

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 «ГУСЕЛЬКИ»

Аналитическая справка
по итогам освоения воспитанниками группы «Зоренька»
ОПДО за 2023-2024 учебный год

Воспитатель:
Стенникова Е.Б.

г. Сургут, 2024

Группа «Зоренька», возраст: 4 - 5 лет.

Списочный состав группы: 24 ребенка. Диагностикой охвачены 20 детей, так как 2 ребенка были в длительном отпуске. 2 ребенка часто болеющие дети.

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области
«Познавательное развитие»**

Уровень	Образовательная область	
	«Познавательное развитие»	
	Начало года	Конец года
Низкий	17,1%	2,85%
Средний	48,45%	59,85%
Высокий	25,65%	28,5 %

Дети научились соотносить количество предметов с числом, сравнивать предметы по величине, цвету, форме, владеют понятиями большой-маленький, высокий-низкий и т.д. знают основные цвета (красный, Желтый, синий, зеленый), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Закреплен умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета. Сформировано представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам, умеют соотносить форму предмета с геометрическими фигурами. Знакомы с пространственными –далеко, близко.

Основные направления работы на предстоящий учебный год: развитие навыка счета в прямом и обратном направлении, закрепление понятий длинный, короткий, широкий. Узкий, развивать умение сравнивать предметы на глаз и используя меры сравнения, расширить знания по теме «Геометрические фигуры», учить определять и различать геометрические фигуры на основании характерных особенностей. Особое внимание необходимо уделить формированию знаний о текущем дне недели, месяце, времени года, формированию бережного отношения к природе, предметам, людям. Кроме того, расширять кругозор детей, воспитывать патриотизм и знание символики и особенностей малой Родины.

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области
«Речевое развитие»**

Уровень	Образовательная область	
	«Речевое развитие»	
	Начало года	Конец года
Низкий	22,7%	2,85%
Средний	34%	48,45%
Высокий	31,3 %	39,9 %

Дети владеют речью, как средством общения и культуры, их словарный запас расширился, развивается связная речь. Ребята умеют составлять рассказ по образцу. Педагоги развивают интерес к художественной литературе, дети могут определять жанр произведения (стихотворение, сказка, рассказ).

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на развитие умения чистого

произношения звуков родного языка, развития умения пересказывать, составлять описательные рассказы и рассказы из личного опыта.

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	Образовательная область	
	«Художественно-эстетическое развитие»	
	Начало года	Конец года
Низкий	31%	8,55%
Средний	37%	59,85%
Высокий	7 %	22,8 %

У детей сформирован интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах. Развились умения создавать изображения отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности. Дети умеют правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.

Чтобы достичь лучших результатов, необходимо обратить внимание на развитие умения создавать новый цветовой фон на палитре, на умение размазывать шарики пластилина по картону, для создания картины в технике пластилинография.

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Образовательная область	
	«Социально – коммуникативное развитие»	
	Начало года	Конец года
Низкий	8,55%	2,85%
Средний	37,05%	39,9%
Высокий	45,6 %	48,45 %

Анализ педагогической диагностики на конец года показал, что дети успешно освоили нормы и ценности, принятые в обществе, стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, научились различать мужские и женские профессии. Тем не менее в работе необходимо уделить теме «Безопасность» (формировать у детей основные знания правил поведения на дороге).

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Уровень	Образовательная область	
	«Физическое развитие»	
	Начало года	Конец года
Низкий	2,85%	2,85%
Средний	76,95%	37%
Высокий	11,4 %	51,35 %

Воспитанники владеют всеми основными видами движений, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу, дети стали уверенно и активно выполнять основные движения и общеразвивающие упражнения, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, стали увереннее ориентироваться в пространстве. Сформировались культурно-гигиенические навыки.

Для достижения наиболее высоких показателей в данной области необходимо организовывать деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного ориентирования в пространстве.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала. То есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомств воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Воспитатель

Стенникова

Е.Б. Стенникова

Заведующий



О.В. Набатова