

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- | | | |
|----|------------------|--------------------|
| 1. | Наименование ОУ | МБДОУ №78 "Звучка" |
| | Дата поступления | 25.01.2021 |
| | Дата отчисления | |
| 2. | Наименование ОУ | |
| | Дата поступления | |
| | Дата отчисления | |
| 3. | Наименование ОУ | |
| | Дата поступления | |
| | Дата отчисления | |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

- н.г. – начало года
- к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					106	108	108	113	116	119	121	126
Вес (кг)					178	183	192	20	22,7	23,3	24	25
Группа здоровья					II		I		I		I	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)					малая		малая		малая		малая	
Ведущая рука					правая		правая		правая		правая	

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПЕД (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					1	2	2	3	2	2	2	2
Познавательное развитие					2	2	2	3	2	2	2	2
Речевое развитие					2	3	2	3	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие					2	2	2	3	2	2	2	2
Физическое развитие					2	2	2	3	2	2	2	2
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота					1	1	2	2	2	2	2	2
- выносливость					1	1	1	1	1	2	2	2
- гибкость					1	1	1	1	1	1	2	2
- сила					1	2	1	2	2	2	2	2
- скоростная сила					1	2	1	2	2	2	2	2
Подпись педагогов					DM	DM	DM	DM	DM	DM	DM	DM
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					15.02.2021	29.04.2024	08.11.2024	06.05.24	03.11.2024	05.04.23	15.10.23	23.10.23

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-МОТИВАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЛАВНОГО УЧАЩЕГОСЯ (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	1	1	1	1	1	2		
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1	1	1	1	1	2		
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	1	1	1	1	1	2		
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1	1	1	2	2	2		
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	1	1	2	2	2	2		
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)	15.02.2021 19.04.2021 03.11.2021 06.05.2021 09.11.2021 05.05.23 [подписи]							

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты диагностики психологической готовности воспитанника к обучению в школе			Результаты диагностики психологической готовности воспитанника к обучению в школе по диагностической программе Н.И. Гуткиной		
Предпосылки к учебной деятельности:	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Параметры готовности/ неготовности	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.			
- наличие познавательных и социальных мотивов учения			Доминирующий мотив в мотивационной сфере дошкольника	Н.Г.	К.Г.
- умение фантазировать и воображать			Уровень сформированности позиции школьника		
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца			Умение ориентироваться на образец, произвольность внимания, сенсорная координация, тонкая моторика руки		
- умение ориентироваться на заданную систему требований			Умение действовать по правилу		
- умение осознанно подчиняться правилу			Особенности обучаемости дошкольника		
- умение ребенка обобщать			Развитие логического мышления, речи и способности к обобщению		
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, передаваемые в устной форме			Развитие фонематического слуха		
- умение общаться со взрослыми и сверстниками					
Подпись педагогов					
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)					

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНЫХ РЕБЕНКОМ ОЦЕНО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (раздел 3.1.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(раздел 3.2.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оптимальный

Достаточный

Низкий

КОМПЕНСИРУЮЩИЙ МОТИВ В МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЕ ДОШКОЛЬНИКА УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ОБРАЗЦЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ВНИМАНИЯ, СЕНСОМОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ, ТОЧКАЯ МОТОРИКА РУК УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ПРАВИЛУ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЕМОСТИ ДОШКОЛЬНИКА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, РЕЧИ И СПОСОБНОСТИ К ОБЩЕНИЮ РАЗВИТИЕ ФОРМАТНОГО СЛУША

Рекомендации педагога – психолога _____

Рекомендации учителя – логопеда _____

Яркие индивидуальные особенности ребенка _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР _____

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 8

листов

Заведующий МБНОУ №78
«Ивушка»

И.В.Куликова

