

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 «Мальвина»

**Развитие мелкой моторики у
детей раннего возраста (с 2 до 3
лет) с задержкой психического
развития через продуктивную
деятельность»**

Выполнила: Муслимова Эльмира
Шабибуллаевна,
воспитатель

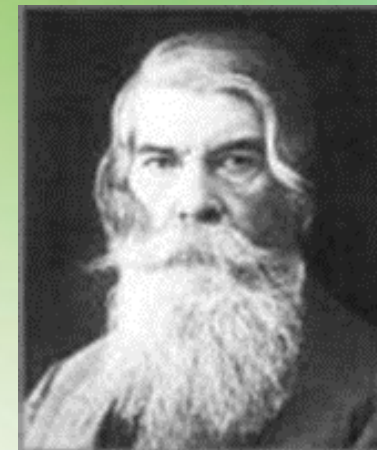
Сургут 2024 г.

Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Польза очевидна:

- ❖ Точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию.
- ❖ Близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование развития речи у детей раннего возраста.
- ❖ Чем больше нагрузка на пальчики, чем чаще ребенок совершает мелкие, точные движения, тем раньше научится говорить.
- ❖ Мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность.
- ❖ Точные движения пригодятся детям любого возраста в учебе, повседневной жизни.

- ❖ **Владимир Михайлович Бехтерев** в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь ребёнка. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста очень важная задача для педагогов и родителей. Только в совместной постоянной и систематической работе можно добиться положительных результатов. Работу по развитию мелкой моторики рук у детей нужно начинать как можно раньше с младенческого возраста.



- ❖ **Иван Михайлович Сеченов** писал: "Что движение руки человека наследственно не predetermined, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат образования ассоциативных связей между зрительными ощущениями, осязательными и мышечными в процессе активного взаимодействия с окружающей средой."





**Развитие
КОГНИТИВНЫХ
функций**

**Улучшение
моторных навыков
и координации
движений у детей с
ЗПР**

**Цель
проекта**

**Развитие
социальных
навыков**

**Повышение интереса
у детей к творческой
деятельности.**



Средства развития мелкой моторики



Рисование



Лепка



Аппликация



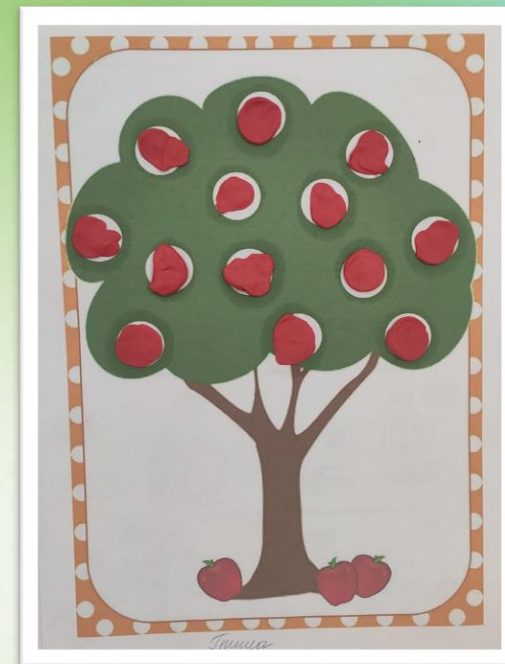
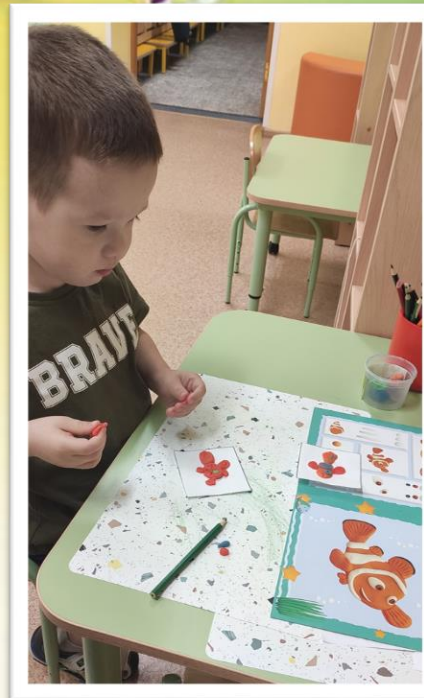
Конструирование

Реализация проекта

Рисование является одним из самых интересных видов творческой деятельности детей раннего возраста.

Рисую, ребенок развивает себя как физически, так и умственно, так как функционирование мелкой моторики напрямую влияет на работу мозга.





Немалый интерес вызывает работа ребенка с **пластилином**. Детям очень нравится повторять за взрослыми движения, работая с этим новым для них пластичным материалом. Это способствует развитию согласованных движений рук ребенка, а в конечном итоге влияет на развитие речи и мышления малыша.

Занятия **аппликацией** также способствуют развитию у ребёнка мелкой моторики и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, изучению цветов и форм предметов.

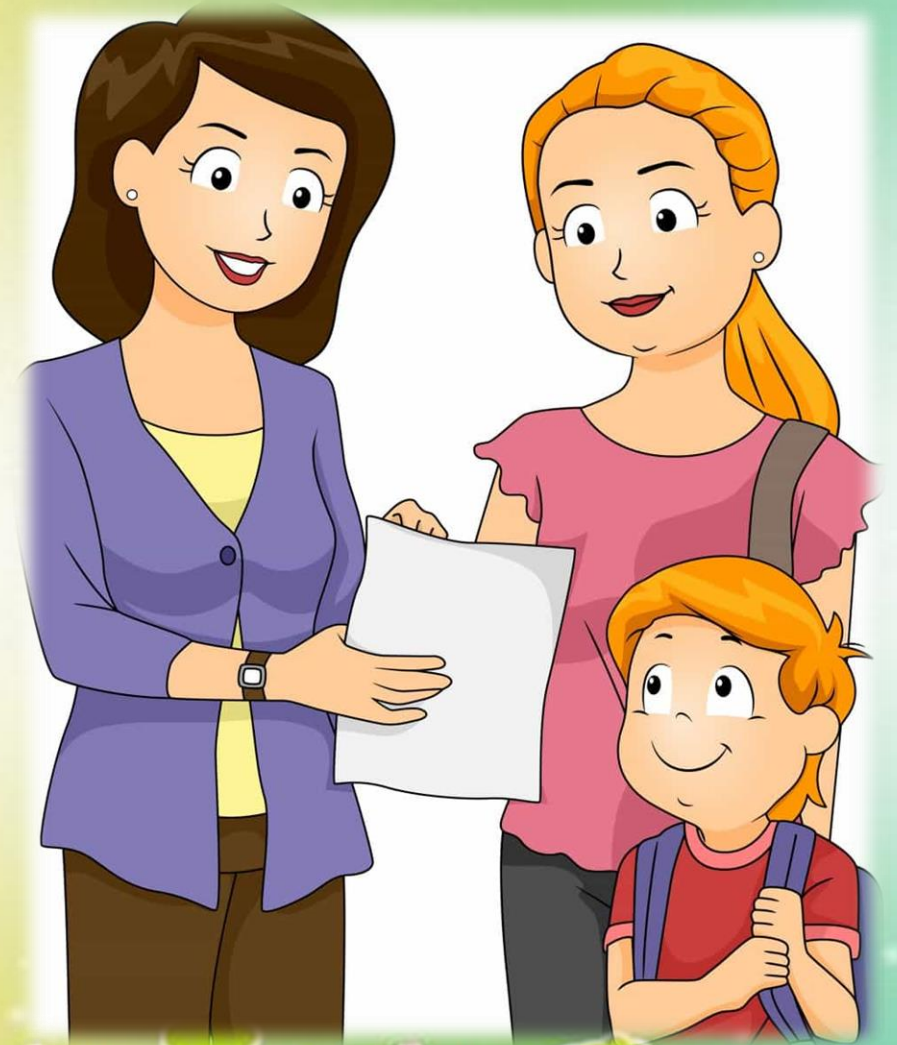


Игры по **конструированию** проводятся с ребенком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта, координации движений и развития мелкой моторики.

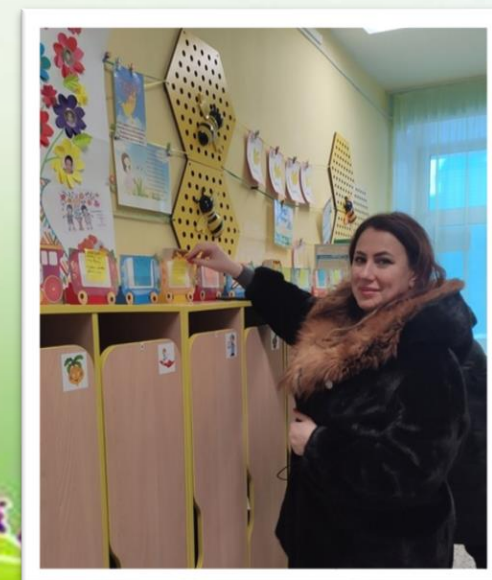
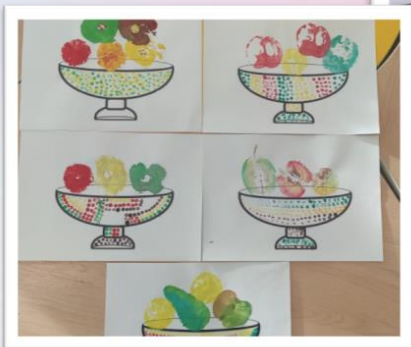
Игры способствуют воспитанию сосредоточенности зрительного и слухового внимания, умению добиваться результата.



Формы взаимодействия с родителями для успешной реализации проекта.

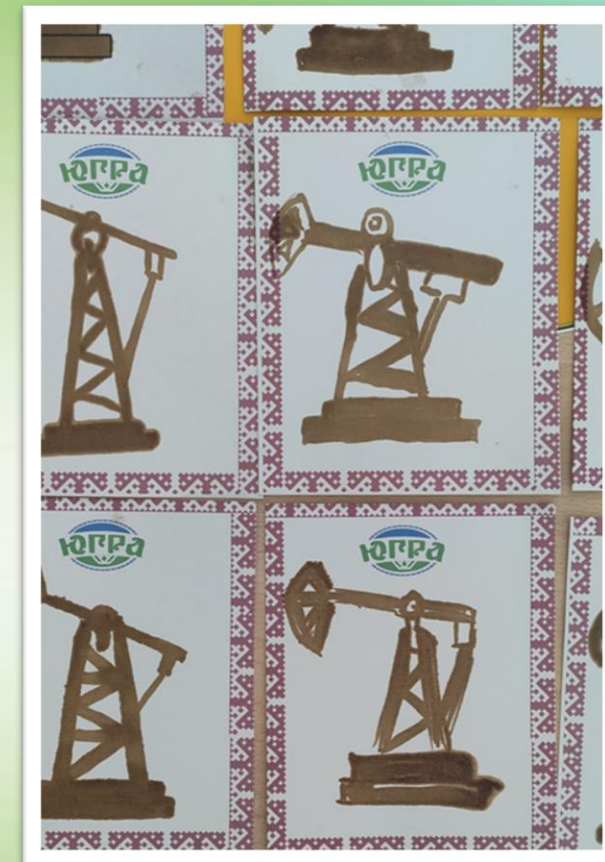


Совместные мероприятия с родителями с целью повышения педагогической компетентности, развития взаимодействия, передачи опыта педагогом.



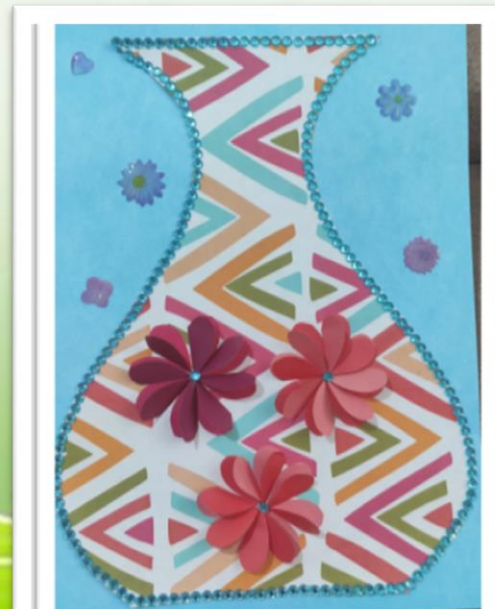
Взаимодействие с педагогами

Мастер-класс – одна из форм взаимодействия с педагогами, обеспечивающая наглядную передачу опыта и знаний.



Участие в конкурсах различного уровня

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как родителей, так и педагога.



Для совершенствования работы в данном направлении я наметила следующие перспективы:

- ✓ Продолжать работу по развитию мелкой моторики через различные виды деятельности.
- ✓ Продолжать знакомить детей с различными техниками продуктивной деятельности.
- ✓ Продолжать осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников.



Важно помнить, что каждый ребенок уникален, поэтому методы и приемы развития мелкой моторики должны быть адаптированы под индивидуальные потребности и способности каждого ребенка. Поддержка и поощрение детей в их творческой деятельности помогает им чувствовать себя уверенно и мотивированно.

