

Картотека дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста

Дидактическая игра является одним из основных средств сенсорного развития ребенка раннего возраста. Дидактические игры развивают интерес детей в сравнении, классификации и уточнении их собственных знаний. И можно с уверенностью сказать, что это и есть основа в познании окружающего мира детьми раннего возраста.

Представленные дидактические игры могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в совместной деятельности с детьми раннего возраста.

Игры на развитие восприятия цвета

"Чудесные грибочки"

Цель: обогащать в игре сенсорный опыт детей, закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие.

Дидактические материалы и оборудование: разноцветные грибочки, корзиночки под цвет грибов.

Ход игры: Педагог объясняет ребенку, что сейчас малыш отправится собирать необыкновенные грибы, а именно разноцветные, и собрать их нужно в корзину определенного цвета. Красные грибочки в красную корзину, желтые в желтую.

"Посади жука на свой листок"

Цель: учить детей различать четыре основных цвета и соотносить цвета разнородных предметов.

Дидактические материалы и оборудование: плоскостные изображения жуков и листьев 4 основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает детям плоскостные изображения предметов и выясняет что это и какого они цвета. Жуки любят отдыхать на листочках. Воспитатель предлагает посадить каждого жучка на листок своего цвета.

"Воздушные шарики"

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Дидактические материалы и оборудование: плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.

Ход игры: Воспитатель показывает детям четыре шарика основных цветов и четыре ленточки тех же цветов и предлагает детям подобрать к каждому шарiku ленточку того же цвета. Красный, желтый, голубой шар выбирай себе любой. Чтобы шарик удержать надо ленту привязать. Мы в руки ленточки возьмём и шар по цвету им найдём.

"Подбери чашки к блюдам"

Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов.

Дидактические материалы и оборудование: наборное полотно, плоскостные изображения блюд и чашек основных цветов.

Ход игры: В магазин сначала привезли блюда. Воспитатель расставляет на верхней полоске наборного полотна блюда и предлагает детям рассмотреть их. Спрашивает какого цвета блюда. Потом привезли чашки (показывает чашки). Воспитатель предлагает помочь продавцам подобрать чашки к блюдам. Они должны быть такого же цвета, как блюда.

"Чашечки и блюдца"

Цель: обогащать в игре сенсорный опыт детей, закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие.

Дидактические материалы и оборудование: разноцветные чашки и блюдца; кукла.

Ход игры: Педагог просит ребенка накрыть стол для куклы, а именно подобрать чашки к блюдам по цвету.

"Наведём порядок"

Цель: обогащать в игре сенсорный опыт детей, закреплять знание геометрических фигур; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие

Дидактические материалы и оборудование: коробочки разного цвета, картинки с разноцветными предметами.

Ход игры: Педагог обращает внимание, на то, что зайчик разбросал картинки и нужно помочь ему эти картинки собрать в коробочки, но обязательно подобрать к картинке.

"Найди такой же цветочек"

Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть четыре основных цвета.

Дидактические материалы и оборудование: демонстрационные изображения цветков красного, желтого, синего и зеленого цвета, такие же изображения цветков меньшего размера (раздаточный материал).

Ход игры: Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков. Дети рассматривают и рассказывают какого они цвета. Потом воспитатель раздает детям маленькие изображения цветков, дети рассматривают. Затем педагог предлагает показать такой же цветочек, какой показывает сам.

"Поможем зайчику"

Цель: закреплять цвета; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие.

Дидактические материалы и оборудование: баночки, пуговицы среднего размера.

Ход игры: Перед ребенком рассыпанные на столе пуговицы. Педагог рассказывает, что здесь пробежал зайчик и рассыпал пуговицы и не сможет сшить рубашечку зайчатам. И очень расстроится, если у зайчат не будет рубашечек. Далее педагог сам предлагает собрать пуговицы и отправит в лес зайчику, но так, что бы в баночке жёлтого цвета были жёлтые пуговицы, а в баночке зелёного цвета - зеленые.

"Разноцветные бусы"

Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету.

Дидактические материалы и оборудование: по четыре белых и красных бусины (могут использоваться и другие цвета) в коробке, шнур или мягкая проволока.

Ход игры: на нить поочередно нанизывают белую и красную бусины. Основой для успешного чередования других цветовых сочетаний является именно белый, хорошо знакомый цвет, который часто упоминается в быту (белый снег, белые руки и т. д.).

"Загадочные пугови"

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Дидактические материалы и оборудование: картонное полотно, разделённое на четыре сектора (основные цвета), набор разных пуговиц четырёх основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает цветное полотно и рассказывает, что это домики для пуговиц. Затем показывает пуговицы, обращая внимание детей, что все пуговицы разного цвета. Каждая пуговка живет в домике своего цвета. Воспитатель предлагает детям помочь

пуговкам найти свой домик. Есть чудо - пуговицы у нас, поиграем мы сейчас. В руки пуговицы возьмём и дом по цвету им найдём.

"Заплатки"

Цель: обогащать в игре сенсорный опыт детей, закреплять знание цвета; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие.

Дидактические материалы и оборудование: вырезанные предметы одежды (платье, юбка, шапка, штаны), заплатки к предметам одежды.

Ход игры: Педагог объясняет, что детки так играли, что порвали одежду и нужно ее починить. К чёрным штанишкам нужно подобрать чёрную заплатку, подходящей формы, к платью нужно подобрать красную заплатку и так далее.

"Магазин игрушек"

Цель: учить детей группировать предметы по цвету.

Дидактические материалы и оборудование: карточка с нарисованными на ней одна над другой горизонтальными полосами, на небольшом расстоянии друг от друга; вырезанные из картона силуэты разноцветных игрушек (мяч, самолет, машина, кегля и т. п.)

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть в магазин, но для этого нужно расставить игрушки на полки. Затем предлагает малышу взять одну игрушку и поставить ее на полку (карточку, уточняя её цвет). Далее воспитатель предлагает ребенку поставить на эту полку игрушки такого же цвета. Когда задание выполнено, то игра продолжается с игрушкой другого цвета. Так же можно использовать разноцветные полки, а ребенку предложить расставить на них игрушки соответственно с цветом.

"Варежки"

Цель: учить детей соотносить предметы по цвету.

Дидактические материалы и оборудование: вырезанные из картона несколько пар разноцветных варежек, куклы.

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что куклы собрались на прогулку, но не могут найти свои варежки, т. к. варежки перепутались. Затем воспитатель берет одну варежку (например, красную, спрашивает у ребенка, какого она цвета и предлагает малышу найти такую же красную варежку. Ребенок выполняет задание и игра продолжается.

Игры на развитие восприятия величины

"Накрой шляпой"

Цель: познакомить с величиной посредством практических действий, с понятиями

Дидактические материалы и оборудование: шляпа, предметы и игрушки разной величины.

Ход игры: Предложите ребёнку по очереди спрятать под волшебную шляпу игрушки разной величины. Отметьте, что под шляпу помещаются только маленькие игрушки.

"Пирамидки"

Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения.

Дидактические материалы и оборудование: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 шт., чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и не обращал внимание на размер колец). Предложите ребёнку собрать одну пирамидку. Поясните, что пирамидка должна получиться гладкой. Для этого надо каждый раз выбирать самое большое колечко и надевать его на стержень.

"Найди домик для матрёшки"

Цель: знакомить с понятиями «большой - маленький».

Дидактические материалы и оборудование: плоскостные изображения матрешек 2-х размеров: большие и маленькие, плоскостные изображения домиков 2-х размеров: большие и маленькие.

Ход игры: Перед детьми раскладываются домики. Домики разные по величине: маленькие и большие. В этих сказочных домиках живут матрёшки. Матрёшки большие и маленькие. Они пошли погулять и потерялись. Детям предлагается найти домик для каждой матрёшки.

"Выбери пуговики"

Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине.

Дидактические материалы и оборудование: 2 коробочки: большая и маленькая, набор пуговиц разных по величине (большие и маленькие).

Ход игры: Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы по коробочкам. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке.

"Зоопарк"

Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов.

Дидактические материалы и оборудование: игрушки зверей разных размеров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми набор знакомых животных разной величины. Рассматривают: «Это кто?», «А это кто?» и т.д. Затем воспитатель говорит, что звери растеряли своих детёнышей и предлагает им помочь их найти. Педагог берёт большого мишку и предлагает найти маленького и т.п. В случае затруднения используем совместные действия.

"Спрячь шарик в ладошках"

Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов.

Дидактические материалы и оборудование: два комплекта больших и маленьких шаров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми поднос, на котором лежат большие и маленькие шары. Берёт большой шарик и предлагает детям взять такой же шарик. Затем предлагает спрятать его в ладошках (аналогично с маленьким). Воспитатель обращает внимание детей: «Маленький шарик спрятался в ладошках, а большой - не спрятался, его видно».

"Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях"

Цель: закреплять умение детей сравнивать предметы по величине.

Дидактические материалы и оборудование: вкладыши с большими и маленькими отверстиями.

Ход игры: Вначале ребенку предлагается вкладыш, чтобы закрыть большие отверстия, после того как малыш разместит вкладыш в соответствующем гнезде, ему дают маленький вкладыш для маленького отверстия.

Игры на развитие восприятия форм

"Фигуры играют в прятки"

Цель: познакомить с объёмными геометрическими телами - кубом и шаром; учить подбирать нужные формы.

Дидактические материалы и оборудование: картонная коробка среднего размера (1 - 2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями; кубики и шарики одинакового размера.

Ход игры: покажите детям коробочку и научите их проталкивать в прорези - сначала шары, потом кубики. Затем предложите поиграть в прятки: "Игрушки решили поиграть в прятки. Давайте поможем им спрятаться в коробку". раздайте детям кубики и шарики и предложите по очереди протолкнуть их в соответствующие по форме отверстия в коробке.

"Башня"

Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.

Дидактические материалы и оборудование: пластмассовые или деревянные вкладыши - пирамидки квадратной и круглой формы.

Ход игры: Предложите ребёнку разобрать вкладыши и перемешать их. Предложите ему собрать две башни - пирамиды. Для того, чтобы ребёнку было легче справиться с задачей, помогите ему разделить вкладыши на две группы - квадратные и круглые. Потом башни можно разрушить, перевернуть вкладыши и собрать их.

"Круг - квадрат"

Цель: учить детей группировать предметы по форме.

Дидактические материалы и оборудование: по 5 картонных квадратов и кругов одного цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Это - круг, а вот это - квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат положу на квадратную тарелочку». Далее педагог предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросом «Что это?».

"Найди варежку"

Цель: учить узнавать и называть геометрические формы - круг, квадрат, треугольник.

Дидактические материалы и оборудование: плоскостные изображения варежек белого цвета с нарисованными геометрическими фигурами.

Ход игры: Перед детьми раскладываются в произвольном порядке изображения варежек. Куклы перепутали все варежки не могут собрать пары. Давайте поможем куклам и разберём варежки по парам. В случае затруднения используем совместные действия.

"Найди подходящую заплатку"

Цель: учить находить идентичные геометрические фигуры(плоскостные и объёмные).

Дидактические материалы и оборудование: геометрические фигуры.

Ход игры: Воспитатель раздаёт трафареты геометрических фигур. Дети выбирают из набора соответствующую по форме фигуру, вставляют ее в прорезь.

"Закрой окошко в домике"

Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.

Дидактические материалы и оборудование: плоскостные изображения домиков с вырезанными окошками разных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник), наборы фигур (круг, квадрат, треугольник), строго соответствующие по размеру отверстиям окошек в домиках.

Ход игры: Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры разного цвета. На столах лежат домики с окошком геометрической формы. Детям нужно закрыть окошки в домиках соответствующей фигурой.

"Спрячемся от дождика"

Цель: учить детей группировать предметы по форме.

Дидактические материалы и оборудование: набор геометрических фигур из кругов, квадратов и треугольников разного размера, три рисунка зонтиков.

Ход игры: Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей. Игровая ситуация: «В тёплый солнечный денёк вышли круг, квадрат и треугольник (показать) погулять. Вдруг в небе появилась большая серая туча, закрыла солнышко и пошёл дождик. Геометрическим фигурам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть, но каждой фигуре надо найти свой зонтик.

"Покажи такую же"

Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).

Дидактические материалы и оборудование: игрушка Заяц, коробочка с плоскостными геометрическими формами.

Ход игры: Игровая ситуация: приходит в гости Заяц, приносит коробочку с геометрическими фигурами и просит детей рассказать, что это такое. Сначала воспитатель показывает каждую фигуру отдельно и просит детей сказать, что это за фигура, помогает в случае затруднения. Затем детям раздаются фигуры и педагог просит показать такую же фигуру, как у него.

«Узнай фигуру»

Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно - воспринимаемому образцу.

Дидактические материалы и оборудование: непрозрачный мешочек, два набора плоскостных и объёмных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, кубик, шарик, кирпичик).

Ход игры: В непрозрачном мешочке лежит набор геометрических форм. Второй такой же набор находится на столе перед ребёнком. Ребёнку предлагается на ощупь найти в мешочке такую же фигуру, как та, на которую указал воспитатель.

"Красивые матрёшки"

Цель: закреплять знание геометрических фигур; развивать мелкую моторику и точность движений рук, зрительное восприятие.

Дидактические материалы и оборудование: матрёшки, вырезанные украшения для сарафана матрёшек в форме геометрических фигур.

Ход игры: Педагог просит украсить сарафан матрёшкам имеющимися деталями.

Библиографический список

1. Леонтьева А. П. Классификация современных дидактических игр / А. П. Леонтьева - М.: Лань, 2019.
2. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста / Э.Г. Пилюгина - М.: Просвещение, 1996.
3. Пилюгина Э. Г. Сенсорные способности малыша / Э.Г. Пилюгина - М.: Мозаика - Синтез, 2003.
4. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов и родителей / Е.А. Янушко - Валдос, 2018.