

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»

Проект
На тему «Кому нужна зима?»

Подготовила:
Стенникова Елена Борисовна

Цель:

Формирование представлений у детей 4-5 лет о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Сроки и этапы реализации:

I. Подготовительный этап (1-я неделя февраля)

Постановка цели, задач.

Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта (2-3-я неделя февраля)

Подбор методической литературы.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III. Внедрение проекта (4-я неделя февраля)

Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей.

Составление памяток, рекомендаций для родителей.

Оформление буклетов, листовок.

Родительское собрание «Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет».

IV. Итоговый этап (март)

Фотоальбом «Познавать интересно».

Книги рассказов детей «Приметы зимы», «Кому нужна зима?».

Информационные диски для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение. Что и как? А главное – когда?»

Перечень основных мероприятий:

Разработка памяток, рекомендаций для родителей.

Оформление буклетов, листовок для родителей.

Создание условий в группе и на игровом участке.

Разработка конспектов мероприятий.

Родительское собрание.

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатели группы, дети, родители (лица, их заменяющие).

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
Усиление ресурсного обеспечения группы.

Актуальность проекта:

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Новизна проекта:

Направление данного проекта ранее не рассматривалось педагогами в дошкольном учреждении.

Объем и содержание работы:

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
Наблюдения с детьми	Птицы зимой	Кормушка, корм	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Деревья	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Где зимуют почки?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Деревья и кустарники	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	Участок нашей группы	Участок группы	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Зачем нам зима?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
Опыты, эксперименты, поиск	«Где прячутся листья?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Насекомые зимой»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Какой бывает снег?»	Участок группы, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Снег - вода - лед»	Тазик, банка, марля (или бинт), формочки	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Чтение произведений	«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
	«Поет зима, аукает...» С. Есенин	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Зима» И. Суриков	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Где зимуют почки?» Н. Павлова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Лес зимой» В. Бианки.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Под снегом на лугу» Н. Павлова	Книга /произведение	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Снег - что это такое?» З. Трофимова.	Книга /произведение	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля

Рассматривание иллюстраций, картин	Серия «Зимние забавы»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Серия «Зимние праздники»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Серия «Звери зимой»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	Серия «Художники о зиме»	Набор иллюстраций	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Беседы	«Зима и дети. Зимние забавы»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Если б не было зимы...»		Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Зачем людям зима?»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Зима в лесу»	Картины, иллюстрации	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
Музыкальные произведения (слушание)	«Зимняя сказка»	аудиозапись	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	«Кабы не было зимы...»	аудиозапись	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля

Направления деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители	Сроки реализации
	«Весёлая зима»	аудиозапись	Воспитатели, дети	4-я неделя февраля
	«Новогодний ветер»	аудиозапись	Воспитатели, дети	2-я неделя февраля
	Раз морозною зимой»	аудиозапись	Воспитатели, дети	3-я неделя февраля
	«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского	аудиозапись	Воспитатели, дети, муз. руководитель	4-я неделя февраля
Творческие деятельность / задания	Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?» /беседа-размышление/		Воспитатели, дети, родители	2-я неделя февраля
	Запись рассказов «Приметы зимы»	план рассказа	Воспитатели, дети, родители	3-я неделя февраля
	Запись рассказов «Кому нужна зима?»	план рассказа	Воспитатели, дети, родители	4-я неделя февраля
	Рисуем дома с мамой «Зима»		Воспитатели, дети, родители	3-я неделя февраля
	Рисуем дома с мамой «Кому нужна зима?»		Воспитатели, дети, родители	4-я неделя февраля
Информационный материал для родителей	Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет»		Воспитатели, родители	4-я неделя февраля
	Буклет «Опыты и эксперименты с детьми дома»		Воспитатели, родители	3-я неделя февраля

Направления деятельности	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки реализации
	Рекомендации для родителей «Как оборудовать комнату юного исследователя»	Воспитатели, родители	2-я неделя февраля
	Информационный диск «Опыты и эксперименты с детьми зимой»	Воспитатели, родители	4-я неделя февраля
	Информационный диск «Развиваем кругозор ребенка»	Воспитатели, родители	4-я неделя февраля
	Информационный диск «Познавательное общение. Что и как? А главное - когда?»	Воспитатели, дети, родители	4-я неделя февраля

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей.

Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».

Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Усиление ресурсного обеспечения микрокабинета группы.

Защита проекта:

Фотоальбом «Познавать интересно».

Книги рассказов детей «Приметы зимы», «Кому нужна зима?».

Информационные памятки для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение. Что и как? А главное – когда?»