

Конспект занятия
в группе среднего дошкольного возраста
«Наш друг — светофор».

Выполнила: Стенникова Е.Б.

Цель занятия: знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи занятия:

Образовательные:

- познакомить детей со светофором и дорожными знаками «*Пешеходный переход*» и «*Зебра*», объяснить для чего они нужны;
- учить лепить прямоугольник и примазывать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (*красный, желтый, зеленый*);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- упражнять в применении правильных приемов вырезания и наклеивания;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- активизировать словарь: светофор, зеленый, красный, желтый свет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.

Развивающие:

- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции.

Используемое оборудование, наглядность:

- демонстрационный материал «*Азбука безопасности*»; макет **светофора**;
- пластилин черного, красного, желтого, зеленого цветов;
- прямоугольник светофора из черного пластилина; стеки, доска для лепки, влажные салфетки;
- руль для игры;

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» — лото.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонили Медвежата. У них случилась беда. Отгадаете загадку и узнаете.

Кто подскажет пешеходам,
Что им делать у дороги?

Красным цветом: «*Стой!*» — кричит,

Желтым: «*Ждите...*» — говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: *«Идите»*. (Светофор)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице? (он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*).

Что нужно делать, если на светофоре горит желтый свет? Красный свет?

Правильно. Молодцы. Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель (*показывает макет **светофора***): у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (*зажигается красный свет*).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя. Красный свет дает всем знать — На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается жёлтый свет*).

Дети. Жёлтый.

Воспитатель. Желтый свет он в середине, А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят, В ожидании следят, Как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (*загорается зеленый свет*).

Дети. Зелёный.

Воспитатель: Свет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд, Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая, И друг друга не толкая.

На кого похожа эта полосатая дорожка? (*ответы детей*)

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,-

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра – пешеход!»

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (*показывается знак пешеходного перехода*). Его легко запомнить.

Воспитатель: Теперь ты зайчика запомнил, как правильно переходить дорогу? (дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или только там, где есть знак пешеходный переход).

Воспитатель. Но вот беда, ребятки, медвежата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Медведица и очень волнуется за своих малышей. Медвежата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

Дети: Конечно, можем.

Воспитатель: А как?

Дети: Слепить светофор из пластилина.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежит пластилин черного, красного, желтого и зеленого цвета. Чтобы светофор заработал, необходимо вылепить круги и разложить в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

Физкультминутка «**Светофор**».

А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель. Мы с вами отдохнули. А теперь за дело. Вы должны будете вылепить черный прямоугольник и способом примазывания закрепить круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Берём поочерёдно каждый круг и пальчиками примазываем. Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Светофор.

Молодцы, ребята. Вы очень помогли медвежатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.

Воспитатель. — Ребята, что мы сегодня с вами делали? (*Ответы детей*). Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети: 1. Красный свет — стой. 2. Жёлтый — приготовься. 3. Зелёный – иди.

Вы такие сегодня молодцы!

А теперь я приглашаю поиграть в игру «*Автобус*».

Построим из стульчиков автобус, Арина будет водитель - ей дадим руль.

Остальные дети, играют роль пассажиров. *Пассажиры* занимают свои места. Водитель говорит: «Осторожно, двери закрываются!» Аюб будет регулировщиком движения. Дети продолжают игру по своей инициативе.







