

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

**Консультация для родителей:
«Подборка книг по развитию речи для
дошкольников и младших школьников»**



Подготовила: Муслимова Э.Ш.,
воспитатель

Сургут, 2020

В эту подборку попали книги для детей и пособия для родителей, которые помогают ребенку исправить недостатки произношения, учат грамотно формулировать мысль, развивают все речевые сферы. Упражнения в них также нацелены на развитие памяти, внимания и мелкой моторики, поскольку эти способности тесно связаны с развитием речи. Эти издания рассчитаны на дошкольников и учеников начальных классов, содержащие разные подходы — от артикуляционной гимнастики до методик нейропсихологов.

Как выбирать книги, развивающие речь

Выбирая книгу для ребенка по развитию речи, следует опираться в первую очередь на возрастные особенности, потребности и восприятие ребенка.

Для детей начиная с рождения и старше:

- черно-белые книги для новорожденных и младенцев 0–6 месяцев, такие крошечные малыши еще плохо видят, яркие и даже пастельные тона не для них;
- рифмованные книги, стихи для детей, при чтении которых вы можете ритмично хлопать в ладоши и даже лучше – вовлечь вашего малыша в участие в таких веселых хлопках;
- книги со стихами для пальчиковой гимнастики для малышек, то есть стихами, под которые мама или папа будут проделывать различные манипуляции с ручками и пальчиками ребеночка. Например, «Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы...», «Музыка с мамой (пальчиковые игры)» Екатерины Железновой, «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет» С. О. Ермаковой, «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов» Е. С. Анищенковой;
- книги со считалочками (Джон Лангстафф «Луговая считалочка» – переводное издание, книга «Считалочки. Для самых маленьких» и др.);
- музыкальные книги с записью звуков, издаваемых животными или предметами из окружения ребенка, из серии «Говорящие книги». Такие книги служат закреплению навыка произносить первые звуки (как отдельные звуки, так и слоги), которые появляются в речи малыша и являются основой для последующих слов и предложений;
- сенсорные книги, во время чтения которых их можно всячески трогать, испытывать, сжимать и даже кусать. Это все те книги, дополнительным преимуществом которых является разнообразие материалов, используемых для их изготовления, или же разнообразие звуков, издаваемых книгой при прикосновении к ее деталям: шелест, щелчки, писк или задорный смех и т. д. Такие книги дают богатый опыт всевозможных тактильных ощущений;
- книги, удовлетворяющие интересы вашего ребенка – о транспортных средствах, животных, птицах и т. д. Например, серия книжек-картинок для

самых маленьких. Будет замечательно, если вы выберете для ребенка всемирно известную серию книг, названных «Wimmelbuch» («мельтешащая книга»). Это познавательные книжки-картинки с множеством деталей, предметов и действий, которые можно рассматривать до бесконечности. В их число входят серия «Городок» Ротраут Сузанн Бернер, «Приключения Пряткиных», «Где сейчас Волли?», «Город Гляделкин», «Веселый день, веселый год», «Одни дома»;

- книги, тематически связанные с праздниками или временами года;
- книги о цветах (красках);
- книги с заданиями типа «найдите», «покажите», чтение которых будет развивать рецептивную сторону речи, то есть ее правильное понимание, помимо этого, конечно, и другие когнитивные способности, такие как концентрация внимания или зрительное восприятие;
- трехмерные (объемные, подвижные) книги, у которых на одном развороте может «вырасти» целый замок принцессы, а на другом – райские птицы или сельский дворик с домашними животными.

Для детей от рождения до примерно 18-ти месяцев жизни:

- сенсорные книги, обеспечивающие разностороннее развитие чувственной сферы, а также речи (родитель ведь будет рассказывать о тех ее частях, к которым ребенок будет прикасаться);
- книги, выполненные из толстого картона, раскладные;
- книги, изображающие ситуации из повседневной жизни (еда, сон, развлечения и т. д.) и время суток;
- книги, побуждающие ребенка к различным действиям (перемещению застежки, подниманию фрагмента карты, вкладыванию пальца в отверстие или управлению прикрепленной пальчиковой куклой);
- тематические книги с изображением людей (взрослых и детей), животных, транспортных средств и т. д.;
- книги с записанными звуками животных, позволяющие ребенку имитировать их и таким образом улучшать свой речевой аппарат.

Для детей от примерно 18-ти месяцев жизни до примерно 3-х лет:

- книги для чтения с одним или двумя предложениями на странице (для младших);
- книги с простыми и короткими историями, которые малыши уже в состоянии понять;
- книги, описывающие маленькие детские проблемы;
- книги о других детях, семьях и животных;
- книги с короткими рифмованными текстами, которые ребенок может запомнить (стихи, детские песенки, считалочки);

- книги с неоднозначными сюжетами с точки зрения графики и содержания, может быть, даже немного абсурдные (по типу «Приключения Алисы в Стране чудес» Льюиса Кэрлла);
- книги о цветах и формах (но помните, что в этом возрасте чтение по-прежнему должно быть для ребенка игрой, а не наукой);
- интерактивные книги со всевозможными клапанами для открывания, ремнями для выдвигания, колесиками для прокручивания и т. п. (помните, что упражнения для кистей рук способствуют развитию речи).

Положительное влияние книги на развитие речи не заканчивается в тот момент, когда ребенку исполняется три года. После задувания трех «волшебных» свечей на торте мы просто будем иметь уже грамотно проведенное, самое важное для правильного развития речи время. А формирование полной речевой и коммуникационной компетентности продлится примерно до семи лет. Как родители вы по-прежнему и дальше должны заботиться о том, чтобы в ребенке жила любовь к книгам, и, соответственно, поставлять ему ценные экземпляры с учетом его лингвистических и фактических возможностей восприятия читаемого материала. Дети уже будут готовы к прослушиванию длинных текстов, историй, рассказов о приключениях конкретного героя, о его проблемах и т. д. Какие книги лучше всего выбрать?

Для детей начиная с трех лет и старше:

- книги, героями которых являются дети подобного возраста;
- книги, героями которых являются дети из разных стран мира (у вас будет прекрасная возможность поговорить о детях, живущих в других культурных средах);
- книги, героями которых являются животные (например, «Черный красавчик» Анны Сьюэлл, «Лесси» Эрика Найта и др.);
- книги о различных ситуациях из повседневной жизни (посещение врача, стоматолога, поход в театр, цирк, появление братьев и сестер и т. д.);
- книги, которые являются ответом на навязчивые вопросы ребенка, например, как работают машины, как функционирует тело, его органы и т. д., т. е. в зависимости от интересов вашего юного читателя;
- книги, побуждающие к проявлению наблюдательности и другие.

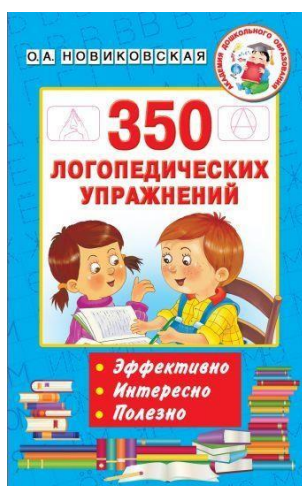
Правильно произносим звуки

1. «Исправление звукопроизношения у детей. Практическое пособие для логопедов и родителей»

Это пособие подходит для исправления недостатков произношения у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Логопед Елена Анищенкова разбирает самые проблемные звуки: [с], [з], [ц], [ч], [ж], [ш], [л] и [р]. Она предлагает ежедневные занятия с ребенком по 30 минут, построенные на педагогическом принципе перехода от простого к сложному. Упражнения начинаются с воспроизведения отдельных элементов артикуляции одного звука. Произношение отрабатывается сначала в составе слога, потом — слова, словосочетания и предложения. Такие занятия не только корректируют дикцию, но и учат ребенка использовать правильную интонацию.



2. «350 логопедических упражнений»

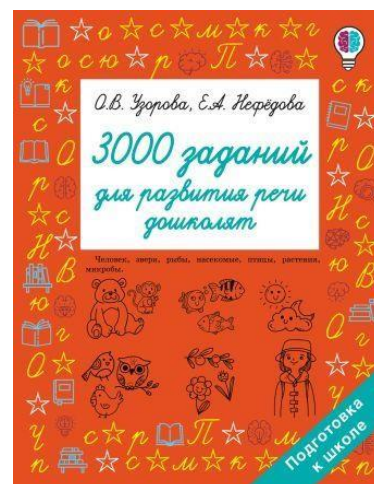


Сборник упражнений логопеда Ольги Новиковской разработан в помощь родителям и педагогам для занятий по развитию речи с детьми дошкольного возраста. Звуки в пособии расположены в определенном порядке — так, как они появляются в речи. Под руководством взрослого ребенок будет знакомиться с буквами и звуками, учиться их различать и выполнять артикуляционную гимнастику с помощью языка и губ. Особенность этого пособия в том, что все задания подаются в виде игры. Оно включает подвижные и пальчиковые упражнения, задания с чтением стихов и скороговорок.

Учимся формулировать мысль

3. «3000 заданий для развития речи дошколят»

Задача этого пособия — помочь родителям подготовить дошкольников к учебе. В книге собраны упражнения с картинками, которые помогают развить внимание, образное мышление и логику. Отвечая на вопросы, дети учатся понятно формулировать мысли и составлять рассказы. Задания также помогают усвоить элементарные знания об окружающем мире, которыми должен обладать ребенок к шести—семи годам.



4. «Увлекательные упражнения для развития речи и навыков письма»

Это еще одна книга для подготовки дошкольников к поступлению в первый класс. Она отличается цветными иллюстрациями и тем, что включает задания для развития навыков письма. Обводя контуры и раскрашивая, ребенок тренирует мелкую моторику, учится писать простые слова и предложения. Задания могут надолго занять его. Помощь взрослого требуется, для того чтобы называть изображенные предметы, объяснять задания и задавать вопросы.



4. «Большая книга по развитию речи»

Книга научит детей старшего дошкольного возраста составлять рассказы и пересказывать небольшие тексты. В ней представлены 22 лексические темы, которые охватывают окружающий мир ребенка. Каждая тема завершается контрольным заданием, выполняя которое ребенок должен составить рассказ, ориентируясь на картинки и вопросы. Книга поможет подготовить дитя к ежедневным урокам и значительно облегчит период адаптации в школе.



Развиваем моторику

6. «Нейрологопедические прописи: учимся читать и развиваем речь»

Ускорить развитие речи дошкольникам помогут упражнения, которые улучшают сенсомоторные навыки и задействуют работу обоих полушарий мозга. Упражнения из этой книги представляют методики обучения, разработанные нейропсихологами. Задания, например, в нее включены такие, для выполнения которых требуется задействовать правую и левую руки как по отдельности, так и одновременно. Некоторые упражнения направлены на синхронизацию речи

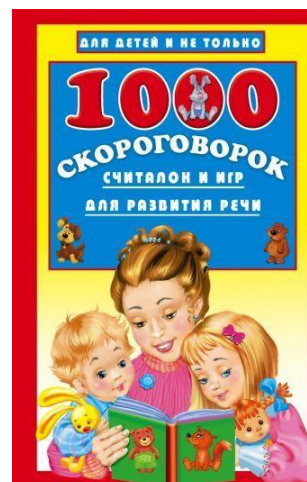


с движениями рук.

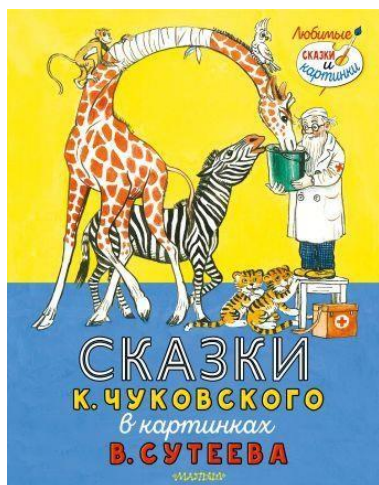
Тренируем внимание, память и пополняем словарный запас

7. «1000 скороговорок, считалок и игр для развития речи»

В книгу попали жемчужины устного народного творчества, которые пополнят словарный запас дошкольников живым языком. Ритмичные и забавные тексты построены на сочетании звуков, произношение которых чаще всего вызывает трудности у детей. В сборнике также найдутся пальчиковые игры. Разыгрывание сценок с ними помогает развить мелкую моторику.



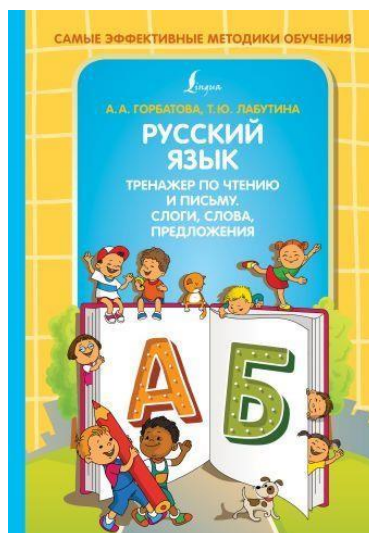
8. «Сказки К. Чуковского в картинках Владимира Сутеева»



Сборник сказок в стихах и песен Корнея Чуковского походит для детей дошкольного возраста. Его произведения написаны особым музыкальным языком, и сюжеты в них быстро сменяются. Благодаря этим особенностям они захватывают внимание детей, разжигают любопытство и развивают фантазию. Художник Владимир Сутеев становится соавтором писателя. Его выразительные рисунки превращают книгу в увлекательный мультфильм и развивают у детей художественный вкус.

9. «Русский язык. Тренажер по чтению и письму. Слоги, слова, предложения»

Эта книга поможет ученикам начальной школы научиться читать и писать. Пособие делится знакомит детей с русским. Каждой букве посвящена и заданиями для отработки часть содержит простые для чтения, в том числе посвящена стишкам, и скороговоркам для развития. В четвертой части ребенок тематики с заданиями, короткие и развернутые задания направлены на развитие и развитие навыка



на четыре части. Первая алфавитом и слогами. страничка с прописями навыков письма. Вторая и увлекательные тексты сказки. Третья считалкам, прибауткам устной речи. найдет тексты различной предполагающими ответы. Подобные на формирование смыслового чтения.

