



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №81

«Мальвина»

О.В.Чарыкова

август 2024г.

Перспективный план работы

по взаимодействию с социальными партнёрами воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №3 «Капитошка» на 2024-2025 уч. год.

Воспитатель: Муслимова Э.Ш.

Цель: использование возможности социума для создания единой воспитательно-образовательной системы.

Задачи: Выработать механизмы взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины:

1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родного города.
4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
5. Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
6. Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: - работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; - взаимодействие с учреждениями здравоохранения; - взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; - с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно.

Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Принципы:

1. Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей.

2. Принцип системности - работа проводится систематически.
3. Принцип интеграции - взаимосвязь целей и задач блоков для воспитания личности.
4. Принцип сезонности – планирование деятельности происходит с учетом сезонных изменений.
5. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги, направленного на активное освоение мира).
2. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
3. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
4. Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными партнерами города Сургут
5. Использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

План работы с социальными партнёрами города

Взаимодействие с Центральной детской библиотекой	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры. Задачи: 1.Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социо-культурной педагогической системы. 2.Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенокпедагог-родитель». 3.Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса
Взаимодействие со спортивными учреждениями	Цель: Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом. Развитие представления об особенностях разных видов спорта. Задачи: 1.Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель". 2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности. 3.Повысить квалификации педагогов и уровень знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

ОГИБДД УМВД по г. Сургуту	Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения. Задачи: 1. Использовать современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми. 2. Совместно с сотрудниками ОГИБДД активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах города, обеспечить консультативной помощью родителей по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
МКУ «Экологобиологический центр»	Цель: Оказание методической помощи в вопросах экологического воспитания дошкольников. Повышение квалификации педагогических кадров ДОО.
СурГПУ	Цель: Прохождение практики, обеспечивающей качественную подготовку специалистов. Задачи: закрепить и реализовать знания, полученные педагогами в процессе обучения.
МБОУ дополнительного образования детей Станция юных натуралистов	Цель: Оказание консультативной, информационной, организационной поддержки по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Задачи: 1. Создать условия для непрерывного экологического образования, развитие познавательной активности у дошкольников. 2. Содействовать к участию воспитанников, педагогов, родителей в акциях, конкурсах, выставках, проводимых МОУ ДОД СЮН