



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина»

О.В. Чарыкова

2024 г.

**План по самообразованию
воспитателя Ермоленко Елены Юрьевны
на 2024-2026гг.**

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических представлений о малой Родине, на основе национальных, природных особенностях родного края»

Актуальность:

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям и семье, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Формирование представлений о малой родине, о своем регионе, о своей Родине - России у детей дошкольного возраста обозначена в целевых ориентирах современного дошкольного образования, как задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям общества и семьи с учетом этнокультурной ситуации развития. Следует отметить, что обеспечение целостности и единство народов нашей страны, сохранение традиционных и духовных ценностей общества, что нашло отражение в целом ряде указов и поручений Президента и нормативно правовых актах федерального и регионального значения.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из актуальных задач, которую необходимо решить в период дошкольного детства.

Цель: повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических представлений о малой Родине, на основе национальных, природных особенностях родного края».

Задачи:

Изучение нормативных документов, методической литературы регламентирующих образование обучающихся.

Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям и способствующей развитию самостоятельной деятельности детей.

Разработать план взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Повышение компетентности родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей.

Разработать консультации для родителей.

Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Ожидаемые результаты: Обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых навыков, ознакомление с новыми приемами и методами работы с детьми по формированию нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине.

Источники самообразования: изучение методической литературы, курсы повышения квалификации, методические объединения, интернет – ресурсы.

Сроки и этапы реализации: 2023-2025 гг.

Информационно-подготовительный этап (вводно-ознакомительный)				
№ п/п	Форма	Содержание	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации	Май - октябрь 2023	Овладение нормативно правовой базой, создание библиографической картотеки по теме.
2.	Знакомство с опытом других педагогов	Изучение опыта педагогов – педагогов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациям в периодических печатных и электронных педагогических изданиях	В течение всего периода	Апробация их опыта на практике. Создание методической базы, на основе опыта коллег.
3.	Курсы повышения квалификации (дистанционно)	Повышение профессионального уровня в области формирования нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине.	2023-2024 гг.	Получение удостоверения о прохождении КПК по теме самообразования
Практический этап				
№ п/п	Форма	Содержание	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Создание портфолио «Моя Югра»	Создание картотек: подвижные игры, сказки народов ханты-манси, природа родного края, достопримечательности	В течение всего периода	Создание методического кейса

		моей малой родины, проектов и т.д.		
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание Памяток, мастер-классов, семинаров, практикумов и рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Памятки и рекомендации, мастер-классы, семинары, практикумы.
3.	Консультации по теме	Составление и оформление консультаций, презентаций	В течение всего периода	Выступление на родительских собраниях
4.	Участие в работе методических объединений	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а также, участие в качестве слушателя.	В течение всего периода	Обогащение информационного материала
5.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме.	В течение всего периода	Приобретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
1.	Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации	Представление педагогического опыта и наработок коллегам в ДОУ	Март-апрель 2025г.	Презентация

План работы на 2024-2025гг.

№ п/п	Форма	Содержание	Срок (период)	Предполагаемый результат
Работа с детьми				
1	Рассматривание иллюстраций	«Рыбы», «Птицы», «Звери», «Орнаменты», «Мой родной город».	В течение года	Создание тематических альбомов.
2.	Мультимедийная презентация	«Про лису, которая живет в лесу».	Ноябрь	Воспитанники получают знания о среде обитания диких животных Югры.
3.	Виртуальные экскурсии	«Люблю тебя, мой край родной!» «Природа родного края». «Город мой родной».	В течение года	Создание картотеки мультимедийных презентаций
4.	Досуг	«Традиционные промыслы коренных народов Югры».	Февраль 2025г.	Взаимодействие всех участников

	(совместно с родителями)			образовательного процесса.
5.	Проектная деятельность	Творческий проект «Настойбище».	Апрель 2025г.	
Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Анкета «Патриотическое воспитание, приобщение к истории и культуре народов ханты и манси».	Октябрь 2024г.	Получение информации, которая поможет улучшению условий и подходов в образовательной среде и развитии детей по нравственно-патриотическому воспитанию.
2.	Консультирование	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине».	Октябрь 2024г.	Повышение педагогических компетенций в вопросе формирования у детей нравственно-патриотических представлений о малой Родине.
		«Приобщение к истории, традициям культуры народов ханты и манси»	Декабрь 2024г.	
3.	Досуг	«Путешествие на стойбище».	Февраль 2025г.	Родители активные участники образовательного процесса. У родителей расширяются педагогические компетенции при ознакомлении детей о жизни, быте и культуре народов ханты через национальные игры, песни, танцы.
4.	Памятки	«Как знакомить ребенка с родным краем».	Декабрь 2024г.	Взаимодействие родителей и детей по формированию представлений о родном крае.
		«Исторические места Югры».	Март 2025г.	
Работа с педагогами				
1.	Анкетирование	Анкета «Патриотическое воспитание, приобщение дошкольников к историческому наследию своего родного края».	Октябрь 2024	Выяснения желания педагогов заниматься темой нравственно-патриотического воспитания детей, а также методики

				приобщения дошкольников к историческому наследию своего родного края.
2.	Консультирование	«Подвижные игры, как средство формирования нравственно-патриотических представлений о родном крае».	Январь 2025г.	Оказать помощь в преодолении трудностей в формировании нравственно-патриотического представления у детей дошкольного возраста малой Родины.
		«Орнамент-средство выражения национальных особенностей народа ханты, его мировоззрения».	Март 2025г.	
3.	Мастер-класс	«На стойбище».	4 неделя ноября	Повышение профессионального мастерства педагогов по использованию в образовательном процессе учебно-методического пособия «Моя Югра. На стойбище» в работе с детьми 4-5 лет.
4.	Памятки	«Как знакомить ребенка с родным краем».	Декабрь 2023г.	Взаимодействие педагогов с воспитанниками по формированию представлений о родном крае.
		«Исторические места Югры».	Март 2024г.	