

МБДОУ детский сад №7 «Ягодка»

Индивидуальный план работы по самообразованию

Воспитатель: Гришина Е.В.
Группа: Старшая

Пгт. Джубга

2018-2019 учебный год

Тема: "Здоровьесберегающие технологии ДОО в рамках реализации ФГОС ДО"

Цель: повышение своего профессионального мастерства и педагогической компетентности, позволяющее применять в своей профессиональной деятельности спектр современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения научно - методической литературы по теме самообразования.
- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
- Формирование здоровьеразвивающей среды группы.

Актуальность

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский.

В современной концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья ребёнка. Здоровьесберегающая педагогика декларирует заботу о здоровье как приоритет всей воспитательной работы, Тщательная подготовка педагога ДОО в этом вопросе обеспечит формирование в дошкольной организации здоровьесберегающей среды. «Здоровье детей – здоровье нации!». Этот лозунг нашёл своё отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных стандартах дошкольного образования. По ФГОС одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путём использования здоровьесберегающих технологий. Подготовка к здоровому образу жизни ребёнка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого дошкольного учреждения.

Необходимость применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе нашла своё отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ, «Национальной доктрине РФ до 2025 года», национальном приоритетном проекте «Образование», согласно которым здоровье обучающихся отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Этапы реализации	Содержание работы	Сроки реализации
Подготовительный	✓ Изучение научно-методической литературы по теме самообразования.	Сентябрь-декабрь, 2018г.
Прогностический	✓ Разработать перспективный план физкультурно-оздоровительной работы в старшей группе. ✓ Анкетирование родителей по вопросам педагогической компетенции в физическом развитии и оздоровлении детей. ✓ Разработать картотеки здоровьесберегающих технологий. ✓ Разработать консультации, рекомендации для родителей.	Декабрь, 2018 г. Октябрь, 2018 г. С декабря 2018 г. С января 2019 г.
Практический	✓ Формирование здоровьеразвивающей среды в группе. ✓ Внедрение технологий сохранения и стимулирования здоровья, технологий обучения здоровому образу жизни в физкультурно-оздоровительную работу старшей группы. ✓ Формирование мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество по поддержанию здорового образа жизни детей. Участие родителей в подготовке и проведении физкультурных и оздоровительных мероприятий.	В течение всего года С ноября 2018г. В течение всего года
Обобщающий	✓ Систематизация полученного материала. ✓ Отчёт по теме самообразованию	Май, 2019 г. Май, 2019 г.

Практический выход

№ п/п	Содержание работы	Практический выход	Сроки реализации
1.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста.	Реферат «Применение здоровьесберегающих технологий в старшей группе ДОУ».	Май, 2019 г.

Список использованной литературы

- 1.Алямовская В.Г. Новые подходы к планированию образовательной работы в детском саду. - //Управление ДОУ, N3, 2002г., с. 21 – 27.
- 2.Борисова,Н.Н. Организация оздоровительной работы с детьми и родителями.// Медработник ДОУ-2010-№8-С.62-65.
- 3.Гаврючина, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 4.Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 5.Рябышева, О.И., Ленецкая, Л.А. Здоровьесберегающая среда детского сада // Управление ДОУ - 2011 - № 1. - С. 22-25.
- 6.Соловьева, И.В. Управленческий аспект здоровьесберегающей деятельности // Управление ДОУ - 2011 - № 1. - С.17-22.
- 7.Сократов Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
- 8.Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- 9.Шебеко, В.Н. Воспитание ребёнка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. // Дошкольное воспитание – 2011. -№5. – С. 28-33.

Интернет - ресурсы:

- 1.bestreferat.ru/referat-302644.htmlmelkie.net/zanyatiya-s-
- 2.detmi/zdorovesberegayushhie-tehnologii-v-detskom-sadu-po-
- 3.fgos.html4moluch.ru/th/4/archive/61/2494/.

Источники для изучения:

Материалы образовательного вебинара УчМет ООО «Издательство «Учитель» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Ожидаемые результаты:

- совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня, компетентности;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей.