

«Как организовать игры детей по формирования элементарных математических представлений дома ?»

Уважаемые родители!

Понятие «формирование математических представлений» у детей дошкольного возраста является довольно сложным. Оно включает в себя формирование представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве. Большую помощь в овладении дошкольником элементарных математических представлений могут оказать родители. Совместная работа детского сада и семьи обеспечивает успех ребенка в освоении данного раздела программы. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка, и он овладевает учебным материалом в индивидуальном для себя темпе, закрепляя знания, полученные в детском саду.

Мы предлагаем вам игры и упражнения с математическим содержанием, которые можно использовать для занятий с детьми дома. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

1. «Четвёртый лишний».

Ребёнку предлагается три игрушки, сходные по одному признаку(цвет, форма, величина) и одна игрушка, отличающаяся от остальных. Предлагается найти (исключить) лишний предмет.

2. «Что пропало; что изменилось»

Взрослый раскладывает несколько кубиков разного цвета и величины (3-5 шт.), можно также использовать мячики. Ребенку предлагается назвать и запомнить их. Затем незаметно убирается одна из игрушек (или меняются местами) . Ребёнок должен определить какая из игрушек пропала или поменяла место.

5. «Найди игрушку»

Изготавливается «пальчиковый бассейн» - любая большая коробка, в которой насыпана крупа (горох, фасоль). В «пальчиковый бассейн» прячется мелкий предмет геометрической формы. Можно использовать бросовый материал (пробки, коробочки и др.) Ребёнку предлагается найти его и определить на ощупь что это.

6. «Назови предметы»

Взрослый предлагает ребенку назвать предметы определенной геометрической формы, находящиеся в комнате. Например, «назови все предметы прямоугольной формы, которые ты видишь». Затем можно вместе с ребенком посчитать их количество.

7. «Что я загадала?»

Взрослый описывает предмет, находящийся в комнате, используя математические понятия : величина(большой- маленький), цвет, форма(круглый, квадратный, прямоугольный), количество составных частей(при наличии). Ребенку предлагается угадать , что это за предмет.

.8. Игры с крышками от бутылок: «Воздушные шары», «Выложи ряд», «Подбери колеса для машины» и т. п. Эти игры учат детей различать, группировать, чередовать предметы по цвету, величине.