

**Конспект**  
**НОД по речевому развитию**  
**для детей младшего дошкольного**  
**возраста**

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Тема** «Навстречу к сказке».

**Цель:** развитие речи младших дошкольников через театральную-игровую деятельность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Обогащать их словарь.

Учить развивать способность детей понимать эмоциональное состояние другого человека и умение адекватно выразить свое.

Подвести к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движение.

*Развивающие:*

Формировать эмоциональную выразительность речи детей.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, воображение.

*Воспитательные:*

Воспитывать внимание, развивать фантазию, воображение, вызвать желание участвовать в игре-драматизации.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения

**Методические приемы:** сюрпризный момент; игра на мимику; массаж лица; упражнение на дыхание; пальчиковая игра; загадывание загадок; стихи о животных; вопросы; драматизация сказки

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений, чтение и обсуждение с детьми стихотворения «Перчатки», работа над этюдами.

**Индивидуальная работа:** помочь Элине выразительно передать образ кошечки; обращать внимание, чтобы Дарина давала возможность высказаться остальным детям.

**Оборудование:** Волшебный мешок, маски-шапочки с изображениями сказочных животных, зеркала, мыльные пузыри, атрибуты к сказке, разноцветные колпачки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите сказки? А хотели бы сами побывать в сказке?

Ну что ж, тогда проходите,

Только сказку не спугните

Где же прячется она?

Сказку мы сейчас расскажем,

Да расскажем и покажем.

Сказка эта...

Знаете ее? Молчок!

*(звучит веселая музыка, вбегает Петрушка, поет):*

Вот мой красный башмачок, Вот и я Петрушка  
Пестрый, яркий колпачок  
На моей макушке.  
Я веселый и смешной  
Я такой нарядный  
Я Петрушка озорной  
К вам пришел, ребята!

**Петрушка:** ребята, а вы меня узнали? Да это же я, Петрушка! Я самый знаменитый артист из кукольного театра. Я очень веселый и смешной, со мной никогда не бывает скучно. А вы любите скучать? Нет? Ну и молодцы! А вам не хочется быть артистами как я? А в сказку хотите попасть? Тогда давайте представим себе, что мы самые настоящие артисты. Представили? Молодцы!

Во-первых, нужно поздороваться с нашими гостями. *(дети здороваются)*.  
Так совсем не интересно! Послушайте, как это делаю я!

Здравствуйте, гости дорогие! *(дети весело здороваются)*.

Какие молодцы! Ребята, а почему же вы такие все грустные? Сейчас я вас развеселю. У меня есть большое зеркало, но оно не простое, а волшебное. Вот оно какое! *(проводится игра с зеркалом - мимика)*.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на Петрушку. Какое у него настроение? *(грустное)*  
А теперь посмотрите в зеркало и покажите, какие вы грустные.  
Ребята смотрите, а теперь что Петрушка делает? *(улыбается)*  
Верно, какое у него настроение? *(веселое, радостное)*  
Посмотрите в наше волшебное зеркало и покажите, какие вы веселые.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам играть с Петрушкой? Какие вы стали веселые.  
А чтобы ваши глазки засветились, давайте поиграем в мою игру.  
Присаживайтесь на стульчики, и ты Петрушка тоже. Мы сделаем массаж лица.  
*(проводится массаж лица)*

Носик, носик, где ты, носик?  
Лобик, лобик, где вы, лобик?  
Щечки, щечки, где вы, щечки?  
Будет чистенькая дочка *(шея)*  
Будет чистеньким сынок *(уши)*  
И котенок-малышок! *(тереть ладошки друг о друга)*

**Воспитатель:** Ой, какие вы стали красивые! Как у вас заблестели глазки! А щечки-то, какие румяные стали!  
Петрушка подарил нам хорошее настроение, а мы подарим ему красивые, разноцветные пузыри! Ребята мы с вами будем дуть пузыри, а Петрушка их ловить.  
*(упражнение на дыхание)*  
Эй, Петрушка, посмотри,  
Мы пускаем пузыри.  
Синий, красный, голубой  
Выбирай себе любой! *(Петрушка ловит пузыри, благодарит детей)*

**Петрушка:** А я вам, ребята, тоже приготовил свой сюрприз, хотите узнать какой? Ну-ка, закройте глазки.

По дорожке ножки шли,  
Сундучок по пути нашли.  
А сундук-то не простой:  
Он волшебный – вот какой!

**Воспитатель:** Ребята, а у Петрушки, что-то есть в мешке- это маски-шапочки его друзей, хотите на них посмотреть? Давайте я их вам раздам. *(раздает и надевает наголову каждому ребенку маски животных).*

- Таня, кто это у тебя? (лиса). Какая она? А какой у нее характер? (веселая, хитрая).

А ты сможешь показать какая она веселая? (ребенок под музыку имитирует движения лисы)

- А у Люды кто? (кошка) Скажи, как кошку можно назвать ласково? (кошечка, киска, кисуля). Как кошечка лакает из миски молоко? А как умывается?

Покажи нам, какая кошечка бывает.

*(ребенок под музыку имитирует движения кошки)*

- Андрюша, а у тебя кто? (петушок)

Как петушок кричит? Как петушок ходит (важно, не спешит)

А теперь покажи нам, как важно петушок ходит.

*(ребенок под музыку имитирует движения петуха)*

- Алла, кто у тебя? (зайчик)

Какая у зайчика шубка, уши, а хвост?

Какой у зайчика характер? (трусишка, всего боится)

Покажи нам зайчика *(ребенок под музыку имитирует движения зайчика)*

- А кто же у Миши? (медведь) Какой он? (большой, косолапый, неуклюжий)

Как медведь ходит? Покажи.

*(ребенок имитирует под музыку движения медведя)*

- Ирина, кто у тебя? (волк)

Какой волк по характеру? (злой, страшный)

Как в сказках про волка говорят? (серый волк, зубами щелк, волчок -серый бочок)

Покажи, какой он злой, как рыщет в поисках еды?

*(ребенок под музыку имитирует движения волка)*

- Ну а у Саши кто? (мышка).

Какая она? (маленькая, серенькая).

А мыши храбрые? (нет, они всего боятся, трусишки).

Серенькая, маленькая мышка

Под полом таится, кошки боится.

Посмотрите, Саша нам сейчас покажет мышку *(ребенок под музыку имитирует движения мышки).*

**Воспитатель:** Петрушка, тебе понравилось, как ребята показали животных? (Да очень понравилось). Ребята, теперь мы с вами кажется стали настоящими артистами. *Снять шапочки*

**Воспитатель:** Петрушка, а у нас для тебя тоже есть сюрприз, самый главный. Он сказочный. Ребята приготовили сказку. А чтобы сказка к нам пришла, отгадай загадку и узнаешь о ком будет, сказка! *(ребенок загадывает загадку)*

Маленькие, усатенькие  
Со спинкой полосатенькой  
Бегали, играли  
Перчатки потеряли.  
(котята).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы будем артистами и для Петрушки и гостей покажем сказку "Перчатки". Я буду кошкой-мамой, а вы, ребятки - котятками. (Все уходят за шторы.

Воспитатель одевает шапочку кошки и фартук; на столе пирог. детям надевают шапочки котят, перчатки лежат отдельно) *(занавес открывается. Проводится игра - драматизация сказки «Перчатки»).*

Рассказчик: Потеряли котятки  
По дороге перчатки  
И в слезах прибежали домой.

Дети-котятки (трут глаза, плачут):  
Мама, мама,  
Прости, мы не можем  
Найти, мы не можем  
Найти перчатки  
Показывают пустые руки

Мама-кошка (строго):  
Потеряли перчатки?  
Вот дурные котятки.  
Я вам нынче не дам пирога,  
Мяу-мяу не дам,  
Мяу-мяу не дам пирога!  
Мяу-мяу не дам пирога!

Рассказчик: Побежали котятки  
Отыскали перчатки  
И смеясь, прибежали домой.  
Бегут, одевают перчатки

Дети-котятки:  
Мама, мама, не злись  
Потому что нашли  
Потому что нашли перчатки!!!

Мама-кошка (ласково):  
Отыскались перчатки?  
Вот спасибо, котятки!  
Я за это вам дам пирога  
Мур-мур-мур пирога  
Мур-мур-мур пирога

Я за это вам дам пирога!

**Воспитатель:** Вот такая история про маму кошку, котятков и перчатки.

Занавес закрывается.

Дети раздеваются (шапочки, перчатки) и выходят на поклон.

**Воспитатель:**

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали

Артисты, зрители,- все были хороши,

Похлопаем, друг другу от души!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка? А тебе Петрушка?

**Петрушка:** Мне очень понравилась. Вы очень постарались. Я дарю вам - разноцветные колпачки (на голову).

**Воспитатель:** А теперь мы со всеми попрощаемся и вместе с Петрушкой пойдем в группу играть.