунд. Волчок крутит команда «Ручеек».**Сектор №5 вопросы о птицах.**

- Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем? (Грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из - под снега, первых червяков).

- Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему? (Ласточки и стрижи. Потому что они питаются насекомыми, а они появляются позже).
 - Назови, каких перелетных птиц вы знаете? (ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка).
 - Назови, каких зимующих птиц вы знаете? (филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель).
- Команды получают по 1 баллу.

3 раунд. Волчок крутит команда «Солнышко».

Сектор № 1 вопросы о насекомых

- Куда зимой пропадают насекомые? (прячутся под корой деревьев, под сухими листьями, забиваются в щели домов, заползают под землю и впадают в спячку).
 - Кто в лесу плетет паутину? (паук).
 - Сколько крыльев у жука? (четыре).
- Команды получают по 1 баллу.

И так игровая пауза. (пальчиковая гимнастика)

Капли первые упали, пауков перепугали.
Дождик застучал сильнее, птички скрылись средь ветвей.
Дождь полил как из ведра, разбежалась детвора.
В небе молния сверкает, гром все небо разрывает.
А потом из тучи солнце вновь посмотрит нам в оконце!
Ну что ж ребята, мы не много отдохнули , теперь продолжим

4 раунд. Волчок крутит команда «Ручеек».

Сектор №2 конкурс «что обозначают экологические знаки?»

Команды получают по 1 баллу.

5 раунд. Волчок крутит команда «Солнышко».

Сектор №4 «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» итак, в черном ящике находится проблемная ситуация, которую вы должны объяснить.

1-я ситуация (для команды «Солнышко»)

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация (для команды «Ручеек»)

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация (для команды «Солнышко»)

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация (для команды «Ручеек»)

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!
- Давай соберем их и девчонок испугаем!
- Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

3. Конкурс «Что обозначают эти экологические знаки?».

Команды получают по 1 баллу.

6 раунд. Волчок крутит команда «Ручеек».

Сектор №6 вопросы о растениях.

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).
- Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна).
- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

Команды получают по 1 баллу.

7 раунд. Волчок крутит команда «Солнышко»

Сектор № 7 «Блиц-опрос». За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. Минута пошла.

Вопросы для команды «Солнышко».

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(Насекомые.)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка - кто это? (Птицы.)
- У какого дерева белый ствол? (У березы.)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
- Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)
- Сколько ног у жука? (Шесть.)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
- Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)
- У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
- Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)
- Лев - дикое или домашнее животное? (Дикое.)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)
- Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)
- Сколько ног у паука? (Восемь.)

Вопросы для команды «Ручеек».

- На каком дереве растут желуди? (На дубе.)
- Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)
- Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
- Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.) У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Чем питается бабочка? (Нектаром.)
- Собака - дикое или домашнее животное? (Домашнее.)
- Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

Молодцы, ребята, вы получаете по 1 баллу.

И так музыкальная пауза. (танец маленьких утят)

-Молодцы! Игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.
 - Ребята, какая игра прошла сегодня?
 -Какой вопрос был самым легким для вас?
 -Какой вопрос был самым интересным для вас?
 - Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания. Вы молодцы! Успешно прошли все этапы игры. Ну, а сейчас самый торжественный момент. Подсчитаем набранные баллы. Сюрпризный момент - награждение победителей