

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Ягодка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Спасибо за мир!» для детей среднего дошкольного возраста**

**Гришина Елена Владимировна,
воспитатель**

Джубга

2019

Программное содержание:

- Активизировать познавательно-речевую деятельность детей, пополнить словарный запас.
- Формировать у детей чувство уважения и заботы к защитникам Отечества, уважения к истории своего народа.
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гордости за свою страну и подвиги русского народа, чувство сопричастности к великому празднику Дню Победы.
- Развивать художественно - творческие способности, совершенствовать умения и навыки в творческой деятельности.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.

Форма организации деятельности: интегрированное занятие.

Предварительная работа: беседа о защитниках Отечества, военной технике. Чтение художественной литературы, стихотворений о войне, заучивание стихотворений. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.

Материал и оборудование: картинка с изображением вечернего города, воздушные фломастеры по количеству детей, мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, в нашей речи множество слов. Среди них есть слова радостные и грустные, горькие и сладкие. Назовите, пожалуйста, какие вы знаете сладкие слова?

Дети: Торт, шоколад, сахар, фрукты...

Воспитатель: А сейчас вспомним слова «веселые».

Дети: Смех, улыбка, радость, праздник...

Воспитатель: Есть еще в нашем языке слова «горькие». Какие?

Дети: Перец, лимон, лекарство...

Воспитатель: А есть, ребята, страшное слово - это слово «война». А почему оно страшное? Если мы приоткроем окно, то услышим звуки улицы. Послушайте! (Прослушивание аудиозаписи - звуки города)

Дети: Мы слышим шум машин, голоса птиц, шелест деревьев, голоса детей.

Воспитатель: Всё правильно - и это хорошие, привычные для нас звуки, которые мы слышим каждый день. И больше 70-ти лет назад так же, как сейчас, на улицах пели птицы, люди собирались на работу, дети в детский

сад. И вдруг люди узнали, что на нашу землю пришли враги, и началась война. Послушайте звуки, которые стали раздаваться с улицы. (Аудиозапись бомбёжки).

Воспитатель: Хорошие это звуки?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему они вам не нравятся? (Ответы детей)

Воспитатель: Когда-то, давным-давно, больше 70 лет назад на нашу страну напали враги, их называли фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Наша страна - очень большая и богатая. У нас много рек, много лесов. Есть большие поля, на которых растут пшеница, рожь, картофель, разные овощи. В наших лесах живут разные птицы, звери, в реках и озерах - рыбы. В России много красивых, больших городов, богатых деревень. И всё это хотел захватить враг. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села. Посмотрите на эти фотографии. Что вы видите на них? (Показ слайдов городов во время войны)

Дети: Разрушенные дома, чёрные стены, на улицах нет людей, детей...

Воспитатель: правильно, ребята. Здесь мы увидели города после бомбежки. Нет ни одного целого здания, всё чёрное. Как вы думаете, можно ли жить в таких домах? (Ответы детей)

Воспитатель: Разрушались дома и целые города, погибали люди. (Аудиозапись - «Священная война»). Мужчины брали оружие и отправлялись на фронт воевать с врагом, защищать нашу Родину. А в сёлах и городах оставались женщины и дети, которым было необходимо много работать, чтобы солдаты могли воевать, чтобы у них были еда, одежда и оружие. Дети работали и на заводах и в полях, помогали своим матерям.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину? (Ответы детей)

Воспитатель: Как называли людей, которые воевали с фашистами?

Дети: Солдаты, военные, войны.

Воспитатель: Как выглядели солдаты?

Дети: Каска, форма, ремень, сапоги, оружие.

Воспитатель: Каким нужно быть солдату, чтобы справиться с врагом?

Дети: Смелым, сильным, терпеливым, метким.

Воспитатель: Как стать такими же сильными, как наши солдаты? (Ответы детей)

Воспитатель: Еще обязательно нужно заниматься спортом и делать зарядку!

Физкультминутка.

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки - дружно, веселей!

Застучали наши ножки - громче и быстрее!

По коленочкам ударим - тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз - два, раз - два, заниматься нам пора!

Воспитатель: Одни солдаты не могли бы победить в войне. Им помогала военная техника, военные машины. Посмотрите и назовите военные машины, какие вы знаете? (Показ слайдов: танк, самолет, корабль, подводная лодка)

Воспитатель: Кто управляет танком?

Дети: Танкист.

Воспитатель: Кто летает на самолете?

Дети: Лётчик.

Воспитатель: Кто служит на корабле?

Дети: Моряки, матросы.

Воспитатель: Кто управляет кораблем?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Кто служит на подводной лодке?

Дети: Подводники.

Воспитатель: Я хочу познакомить вас с военной машиной, которую ласково называли «Катюша». (Показ слайда) Посмотрите, со стороны эта машина напоминает грузовик, но вместо кузова у неё ракетная установка, которая стреляет сразу несколькими зарядами. Такой выстрел называется залп. Управляет «Катюшей» артиллерист. Повторите, пожалуйста.

Дети: Артиллерист.

Воспитатель: Благодаря нашим солдатам, нашей военной технике Родина одолела врага и победила в той страшной войне. (Показ слайдов)

Посмотрите, насколько счастливы люди, что закончилась война! Все обнимают друг друга, улыбаются, дарят цветы! И до сих пор, вот уже больше 70 лет мы празднуем День Победы 9 мая, поздравляем друг друга с окончанием войны, вспоминаем погибших и, конечно, благодарим наших солдат, которые защитили Родину и нас с вами. Сейчас те солдаты уже старички и старушки, но 9 мая они достают и надевают свои награды, полученные за борьбу с фашистами. В память и благодарность в каждом городе нашей страны есть памятник погибшим в годы войны. У нас этот мемориал находится на улице Советской. (Показ слайда) Поднимите руки, кто приходил с родителями к нашему памятнику? Ответы детей.

Воспитатель: Вы, наверное, обратили внимание, что около памятника всегда лежат цветы. Таким образом, люди выражают свою благодарность воинам, защищавшим нашу Родину.

Воспитатель: Скажите, ребята, хорошо, когда идет война?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, война - это очень страшно. Пусть на земле всегда будет мир, пусть радуются и смеются дети, улыбаются взрослые, а с улицы всегда раздаётся пение птиц и детские голоса.

Сейчас Аня прочитает стихотворение о мире. (Ребёнок читает стихотворение «Чтобы солнце улыбалось» М. Плещинского)

Пусть навек исчезнут войны

Чтобы дети всей земли
Дома спать могли спокойно,
Танцевать и петь могли,
Чтобы солнце улыбалось,
В окнах светлых отражалось
И сияло над землёй
Людам всем
И нам с тобой!

Воспитатель: Ребята, в честь Дня Победы в Москве на Красной площади проходит Парад Победы, а вечером в тёмном небе вспыхивает праздничный салют. (Показ слайда) Сейчас и мы будем рисовать праздничный салют в честь Дня Победы.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас подойти к магнитной доске (на доске закреплена картинка вечернего города). Какого цвета небо над городом? Правильно, тёмное, чтобы салют было лучше видно. А рисовать мы его будем воздушными фломастерами. Каждый из вас подойдет к картинке вечернего города и украсит небо яркими звездочками. (Аудиозапись - «День Победы»)

Воспитатель: Посмотрите, какой яркий, красивый салют у нас получился! Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы)
Когда мы празднуем День Победы? (9 мая)

Молодцы! Мне тоже хочется поздравить вас с наступающим праздником и подарить символ этого праздника - георгиевскую ленточку.