

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад №47 «Гусельки»

**Картотека пальчиковых и подвижных игр
для детей с ТНР (4-5 лет)**

Подготовила:

Стенникова Елена Борисовна

2025 год

Картотека пальчиковых и подвижных игр

для детей с ТНР (4-5 лет)

СЕНТЯБРЬ

4 неделя – Осень. Названия деревьев.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого.)
Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)
Листики дуба мы соберем, (Загибают пальчики, начиная с большого.)
Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

Хороводная игра-пятнашки «Дождь»

Дождь по лужам звонко скачет (дети двигаются по кругу подскоками, руки на поясе)
Целый день сегодня плачет (в центре стоит ребенок, он – дождь)
Наклонил цветы и травы (дети встают лицом в круг, наклон вперед)
Стали полными канавы (поднимают руки, тянутся вверх)
Намочил он все подряд. (бегут по кругу, на слово «ребят» разбегаются)
Ну-ка, дождь, пятнай ребят! (пытается запятнать как можно больше детей)

ОКТЯБРЬ

1 неделя – Огород. Овощи.

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Раз-капуста, два – горошек, (на каждое название загибают палец, начиная с большого, на
обеих руках)
Три – редис такой хороший.
А четыре – репка, желтый мячик, крепкий.
Пять – пузатый кабачок,
Все зажали в кулачок.

Подвижная игра «Урожай»

В огород пойдем, урожай соберем (идут по кругу, взявшись за руки)
Натаскали мы морковку, (показывают, как тащат морковь)
Свеклу выдернули ловко (изображают)
Срезали кочан капусты (срезают кочаны)
Круглый, сочный, очень вкусный. (показывают руками круг)
Щавеля нарвем немножко (щипают щавель)
И вернемся по дорожке (идут по кругу, взявшись за руки).

2 неделя – Сад. Фрукты.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Вот на белом блюде в ряд
Фрукты спелые лежат (дети загибают на каждое название фрукта по одному пальцу на каждой
руке, начиная с большого)
Раз – чудесный апельсин,
Два – душистый мандарин,

Три – в атласном платье слива, аппетитна и красива.

А четыре – это груша,

Хочешь эту грушу скушать?

Пальчиковая гимнастика «КОМПОТ»

Будем мы варить **компот**,

Фруктов нужно много. Вот:

(Левую ладонку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

Подвижная игра «Ежик и барабан»

С барабаном ходит ежик, бум – бум – бум! *(Маршируют по кругу, изображая игру на барабане)*

Целый день играет ежик, бум – бум – бум.

С барабаном за плечами, бум – бум – бум. *(Идут по кругу, спрятав руки за спину)*

Ежик в сад забрел случайно, бум – бум – бум.

Очень яблоки любил он, бум – бум – бум. *(То одной рукой, то другой подносят ко рту воображаемые яблоки)*

Барабан в саду забыл он, бум – бум – бум. *(Останавливаются, разводят руками)*

Ночью яблоки срывались, бум – бум – бум. *(Руки на поясе, прыжки на носках)*

И удары раздавались, бум – бум – бум. *(Прыжки)*

Зайцы здорово струхнули, бум – бум – бум.

Глаз до зорьки не сомкнули, бум – бум – бум. *(Делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками)*

3 неделя – Лес. Грибы. Ягоды.

Пальчиковая игра «ЗА ЯГОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес идем мы погулять. *(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.)*

За черникой, за малиной, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

За брусникой, за калиной,

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Игра «ЯГОДКА-МАЛИНКА». Координация речи с движением, развитие творческого воображения

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем *(идут в хороводе, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберем, наберем, *(собирают воображаемые ягоды)*

Солнышко высоко *(тянутся вверх)*

А в лесу тропинка *(наклон вниз, коснуться пальцами пола)*

Сладкая ты моя, ягодка-малинка. *(бегут по кругу, взявшись за руки)*

4 неделя – Игрушки.

Пальчиковая гимнастика «ИГРУШКИ»

У меня живут зверушки симпатичные игрушки *(ритмично сжимают и разжимают кулаки)*

Раз – котенок, два – козленок, *(загибают по одному пальцу на каждой руке)*

Три – румяный поросенок,
И еще – большой коняга,
И Трезор – щенок, дворняга.

Упражнение «Ослик».

Ослик головой кивает,	<i>(идут по кругу, кивают головой ритмично)</i>
Он кивает и зевает.	
Ослик хочет очень спать	<i>(останавливаются, потягиваются)</i>
Но не знает, где кровать.	<i>(приседают, подкладывают ладони под щеку)</i>

НОЯБРЬ

1 неделя – Одежда.

Пальчиковая гимнастика «АЛЕНКА» (координация речи с движением, развитие мелкой моторики)

Аленка-маленка, шустря-быстра	<i>(попеременно хлопки и удары в кулачки)</i>
Воды наносила, сарафан дошила,	<i>(загибают пальчики на двух руках)</i>
Носок довязала, ягод насобирала,	
Песню допела, везде поспела	
В охотку ей дело.	<i>(попеременно хлопки и удары в кулачки)</i>

Пальчиковая гимнастика «ГНОМИКИ-ПРАЧКИ»

Жили-были в домике маленькие гномики	<i>(сжимаю-разжимают кулачки)</i>
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.	<i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>(сжимаю-разжимают кулачки)</i>
Стали гномики стирать:	<i>(трут кулачки друг о друга)</i>
Токи – рубашки, Пики – платочки,	<i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i>
Лики – штанишки, Чики – носочки,	
Мики умница был, всем водичку носил.	

2 неделя – Обувь.

Пальчиковая гимнастика «СКОЛЬКО ОБУВИ У НАС?» (координация речи с движением, развитие мелкой моторики, работа над ритмом и темпом речи).

Посчитаем в первый раз,	
Сколько обуви у нас.	<i>(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)</i>
Туфли, тапочки, сапожки	<i>(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого.)</i>
Для Наташки и Сережки,	
Для нашей Валентинки,	
А вот эти валенки	
Для малышки Галеньки.	

3 неделя – Мебель.

Пальчиковая гимнастика «МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ» (координация речи с движением, развитие мелкой моторики)

Раз, два, три, четыре,	<i>(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)</i>
Много мебели в квартире.	<i>(Сжимают и разжимают кулачки.)</i>
В шкаф повесим мы рубашку,	<i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i>

А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире. (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

4 неделя –Посуда.

Игра «ПОСУДА». Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных.

Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник.	(надули живот, одна рука на поясе, другая изображает носик чайника)
Вот фарфоровые чашки Очень хрупкие, бедняжки	(присели, рука на поясе)
Вот фарфоровые блюда, Только стукни- разобьются.	(кружатся на месте, руки в стороны)
Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке	(встают на носочки, руки сомкнуты над головой)
Вот пластмассовый поднос, Он посуду нам принес.	(ложатся на пол, расслабляются)

Пальчиковая гимнастика «ПОМОЩНИКИ» (Координация речи с движением, развитие чувства ритма).

Раз, два, три, четыре,	(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)
Мы посуду перемыли:	(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)
Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)
Мы посуду перемыли,	(Одна ладонь скользит по другой.)
Только чашку мы разбили,	(пожимают плечами)
Ковшик тоже развалился,	(машут рукой)
Нос у чайника отбился.	(морщат нос)
Ложку мы чуть-чуть сломали,	(разводят руками)
Так мы маме помогали.	(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

ДЕКАБРЬ

1 неделя – Зима.

Пальчиковая гимнастика «СНЕЖОК». Координация речи с движением, развитие воображения.

Раз, два, три, четыре,	(Загибают пальчики, начиная с большого.)
Мы с тобой снежок слепили.	(«Лепят», меняя положение ладоней.)
Круглый, крепкий, очень гладкий,	(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.)
И совсем-совсем не сладкий.	(Грозят пальчиком.)
Раз — подбросим.	(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)

Два — поймаем. *(Приседают, ловят воображаемый снежок.)*
Три — уроним и сломаем! *(Ломают ногой воображаемый снежок)*

Хороводная игра «СНЕЖНАЯ БАБА». Координация слова с движением, развитие творческого воображения.

Сегодня из снежного мокрого кома мы снежную бабу слепили у дома.

(Идут по кругу, катят воображаемый ком.)

Стоит наша баба у самых ворот. *(встают в круг, держат в руках воображаемую метлу)*

Никто не проедет, никто не пройдет. *(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)*

Знакома она всей детворе, а Жучка все лает: «Чужой во дворе!». *(идут по кругу, последние слова говорит один ребенок – Жучка)*

2 неделя – Зимующие птицы.

Подвижная игра «СНЕГИРИ». Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.

Вот на ветках, посмотри *(четыре хлопка руками по бокам)*

В красных майках снегири *(четыре наклона головы)*

распушили перышки, нежатся на солнышке *(потряхивают руками, опущенными вниз)*

головую вертят, улететь хотят *(повороты головы вправо-влево)*

-Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью! *(разбегаются врассыпную)*

Пальчиковая гимнастика «КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем. *(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(Изображают, как крошат хлеб птицам.)*

3 неделя – Комнатные растения.

Подвижная игра «Фиалки».

Разноцветные фиалки,

Как девчонки в платьях ярких *(бегут подскоком по кругу)*

В белом, розовом, лиловом,

Задаваки, одним словом. *(кружатся на месте)*

Мы фиалки поливаем *(изображают, как поливают)*

Мы фиалки удобряем.

Пейте воду, пейте, пейте! *(ритмично хлопают в ладоши)*

Расцветайте, хорошейте! *(прыжки на месте, руки на поясе)*

Пальчиковая гимнастика «Зимний сад» Развитие мелкой моторики.

В нашем зимнем садике лето и в мороз *(удары кулачками чередовать с хлопками)*

В нашем зимнем садике много красных роз *(на каждое название загибать палец)*

Есть огромная монстера, есть красивая шефлера,

Преогромный фикус есть, а фиалок и не счесть.

В нашем зимнем садике попугай живет. *(удары кулачками чередовать с хлопками)*

В нашем зимнем садике лето круглый год!

4 неделя – Новогодний праздник.

Подвижная игра «ЕЛОЧКА». Развитие общей моторики, ловкости.

В нашем зале шум с утра *(идут по кругу, взявшись за руки)*
Удивилась детвора,
Заглянула в щелочку, *(останавливаются, закрывают лицо ладонями)*
Здравствуй, здравствуй, елочка! *(ритмично кивают головой)*
Наряжаем, украшаем, всех на праздник приглашаем! *(идут по кругу)*

Пальчиковая гимнастика «ЕЛОЧКА» Координация речи с движением, развитие мелкой моторики.

Перед нами елочка: *(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — верхушка «елочки».)*
Шишечки, иголки, *(сжимают кулачки, разжимают, растопырив пальцы)*
Шарики, фонарики *(изображают «шарики» из пальцев, затем фонарики)*
Зайчики и свечки, *(«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.)*
Звезды, человечки. *(Ладони сложены, пальцы расправлены - звезды; средний и указательный пальцы стоят на столе - человечки.)*

Упражнение «Новогодний календарь Развитие координации, чувства ритма.

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*
Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу)*
Висят на елке шарики, *(Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*
Светятся фонарики. *(Изображаем фонарики)*