

**Проект на тему: «Профилактика детского
дорожно-транспортного травматизма».**

Воспитатель: Муслимова Эльмира Шабибуллаевна



Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Тема проекта: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: октябрь 2019-февраль 2020 г.

Тип проекта: познавательный - воспитательный

Введение

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Основными причинами являются незнание правил дорожного движения, безопасного поведения на проезжей части дороги, недостаточный надзор взрослых за поведением детей на улице.

Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Проблема

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Актуальность

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса. Взаимоотношения водителей транспортных средств с пешеходами контролировалось государством, которое обеспечивало их безопасность, то есть охрану жизни и здоровья. Закон Российской Федерации № 196 ФЗ «О безопасности дорожного движения» закрепил основные принципы и необходимую сферу регламентации безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Изучение правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды Правил дорожного движения, взаимодействии органов образования, здравоохранения и Государственной инспекции БДД можно решить проблему детского травматизма.

Цель проекта:

Создание условий для эффективного усвоения детьми младшего дошкольного возраста знаний по ПДД.

Задачи:

- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
- Организовать предметно-развивающую среду в МБДОУ по данной проблеме.
- Привлечь к взаимодействию органы образования, ГИБДД в г. Сургуте

Этапы реализации проекта

1-й этап. Подготовительный.

Постановка целей и задач по теме, изучение методической литературы, изучение статей и журналов, составление картотек дидактических, подвижных игр, подбор наглядно- демонстрационных пособий.

2-й этап. Основной.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Проведение инструктажей по ПДД воспитанникам группы.	В течение всего периода
2	Работа с родителями.	В течение всего периода
3	Участие в конкурсах и выставках различного уровня.	В течение всего периода
4	Открытое мероприятие для родителей по теме проекта.	В течение всего период.
5	Интеллектуальная игра «Колесо истории». Воспитатели ДОУ	В течение всего периода
6	Творческие мастерские.	В течении всего периода.
7	Самоанализ проделанной работы	Февраль 2020 г.

План по проекту

Сроки исполнения	Совместная деятельность с детьми.	Взаимодействие с родителями
Октябрь	Мониторинг уровня знаний по ПДД. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности».	Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!»
Ноябрь	Встреча с инспектором ГИБДД. ЧХЛ Михалков С.«Дядя Степа-милиционер», «Бездельник светофор», Продуктивная деятельность	Родительское собрание «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
Декабрь	Тематическое занятие «Будь осторожен на дороге».	Выпуск информационного стенда для родителей по профилактике дорожного травматизма.

Январь	«Запрещающие знаки!» Изготовление макетов, дорожных знаков и моделей.	Привлечение родителей к созданию (обогащению) предметно- развивающей среды. Открытое мероприятие с родителями.
Февраль	Коллективное составление сказки: «Жил – был светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе».	Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге». Информационные буклеты для родителей «Свет, который помогает»

3-й этап. Итоговый

Ожидаемые результаты:

К окончанию проекта ребёнок должен:

- иметь представление и навыки безопасного поведения на улице и проезжей части;
- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, а также дорожные знаки).



Памятка для родителей по соблюдению безопасного поведения на улицах города.

- **Переходя дорогу, убедись в том, что сигнал светофора зеленый.**
- **Постарайтесь максимально приблизить к себе ребенка, не отдаляйте от себя коляску, возьмите ребенка на руки, крепко держите его за руки.**
- **Доверяя светофору, проверьте, что весь транспорт по сигналу светофора остановился, посмотрев сначала налево, затем направо.**
- **Во время перехода уберите все отвлекающие вас предметы: телефон, сигареты и др.**
- **Беседы с ребенком отложите на потом.**
- **В случае отсутствия светофора по возможности воспользуйтесь подземным переходом.**
- **Всегда соблюдайте правила дорожного движения и будьте правильным примером для Вашего ребенка.**
- **Переходите дорогу спокойно, чтобы ребенок успевал за Вами.**
- **Не пугайте ребенка опасностью.**
- **При входе и выходе из транспорта возьмите маленького ребенка на руки, чтобы не задерживать других пассажиров.**
- **В темное время суток переходите дорогу только в освещенном месте.**
- **Начинайте знакомить ребенка с правилами дорожного движения с маленького возраста, объясните ему сигналы светофора; используйте для этого различные дидактические игры и картинки.**
- **В зимнее время суток избегайте неосвещенных дорог и объясните это ребенку.**



7 ноября 2019 г. инспектор ИАЗ ЦАФАП ГИБДД УМВД России по г. Сургуту Григорьева Нина Петровна принимала участие на родительском собрании в группе №8 «Земляне» с темой: **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма была организована встреча родителей с инспектором ГИБДД Григорьевой Ниной Петровной.

Специалист познакомила родителей со статистическими данными, касающимися количественных данных о ДТП с участием детей по городу Сургуту. Далее докладчик подробно остановилась на правилах дорожного движения для пешеходов, переходящих дорогу; на правилах безопасного поведения на остановках общественного транспорта, при поездках в автобусах, а также заострила внимание на правилах перевозки детей: в специальных удерживающих устройствах (креслах). Озвучена информация о санкциях за данный вид нарушения, а также о мерах, принимаемых Госавтоинспекцией и другими заинтересованными организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В заключение своего выступления инспектор поблагодарила родителей и педагогов за ответственное отношение к воспитанию детей и профилактике дорожного травматизма в частности. Дополнительных вопросов к докладчику у присутствующих не возникло.



Нина Петровна отметила, что каждый родитель должен выделить время и провести дома со своими детьми разъяснительные беседы по правилам безопасного поведения на дороге, регулярно напоминать своему ребенку о необходимости их соблюдения и ни в коем случае не подавать плохих примеров самому, ведь дети обычно копируют поведение взрослых.

В группе №8 «Земляне» детского сада № 24 «Космос» города Сургута, была организована встреча с инспектором ИАЗ ЦАФАП ГИБДД УМВД России по г. Сургуту, Григорьевой Ниной Петровной.

Она проводилась в рамках профилактической акции «Безопасность на дороге, это не игрушка», направленного на сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения, предупреждения детского травматизма на дорогах и улицах города.



Ребята с интересом слушали рассказ инспектора, активно отвечали на ее вопросы и сами охотно рассказывали о правилах дорожного движения,



С ребятами была проведена беседа о необходимости с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и воспитывать в себе законопослушность.



Дети говорили о дорожных знаках. Дошколята были очень довольны общением с дорожным полицейским и решили всегда соблюдать правила дорожного движения.



Беседа с дорожным полицейским в детском садике «Космос» получилась интересной и познавательной. В завершение встречи каждый ребенок получил столь важный для юного пешехода «светящийся» подарок.

Интеллектуальная игра «Колесо истории».

1. Исторический экскурс в историю ПДД.

Вопросы:

1. Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков?

- а) Придумали люди с появлением транспорта;
- б) изобретение какого-либо деятеля;
- в) *историческое прошлое.*

2. Откуда во всем мире появилось правостороннее движение?

- а) Связано с физиологией человека;
- б) появилось с возникновением транспорта;
- в) определено каким-то законом.

3. Когда появился первый светофор?

- а) В начале 19 века;
б) *в конце 19 века;*
в) в начале 20 века.

4. Где появился первый светофор?

- а) В Германии;
б) в Риме;
в) в Англии (в Лондоне).

5. Где и кем были впервые введены правила дорожного движения?

- а) Юлием Цезарем в Древнем Риме;
б) в Германии с появлением первого автомобиля с бензиновым двигателем;
в) во Франции с появлением первого парового автомобиля.

2. Кроссворд «Зеленый огонек».

[illegible]

По горизонтали:

1. Тот или иной вид передвижения или перевозки средств. (*Транспорт*).
2. Степень быстроты движения. (*Скорость*).
3. Твердая ледяная корка на дороге. (*Наст*).
4. Действие на дороге, в результате которого транспорт оказывается впереди другого движущегося транспорта. (*Объезд*).
5. Боковая часть края дороги. (*обочина*)

По вертикали:

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*Шоссе*).
2. Вид городского транспорта. (*Автобус*).
3. «Чтобы тебе помочь путь пройти опасный, горим и день, и ночь –зеленый, желтый, красный». (*Светофор*).
4. Место дежурства инспектора ГИБДД. (*Пост*).
5. Крупный населенный пункт, являющийся промышленным, административным, культурным центром. (*Город*).
6. Условный знак для передачи на расстояние каких- либо сведений. (*Сигнал*).
7. Состояние организма вследствие физического или психического расстройства. (*Шок*).

3. Литературная разминка.

Вспомнить загадки, стихи, пословицы, поговорки, песни о транспорте, правилах дорожного движения.

4. Блицтурнир «Минутка безопасности».

1. Что в жестах регулировщика напоминает жесты наших предков- охотников и воинов?
2. Почему опасно переходить улицу бегом.
3. Почему опасно переходить улицу наискосок?
4. Что обозначает надпись: «Опасность на повороте» - на задней части автобуса?
5. Чем опасна стоящая машина?
6. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
7. Почему опасно ходить по улицам группами?
8. Чем опасен островок безопасности?
9. Можно ли оглядываться при переходе улицы?.

Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Дидактические игры по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Игра № 1 «Светофор».

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

Ход игры.

Ведущий раздает детям кружки разных цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цвета.

Игра №2 «Путешествие на машинах».

Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: игровое поле, фишки.

Ход игры.

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до финиша.

Игра № 3 «Правила дорожного движения».

Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Материал: игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры.

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый- внимание, красный – стой - играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику игры нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка- одно очко.

Игра № 4 «Законы улиц и дорог».

Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

Материал: игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.

Ход игры.

Игра делится на несколько вариантов: «Здравствуй город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь.»

Игра помогает проверить знание правил дорожного движения.

Игра № 5 «Говорящие знаки».

Цель: закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

Материал: карточки с изображением дорожных знаков, карточки с описанием назначения каждого знака и положений регулировщика.

Ход игры.

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздает играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточку себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

Игра № 6 «Верно-неверно».

Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материалы: игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры.

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает-правильно или неправильно.

Игра № 7 «Мы - пассажиры»

Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки и высадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры.

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

Игра №8 Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки.

Материал: дорожные знаки.

Ход игры.

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак.

Игра №9 «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значение светофора.

Материал: иллюстрации города.

Ход игры.

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

Игра № 10 «Правила поведения».

Цель: закрепить с детьми правила поведения, обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: разрезные картинки.

Ход игры.

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки. выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступить.

Игра № 11 «Транспорт».

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном; дать знания о назначении транспорта.

Материал: картинки с видами транспорта.

Ход игры.

Каждый ребенок берет себе картинку с изображением вида транспорта и рассказывает о нем. Другие дети дополняют.

Игра №12 «Говорящие дорожные знаки».

Цель: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательным друг у другу.

Материал: каждое игровое поле- рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры.

Перед каждым ребенком поле, каждому дается задание: проехать по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

Игра № 13 № «Собери знак».

Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание; закрепить знание дорожных знаков.

Материал: разрезные большие знаки дорожного движения; образцы дорожных знаков.

Ход игры.

Ребенку предлагается по образцу собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки.

Игра № 14 «Помощь спешит».

Цель: закреплять у детей знания о специализированном транспорте и о том, как он помогает людям; знакомить с особенностями профессий людей, которые работают на специализированном транспорте.

Материал: карточки с изображением различного специализированного транспорта и картинки с людьми, работающими на этих видах транспорта.

Ход игры.

Ребенку предлагается подобрать к каждой карточке со специализированным транспортом человека соответствующей профессии (скорая помощь и доктор...).

Игра № 15 «Дидактический светофор».

Цель: закреплять знания детей о назначении трех сигналов светофора; развивать творческое мышление, восприятие, внимание; учить детей ассоциировать цвет светофора (красный цвет сердится, а зеленый улыбается).

Материал: четырехсторонний светофор (с одной стороны светофор с двумя сигналами, с другой стороны светофор без сигналов; с третьей стороны кармашек с сигналами светофора, с четвертой стороны картинки, изображающие глаза, рот, нос в состоянии радости и гнева).

Ход игры.

Ребенку предлагается посмотреть на светофор и запомнить в каком порядке расположены сигналы, и затем по памяти он должен правильно составить светофор; также ребенок может определить, какой цвет светофора ассоциируется у него с запретом, а какой с разрешением.

Игра №16 «Дорожное лото».

Цель: развивать у детей наблюдательность на дороге, учить детей анализировать ситуации на дороге.

Материал: карточки с различными ситуациями на дороге; необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

Ход игры.

Детям предлагаются карточки с различными ситуациями на дороге, они должны подобрать необходимые атрибуты и дорожные знаки к дорожной ситуации.

Игра № 17 «Угадай, на чем везешь».

Цель: познакомить детей с разновидностью транспорта и его назначением в жизни человека.

Материал: большая грузовая и легковая машины, картинки на липучках с изображением людей, овощей, фруктов, дров, песка.

Ход игры.

Детям предлагается рассортировать картинки (что могут перевозить грузовая и легковая машины).

Игра № 18 «Чья дорожка».

Цель: закреплять у детей правила поведения на улице; учить находить дорожку для каждого участника дорожного движения.

Материал: картинки с различным видом наземного транспорта, людьми и поле с различным видом дорог: тротуар, железная дорога, метро, проезжая часть.

Ход игры.

Детям предлагается расположить участников движения на нужной дорожке.

Игра № 19 № «Угадай, какой знак».

Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать умение самостоятельно полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными: предупреждающими, указательными, и знаками сервиса.

Ход игры.

1-й вариант. Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой формы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

Игра № 20 «По дороге».

Цель: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры.

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т. д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их и получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

Игра № 21 «Найди нужный знак».

Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других- соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры. 1-й вариант. Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или несколько видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

2-й вариант. Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои.

Родительское собрание «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»

Дата проведения: 07.11.2019 г.

Воспитатели: Муслимова Эльмира Шабибуллаевна, Шемет Людмила Владимировна

Цель: Обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД- самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД

Ход собрания:

1 Часть: Доклад

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!

Самое главное и важное, что есть в нашей жизни - это наши дети. Сегодня я хотела бы поговорить с вами о профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Поэтому начинать знакомство детей с правилами дорожного движения следует с раннего возраста. Знание ПДД в этом случае сохраняется на всю жизнь. Дети в первую очередь учатся у своих родителей, подражают им, копируют их. Поэтому родители должны не только хорошо знать правила дорожного движения, соблюдать их, но и убедиться, что их дети владеют необходимыми навыками поведения на улице.

Причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- Беспечность
- Недисциплинированность
- Нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное отношение к ним
- Подражание другим лицам, нарушающим правила

2 Часть: Тест на знание правил дорожного движения

Воспитатель: Уважаемые родители, а давайте проверим, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?
 - а) По обочине;
 - б) по пешеходному переходу;
 - в) посередине.
2. Для чего нужен «островок безопасности»?
 - а) Для безопасности на дороге пешеходов;
 - б) для светофора;
 - в) для машины.
3. Каковы причины детского уличного травматизма?
 - а) Родители недоглядели;
 - б) дети не знают правила дорожного движения;
 - в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.
4. Регулировщик движения обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?
 - а) Это обозначает желтый сигнал светофора;
 - б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
 - в) это обозначает красный сигнал светофора.
5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?
 - а) По левой стороне;
 - б) по правой стороне;
 - в) навстречу транспорту.
6. Регулировщик движения обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены:
 - а) это обозначает желтый сигнал светофора;
 - б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
 - в) это обозначает красный сигнал светофора.
7. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?
 - а) Сзади; б) спереди; в) не помню.
8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите в детский сад?
 - а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;
 - б) переходим там, где есть светофор;
 - в) когда как.
9. Какие ситуации на дороге считаете опасными? (Все, а, б, в, г.)
 - а) Ребенок высовывается из окна транспорта;
 - б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;
 - в) дети играют возле дороги в мяч;
 - г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.
10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?
 - а) Всегда;
 - б) если на дороге произошел несчастный случай;
 - в) никогда, в детском саду дают знаний достаточно.

Далее воспитатель озвучивает правильные ответы, а родители сами проверяют свои ответы и анализируют их.

3 Часть. Беседа с инспектором ГИБДД Григорьевой Ниной Петровной в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4 Часть Раздача памяток по ПДД

6) Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле

- ✓ перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройств)
- ✓ садиться в салон автомобиля надо со стороны тротуара
- ✓ все пассажиры и водитель должны быть пристёгнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности

7) Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских удерживающих устройств, ремней безопасности

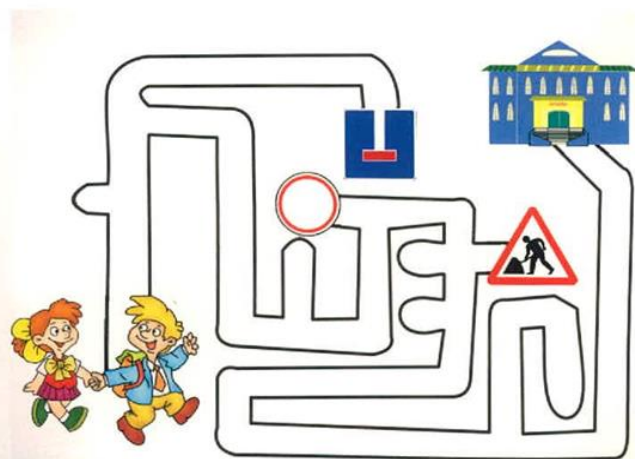
- ✓ перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детских удерживающих устройствах
- ✓ нельзя перевозить ребёнка держа на руках

8) Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей

- ✓ светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребёнка, если на улице темно, а также в пасмурную или дождливую погоду
- ✓ светоотражающая лента размещается на наружной части брюк, на головных уборах, рукавицах, перчатках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от поверхности проезжей части

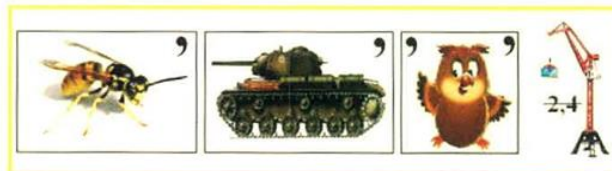
Вместе с детьми

В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ путь.

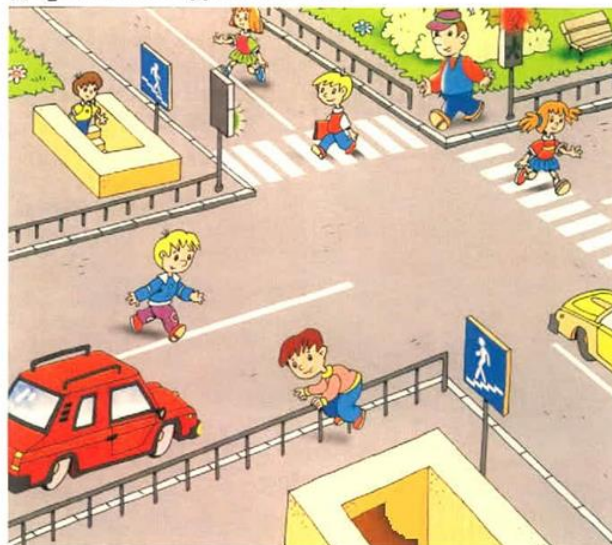


При построении карт передвижения вы найдёте много интересно-го на сайте <http://passportbdd.ru/>

Решение ребусов - увлекательное занятие для любого возраста



Найди нарушителей правил дорожного движения



Ответы к заданиям вы найдёте на сайте www.безопасная-дорога.дети

ПАМЯТКА

для родителей

по безопасному
участию ДЕТЕЙ
в дорожном
движении

Ваш ребёнок:

ребёнок - пассажир
ребёнок - пешеход
ребёнок - велосипедист
ребёнок - мотоциклист

Что ребёнок должен усвоить
при изучении правил
безопасного поведения
на дорогах

Как необходимо обучать детей
навыкам безопасного
поведения на дорогах

Советы для родителей
по правилам
дорожного движения

Вместе с детьми

Разработано и отпечатано по заказу Минобрнауки России
в рамках реализации Федеральной целевой программы
"Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"
ООО "Талан Групп", 170034, г.Тверь, проспект Победы, д.3
Тел. +7 (495) 539 55 19, Сайт: <http://минобрнауки.рф>
тел: (495) 911-68-70, (4822) 75-11-59, сайт: www.talan-group.ru, адрес эл. почты: info@talan-group.ru



Ваш ребёнок

Ребенок - пассажир

- ✓ для перевозки детей в возрасте до 12 лет требуется детское удерживающее устройство, которое должно использоваться не зависимо от расстояния поездки
- ✓ требуется выбирать скоростной режим в соответствии с текущими дорожными и погодными условиями для возможности полной и безопасной остановки
- ✓ при перевозке ребенка необходимо убрать все предметы, которые могут причинить ему вред в случае экстренного торможения
- ✓ при планировании длительной поездки рекомендуется подобрать для ребёнка спокойные игры и увлекательные занятия, не отвлекающие водителя
- ✓ если ребёнок во время поездки устал сидеть, рекомендуется остановиться и дать ему возможность отдохнуть, пройтись, а затем продолжить движение

Ребёнок - пешеход

- ✓ двигаться по дороге следует по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов
- ✓ с целью пересечения проезжей части дороги необходимо остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, затем направо, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта можно переходить проезжую часть
- ✓ если пешеходный переход или перекресток оборудован светофором, то пересекать проезжую часть можно только на разрешительный сигнал

Ребёнок - велосипедист

- ✓ детям до 14 лет запрещается передвигаться на велосипеде по проезжей части
- ✓ детям в возрасте с 7 до 14 лет разрешается движение на велосипеде по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками
- ✓ детям в возрасте старше 14 лет разрешается управлять велосипедом на велосипедной, велопешеходной дорожках или по полосе для велосипедистов
- ✓ при управлении велосипедом необходимо использовать защитный шлем, налокотники, наколенники, одежду со свето-возвращающими элементами, велосипедные перчатки

Ребёнок - мотоциклист

Если ребёнок катается на мотоцикле, то Правила дорожного движения причисляют его к водителям, которые являются участниками дорожного движения. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним Правила дорожного движения (сигналы светофоров, знаки и разметки, распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставлен-

ных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами).

Водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать по требованию сотрудников полиции для проверки:

- ✓ водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, в нашем случае – категории «М» и «А1», которое выдается в подразделениях Госавтоинспекции лицам достигшим 16 лет после прохождения обучения в автошколе и успешной сдачи квалификационных экзаменов
- ✓ регистрационные документы на транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа - и на прицеп (кроме прицепов к мопедам)
- ✓ страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях страдают около 2 тысяч детей - водителей мототранспортных средств, более 50 детей погибают.

ЗАДУМАЙТЕСЬ, ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК СЕСТЬ ЗА РУЛЬ МОТОЦИКЛА?

Что ребёнок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

- ✓ ребёнок должен освоить правила дорожного движения и получить навыки безопасного передвижения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, потенциального водителя механического транспортного средства
- ✓ ребёнок должен соблюдать правила поведения на дорогах в сопровождении родителей или других сопровождающих, а затем самостоятельно
- ✓ ребёнок должен усвоить правила и закрепить их навыками безопасного поведения внутри дворовых территорий, на близлежащих территориях, на территориях образовательных организаций, спортивных и культурно-массовых объектов, на иных территориях

Как необходимо обучать детей навыками безопасного поведения на дорогах

- ✓ правилам дорожного движения необходимо обучать детей, начиная с дошкольного возраста
- ✓ осваивать правила дорожного движения необходимо постепенно, начиная с постоянных маршрутов
- ✓ закреплять знания правил дорожного движения необходимо последовательно, подкрепляя практическими навыками, учитывая возрастные особенности и психоэмоциональное развитие ребёнка

- ✓ находясь с ребёнком на дороге, необходимо обращать внимание ребёнка на правильные и неправильные действия участников дорожного движения, объясняя правила и культуру поведения на дороге
- ✓ в начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь

Советы для родителей по правилам дорожного движения

1) Общие рекомендации

- ✓ личный пример родителей – самый эффективный урок для ребёнка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе на дорогах
- ✓ поощряйте участие ребёнка в мероприятиях, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2) Выход из подъезда

- ✓ если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, необходимо обращать на это внимание ребёнка и призывать его к осторожности
- ✓ в пределах дворовой территории необходимо придерживаться пешеходных зон, для игры использовать только отведённые места (площадки)

3) Движение по тротуару

- ✓ во время движения с ребёнком по тротуару держитесь относительно ребёнка стороны проезжей части
- ✓ приучайте ребёнка оценивать вероятность выезда машин со двора или из внутриквартального проезда
- ✓ не разрешайте детям покидать пешеходную зону и выходить на проезжую часть самостоятельно

4) Переход через проезжую часть дороги

- ✓ один из главных навыков и установок – переход через проезжую часть только в разрешённых местах, соблюдая правила дорожного движения
- ✓ при переходе проезжей части учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта и определять траекторию движения

5) Поездка в маршрутном транспортном средстве

- ✓ входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда транспортное средство прекратило или ещё не начало движение. Требуется исполнение это правила от ребёнка и неукоснительно придерживайтесь его сами
- ✓ выходить из маршрутного транспортного средства необходимо перед ребёнком, затем подстраховать его
- ✓ научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки. При ожидании транспорта стоять можно только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине