

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №25
городского округа Вичуга

Использование кубика Блума на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Презентацию подготовила
старший воспитатель МБДОУ д/с №25
Фомина Е.В.

Бенджамин Сэмюэл Блум

американский психолог и педагог, разработал свою теорию , основная идея которой заключается в том, что обучение – это последовательный процесс, состоящий из шести уровней:

запоминание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка.



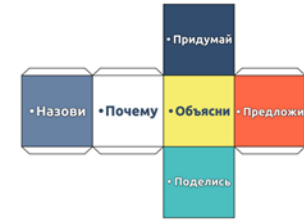
Benjamin S. Bloom

Умеющие мыслить

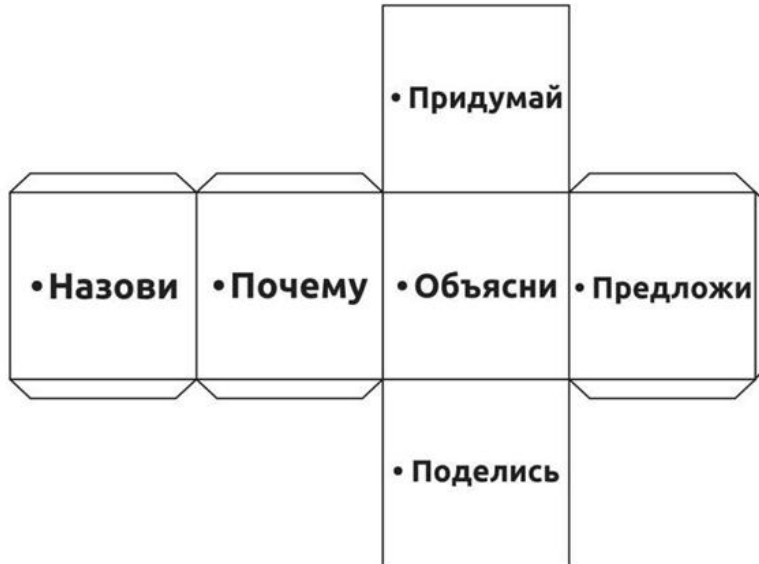
Умеют задавать вопросы

Алисон Кинг

Кубик Блума



- Кубик Блума представляет собой обычный картонный (пластиковый, деревянный) кубик, на гранях которого написаны определенные слова-задания :
- Назови.
- Объясни.
- Почему?
- Придумай!
- Поделись.
- Предложи.



Эти слова являются опорными для ребенка и позволяют ему сориентироваться для формулирования правильного ответа.

Алгоритм применения

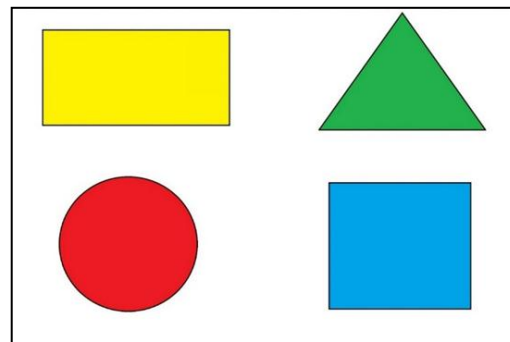
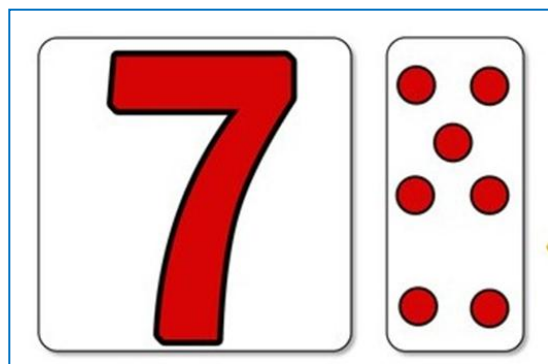
- Педагог определяет тему.
- Ребенок подбрасывает кубик.
- Педагог формулирует вопрос , выпавший на грани кубика.
- Ребенок отвечает.
- Другие дети могут дополнить ответ или высказаться по очереди на выпавший вопрос.



«НАЗОВИ» - предполагает воспроизведение событий

- Это самый простой вопрос.
- Нужно назвать предмет, объект, явление, событие или другую информацию.
- Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями.

Пример: «Назови число», «Назови геометрические фигуры. Опиши их» и др.



«ОБЪЯСНИ» – рассмотрение вопроса с разных точек зрения, уточнение деталей.

Позволяет аргументированно выразить свою позицию или точку зрения на конкретный вопрос, предложение или событие. Рассмотреть его с разных сторон.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

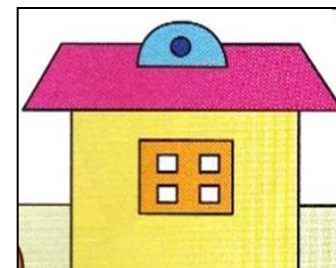
Объясни, как...?

Объясни, зачем...?

Пример:

«Объясни, как получить число 7?»

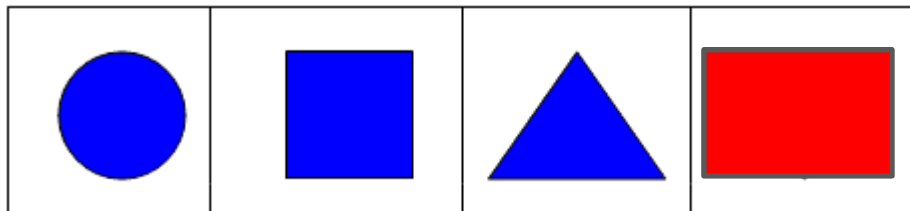
«Объясни, из каких геометрических фигур построен домик?»



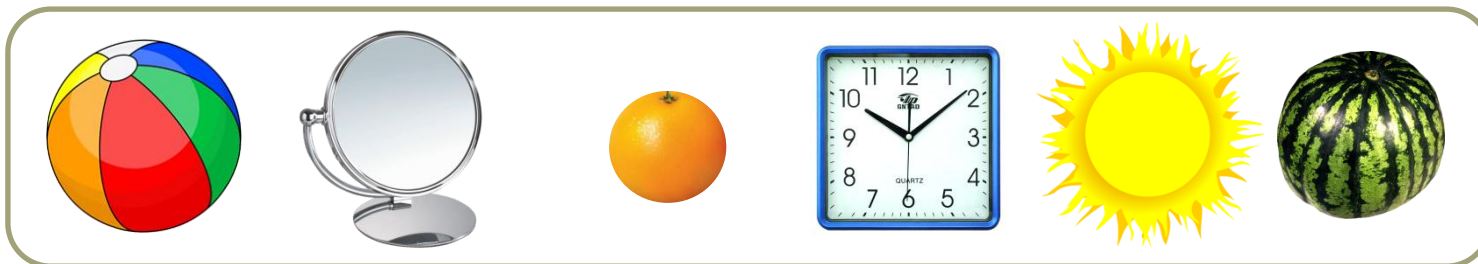
«ПОЧЕМУ?»– предполагает описание процессов, определяет причинно- следственные связи.

Ребенок демонстрирует понимание взаимосвязи между предметами и явлениями.

- Пример: Найди в ряду лишнюю фигуру. Объясни, почему она лишняя.

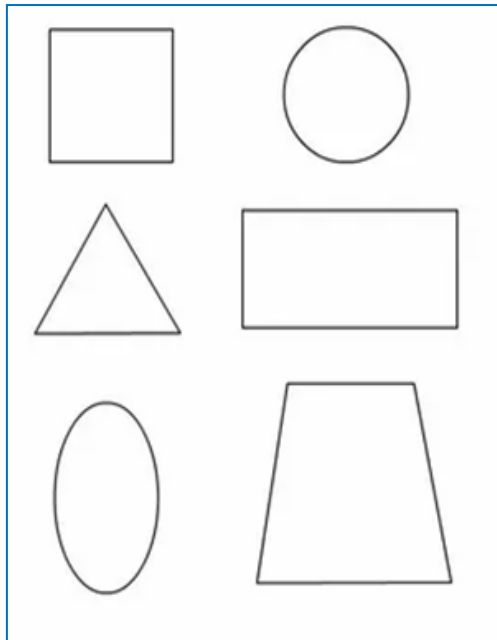


- Пример: Найди в ряду лишний предмет. Почему он лишний?

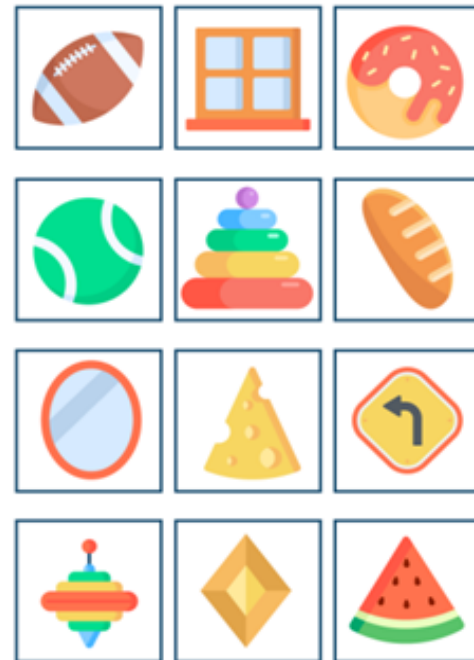


«ПРИДУМАЙ !» Это творческое задание!

- Нужно проявить выдумку, внести предложение, относительно темы обсуждения.



Пример:
«Придумай, что
бывает такой формы?»

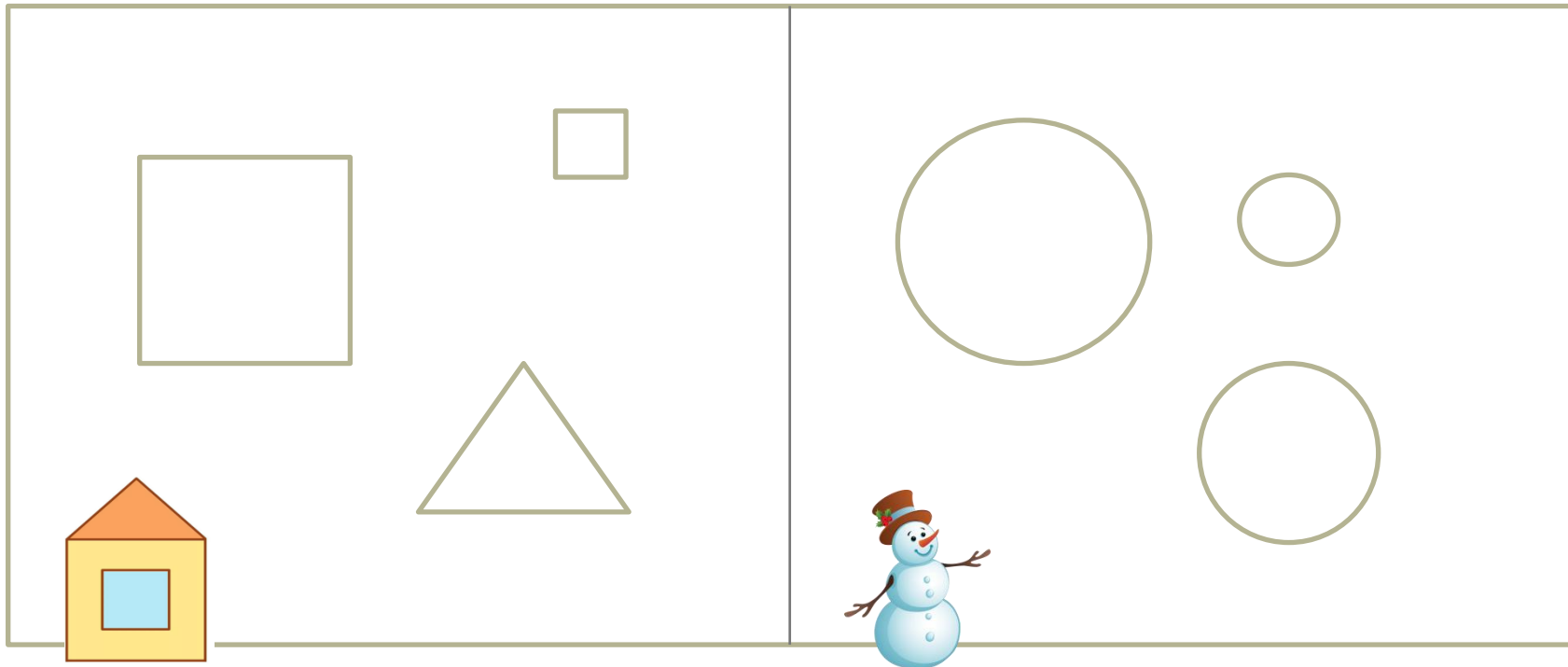


Пример:
«На какие геометрические
фигуры похожи предметы?»

«ПРЕДЛОЖИ !»

Предоставление ребенку выбора и возможности предложить собственный вариант применения тех или иных знаний, идей.

- Пример : $5 = \square \square \square \square \blacksquare$. Предложи, как еще можно получить число 5? $\square \square \square \blacksquare \blacksquare$, $\square \square \blacksquare \blacksquare \blacksquare$, $\square \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare$.
- Пример: Что можно построить из данных геометрических фигур?



«ПОДЕЛИСЬ.»

- Это обращение к личному опыту, выражение своего эмоционального отношения к предмету обсуждения. Дать собственную оценку значимости изучаемой темы.
- Пример: Какое задание было
- самое интересное или сложное?
- Где встречается число?
- Что бывает парным?

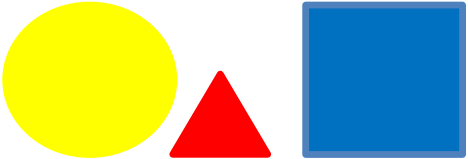
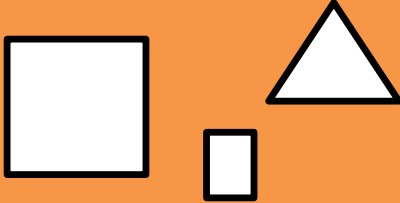
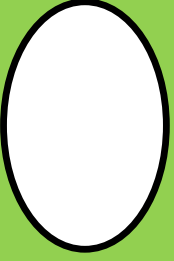
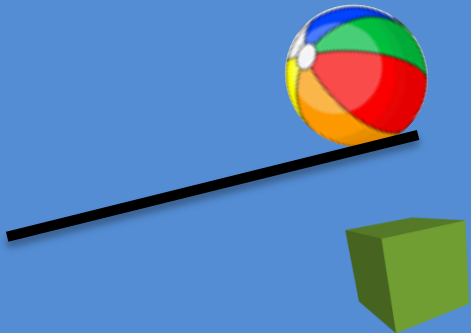
3

7 5

10



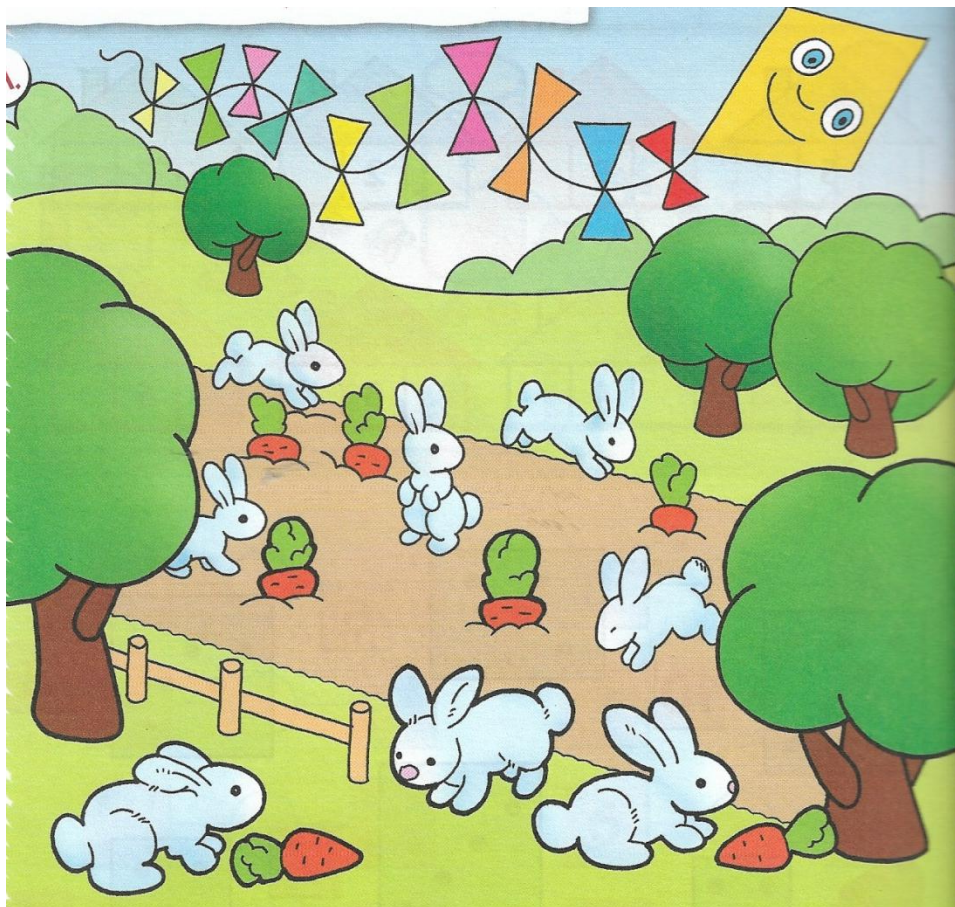
Практикум «Геометрические фигуры»

НАЗОВИ. ОПИШИ. СРАВНИ 	ОБЪЯСНИ 	ПРЕДЛОЖИ 
ПРИДУМАЙ! 	ПОДЕЛИСЬ 	ПОЧЕМУ? 

Сформулируйте вопросы, опираясь на опорные слова и задания в карточке.

Сформулируйте вопросы по картинке , опираясь на опорные слова:

Назови.
Объясни.
Почему?
Придумай!
Поделись.
Предложи.



Преимущества использования кубика Блума

- Помогает формулировать вопросы
- Развивает умение формулировать ответы
- Побуждает искать причинно-следственные связи
- Позволяет рассмотреть предмет или явление с разных точек зрения
- Развивает память, фантазию, творческое мышление.
- Превращает обсуждение материала в интересную игру