



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И. В. Куликова

Приказ от 14.09.2023 № 288-1/55/3

Аналитическая справка по результатам вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в группе №3 «Винни - Пух» (старший дошкольный возраст 6-7 лет) на начало 2023 – 2024 учебного периода (октябрь)

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
23	22	20	2	5% (1)	90% (20)	5%(1)

*1 ребенок в длительном отпуске

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	5% (1)	95% (19)	-
Социально-коммуникативное развитие	-	90% (18)	10% (2)
Познавательное развитие	-	100% (20)	-
Речевое развитие	15% (3)	75% (15)	10% (2)
Художественно-эстетическое развитие	5% (1)	95% (19)	-

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики, обучающихся по АОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	0% (0)	100% (2)	0% (0)
Социально-коммуникативное развитие	0% (0)	100% (2)	0% (0)
Познавательное развитие	0% (0)	100% (2)	0% (0)
Речевое развитие	50 % (1)	50% (1)	0% (0)
Художественно-эстетическое развитие	0% (0)	100% (2)	0%(0)

Сводные результаты индивидуального развития детей

Направления развития ребенка	Содержание направления	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	Физическое развитие	5% (1)	95 % (21)	-
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	50% (11)	50% (11).
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	5% (1)	86% (19)	9%(2)
	Трудовое воспитание	-	100% (22)	-
	Формирование безопасного поведения	-	100% (22)	-
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	5% (1)	86% (19)	9% (2)
	Математические представления	9% (2)	91% (20)	-
	Окружающий мир	-	100% (22)	-
	Природа	5% (1)	90% (20)	5% (1)
	Конструктивная деятельность	9% (2)	91% (20)	-
Речевое развитие	Грамматические категории	18% (4)	82% (18)	-
	Словарь	14% (3)	86% (19)	-
	ЗКР	18% (4)	55% (12)	27% (6)
	Подготовка к обучению грамоте	18% (4)	68% (15)	14% (3)
	Связная речь	14% (3)	86% (19)	-
	Художественная литература	-	82% (18)	18% (4)
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	23% (5)	77% (17)	-
	Рисование	18% (4)	82% (18)	-
	Лепка	14% (3)	86% (19)	-
	Аппликация	18% (4)	82% (18)	-
	Театрализованная деятельность	-	100% (22)	-
	Прикладное творчество	5% (1)	95% (21)	-
	Музыкальные способности	9% (2)	91% (20)	-
	Восприятие музыки	-	100% (22)	-
	Исполнительство	-	100% (22)	-
	Музыкальное творчество	-	100% (22)	-

По итогам вводной педагогической диагностики были выявлены дети с низким уровнем усвоения ОПДО (АОП). Необходимо:

1. Составить планы индивидуальной работы по:

- речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому ра
- 2.Подготовить рекомендации для родителей (законных представителей).

Справку составили:



Неизвестная О.Н.

Еремеева Н.Н.