

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие по сказке «Гуси-Лебеди» для детей среднего дошкольного возраста

Программное содержание:

- создать необходимые условия для знакомства со сказкой. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, развитие внимания, памяти, логического мышления, связной речи, интонационной выразительностью.
- закреплять навыки счета от 1 до 5, умение соотносить количество и цифру, его обозначающую, умение сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве группы предметов, закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, умение выражать сочувствие, сопереживание, желание помочь попавшему в беду, навыки сотрудничества.

Методы: игровой, словесный, наглядно-практический.

Приемы: объяснение, вопросы к детям, диалог со сказочными героями, рассматривание, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование и материалы: Компьютер и интерактивная доска, презентация, тарелки с нумерацией от 1 до 5, пирожки (картинки), образцы картинок из геометрических фигур, карточки с цифрами от 1 до 5, счетные палочки на каждого.

Ход НОД.

Дети входят в зал.

Организационный момент.

Воспитатель:

Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
Мы готовы поиграть,

Можно сказку начинать!

Воспитатель: Но чтобы попасть в сказку нам нужно вокруг себя покружиться. Вокруг себя покружитесь и в сказке очутитесь. Давайте сначала посмотрим вокруг, что нас окружает?

Гимнастика для глаз:

Мы пришли в чудесный лес. *(Глазами нарисовали круг вправо)*

В нём много сказок и чудес. *(Круг влево)*

Слева сосны - справа ели, *(Глазами вправо и влево)*

Сверху дятел, тук да тук. *(Глаза вверх- вниз)*

Ты глаза открой, закрой.

И скорей бегом за мной.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки - вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. *(Гуси-лебеди)*

Слайд 2

Дети: Гуси-лебеди!

Воспитатель: Правильно!

(Дети садятся на стулья поставленные полукругом)

Слайд 3

Воспитатель: Жили-были мужик, да баба. Были у них дочка Машенька да сын Ванюшка. Собрались, раз отец с матерью в город и говорят Маше: Ну, дочка, будь умницей: никуда не уходи, береги братца. А мы вам гостинцев привезём. Отец с матерью уехали, а дочка позабыла, что ей приказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала на улицу. Заигралась, загулялась, и позабыла про братца.

Слайд 4

Воспитатель: Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли его на крыльях. Вернулась девочка, смотрит - а братца нет! Ахнула, кинулась его искать. Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

Вопросы детям:

- Сколько было гусей? (4)

- На каком по счёту гусе сидит мальчик? (на втором)

- Сколько гусей впереди братца? (два)

- Сколько гусей позади мальчика? (один)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Слайд 5

Воспитатель: Бросилась девочка догонять гусей-лебедей. И встретила на своём пути... **печку**

- Печка-печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Отвечает печка: Выполни мое задание, тогда скажу.

Пирожки мои возьмите,
По тарелкам разложите,
Сначала на две, потом на три.
Чтоб было правильно - смотри!

Воспитатель: поможем Маше разложить пирожки?

Дети: Да!

(На столе тарелки с цифрами 1,2,3,4,5 и пирожки, предложить детям подойти к столу и выполнить задание) .

Дети раскладывают пирожки так, чтобы количество пирожков совпадало с цифрой на тарелке. Проверяем.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас немного отдохнем!

(Дети вместе с воспитателем встают полукругом у своих стульчиков)

Слайд 6

Физкультминутка:

Мы присядем столько раз
Сколько яблочек у нас **(3)**

Слайд 7

Сколько ёлочек зелёных
Сколько сделаем наклонов**(4)**

Слайд 8

Сколько точек в этом круге,
Сколько раз поднимем руки **(3)**

Воспитатель: Отдохнули, ребята? Отправляемся дальше на поиски братца Ванюшки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше путешествовать по сказке.

Слайд 9

Воспитатель: Бежала, бежала девочка, увидела яблоню.

Решила спросить девочка у яблоньки, куда гуси-лебеди полетели и унесли её братца.

А яблонька ей отвечает:

- Я скажу, если сосчитаешь мои яблочки.

Вопросы детям:

Поможем девочке?

Сколько яблок на яблоньке? (4)

Сколько яблок на земле? (1)

Сколько всего яблок? (5)

Где яблок больше: на дереве или под деревом? (На дереве).

Сколько красных яблок? (3)

Сколько жёлтых? (2)

Каких яблок больше? (Красных).

Воспитатель: Яблоня ветки подняла, листики расправила, Маше дорогу показала. Побежала девочка дальше. И мы с вами отправимся вслед за Машей.

(Предложить подняться со своих мест, повернуться друг за другом и пойти вслед за воспитателем, выполняя упражнения)

Слайд 10

Физкультминутка

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

По камушкам, по кочкам, по мостику идем.

Быстро, быстро мы шагали, не споткнулись, не упали.

Прямо к речке мы попали.

(Присаживаемся на стульчики)

Воспитатель: Девочка увидела речку: Здравствуй речка. Скажи, куда гуси-лебеди полетели? А **речка** ей отвечает: Помоги убрать камни, которые мешают моему течению.

Воспитатель:

Поможем девочке?

На что похожи эти камни? (на геометрические фигуры)

Назови каждую фигуру, какого она цвета? (оранжевый прямоугольник, синий овал, красный круг, зелёный треугольник и жёлтый квадрат)

Какая фигура находится посередине? (Круг)

(**Воспитатель** щёлкает по геометрическим фигурам, они исчезают)

Воспитатель: Зажурчала речка, сказала Маше, куда ей бежать, где гусей-лебедей искать. Побежала девочка дальше.

Слайд 11

Воспитатель: Бежала, бежала Маша и прибежала к дремучему лесу. Видит, стоит избушка на курьих ножках, а в ней Баба Яга сидит.

Спрашивает Баба Яга: Зачем сюда пришла?

Девочка отвечает:

- Я за братцем пришла, твои гуси-лебеди унесли его.

Баба Яга подумала и говорит:

- Ладно, отпущу твоего братца, если справишься с моим заданием. Угадай мои математические загадки, а ответ покажи цифрой.

Воспитатель:

- Поможем Машеньке?

Дети: Да!

(Воспитатель раздает карточки с цифрами 1,2,3,4,5)

Слайд 12

Воспитатель:

Сколько у слона носов?

Дети показывают карточку с цифрой 1.

Слайд 13

Сколько у котов хвостов?

Дети показывают карточку с цифрой 3.

Слайд 14

Сколько пальцев на руке?

Дети показывают карточку с цифрой 5.

Слайд 15

Сколько ушей у собаки?

Дети показывают карточку с цифрой 2.

Слайд 16

Сколько лап у волка?

Дети показывают карточку с цифрой 4.

Слайд 17

Воспитатель: Молодцы! Все справились с этим нелёгким заданием. Дети, а давайте сделаем подарок Бабе-Яге, чтобы стала она добрее. Сделаем ей одуванчик из счетных палочек.

(Посадить детей за столы и раздать счётные палочки. Дети выполняют задание по схеме.)

Воспитатель: Замечательно! Теперь действительно Баба-яга станет намного добрее!

Слайд 18

Воспитатель: Забрала Маша своего братца, и побежали они домой.

Слайд 19

Воспитатель: Машенька с братцем прибежали домой. А тут и отец с матерью вернулись, гостинцы привезли.

Слайд 20

Воспитатель: Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!

(Воспитатель приглашает детей собраться в круг)

Воспитатель: - Я вас всех благодарю за активное участие. А теперь каждый из вас похвалите себя, скажите: «Я - молодец!» (дети гладят себя по голове).

Все вместе:

- Один, два, три, вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

Воспитатель:

Понравилось вам наша сказочная математика? Что больше всего вам понравилось? Мне тоже понравилось играть с вами, в следующий раз мы отправимся в другую сказку. Согласны?

Дети: Да!