

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 81 «МАЛЬВИНА»**

(МБДОУ № 81 «МАЛЬВИНА»)

проспект Ленина 13а, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628417, тел. 50-33-61, 50-33-23E-mail: ds81@admsurgut.ru

Родительское собрание №2

в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №1 «Пчёлка»

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи, как условие успешного развития ребенка».

Цель: Развитие интереса к познанию своего ребёнка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

Задачи: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи; повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования ; сформировать у родителей понимания необходимости тесного взаимодействия семьи с детским садом; создать продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

План проведения:

1. Презентация на тему: «Программа развития детей на второе полугодие», «Игра-ведущая деятельность». Учителя-дефектологи: Бережнева Д.А., Волкова Е.В
2. Рекомендации по развитию речи в домашних условиях. Учитель-логопед: Недбайло Н.М.
3. Консультация на тему: «Как подготовиться к ПМПК». Учитель-логопед: Петрова А.А.
- 4 Презентация на тему: «Играем дома». Педагог-психолог: Бурмистрова М.Н.
5. Рекомендация на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков в детском саду и дома». Воспитатель: Минилбаева М.Б
6. Ознакомление с памяткой: «Развитие мелкой моторики детей у детей с ЗПР». Воспитатель: Муслимова Э.Ш.
7. Мастер-класс для родителей с применением нетрадиционной техники рисования.

Содержание:

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады сегодня вас приветствовать на нашей встрече.

Тема нашей сегодняшней встречи «Взаимодействие ДОУ и семьи, как условие успешного развития ребенка». Все мы прекрасно понимаем, что воспитание детей в семье и в детском саду преследует единые цели и задачи. Необходимость и важность взаимодействия ДОУ и семьи очевидны. Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу. Важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками.

1. В нашем детском саду коррекционная работа по развитию детей осуществляется такими специалистами, как учитель – дефектолог, учитель-логопед, психолог, учитель физкультуры, учитель музыки и воспитатель. Каждый из данных специалистов на своих занятиях решает коррекционно – образовательные задачи. Основным специалистом в нашей группе является учитель-дефектолог. К нашей группе закреплены два специалиста – это Бережнева Дарья Александровна и Волкова Елена Витальевна. Для вовлечения детей в образовательный

процесс и получения наилучшего результата в обучении, оба специалиста применяют игровые методы и приемы. Об этом более подробно расскажет в своей презентации Дарья Александровна. Елена Витальевна расскажет о программе развития детей на второе полугодие.

2. Нашу группу дети посещают по заключению ТПМПК. Именно заключение комиссии влечет за собой решение о коррекционной помощи дошкольнику. Об алгоритме повторного прохождения к ТПМПК к концу учебного года и о подготовке необходимых документов расскажет учитель-логопед Петрова Ангелина Александровна.
3. По третьему вопросу будет выступать учитель-логопед Недбайло Наталья Максимовна. Она будет рассказывать о формировании альтернативных коммуникативных систем неговорящих детей и детей, страдающих речевым недоразвитием. Предложит для просмотра видео-фрагменты занятий.
4. По четвертому вопросу выступит педагог-психолог Бурмистрова Маргарита Николаевна. Она расскажет об играх в которые можно играть дома детям с родителями:
 1. Дидактические сенсорные игры.
 2. Игры на развитие высших психических функций.
 3. Строительно-конструктивные игры.
 4. Сюжетно-ролевые. игры
 5. Нетрадиционные игры.
 6. Подвижные игры.
5. О воспитании культурно-гигиенических навыков дома и в детском саду, о единстве требований в успешном формировании КГН расскажет воспитатель Минилбаева Марина Борисовна. Ведь с первых дней пребывания в детском саду воспитатель ставит задачу обучения детей элементарным навыкам самообслуживания. Также расскажет о результатах за время посещения ДОУ (дети постепенно овладевают навыками раздевания и одевания, мытью рук после приема пищи; убирают игрушки за собой, и т.д.).
6. По шестому вопросу выступит Воспитатель Муслимова Эльмира Шабибуллаевна. Она расскажет о том, что одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук детей с задержкой психического развития являются занятия по изобразительной деятельности. Продуктивная деятельность позволяет повысить познавательную мотивацию младших дошкольников. Совместная деятельность творческой направленности способствуют, прежде всего, речевому развитию детей. Раздаст памятку о способах и средствах развития мелкой моторики у детей.
7. В завершении встречи воспитатели группы проведут мастер-класс с родителями по рисованию. Главной задачей является расширение знаний родителей о нетрадиционных способах рисования, овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники «Оттиск», получение эмоционального отклика.

Подведение итогов собрания.

Результат воспитания и развития может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.