

Проект в первой младшей группе

«Добрый дедушка Мороз»

Тип проекта: краткосрочный, творческий, исследовательский

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации проекта: 1 неделя

Начало проекта: 15.12.2026г.

Возраст детей: 2 -3 года

Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Актуальность проекта:

Для многих наших малышей этот новый год будет первым «осознанным» новогодним праздником с утренником и новогодней ёлкой, театральной постановкой и сюрпризами, с долгожданными подарками под ёлкой и большим количеством самых разных Дедов Морозов. Мною замечено, что даже при упоминании «Деда Мороза» некоторые воспитанники пугаются, прячутся, проявляют страх. Поэтому я решила помочь малышам и до новогодних праздников узнать побольше про Деда Мороза и его роли во время зимы.

Цель:

- сформировать у детей понятие о персонаже Деда Мороза. Вызвать тёплое и доброе отношение к деду Морозу. Научиться не бояться его бороды. Создать эмоционально положительное настроение.

Образовательные
области

Задачи:

Речевое развитие

Формировать и расширять словарный запас детей по данной теме.
Упражнять в чтении стихов.

Познавательное
развитие

Сформировать у детей понятие о Деде Морозе. Расширять знания детей о зиме, о свойствах снега. Развивать навыки работы с кисточкой и краской.

Социально –
коммуникативное

Расширять кругозор детей. Знакомить с явлениями общественной жизни. Воспитывать желание участвовать в Новогоднем празднике. Развивать тактильное восприятие, внимание, речь, воображение, память (развитие психических процессов с помощью игр и опытов).

Художественно -
эстетическое

Знакомить детей с традицией изображения Деда Мороза. Развивать воображение, способность выражать желание средствами изобразительного искусства. Развивать чувство формы, чувство цвета, мелкую моторику.

Предполагаемый результат

В ходе данной работы дети узнают - кто такой Дед Мороз; какой у него характер; - внешность Деда Мороза и его помощников;

Расширится кругозор детей.

Персонаж и его название не будут вызывать у детей страх и отрицательные эмоции.

Дети с удовольствием и интересом будут участвовать в Новогоднем утреннике.

Этапы работы:

1. Подготовительный (организационный) этап:

Разработка содержания всего воспитательно - образовательного процесса по теме «Новый год».

Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

Определение направлений практической деятельности детей и родителей.

Сотрудничество с родителями:

Подборка пальчиковой гимнастики для заучивания с детьми.

2. Основной

- 1.Беседа на тему: «Зима настала» с использованием сезонного дерева, животных на ковролинографе. Рассматривание снежинок, нетрадиционного материала (сосновые шишки). Совместно с детьми нарядить елочку
2. Прослушивание стихотворения Е. Трутневой «С Новым годом!», В.Петрова «Дед Мороз прислал нам елку».
- 3.Прогулка. Рисование палочками на снегу, составление узора из разноцветных льдинок., лепка снежной бабы.
- 4.Опыты: «Почему снежинка на ладони тает?», «Как снег в воду превращается».
- 5.Дидактические игры: «Укрась елочку», «Что в мешке у Деда Мороза», «Найди пару к рукавичке».
- 6.Подвижные игры: «Тихо / ветер», «Зайцы /волки», «Зимний хоровод».
7. Раскрашивание «Деда Мороза» при помощи кисточки и красок создание выставки «Добрый дедушка Мороз».

3 этап. Заключительный.

Презентация выставки «Добрый Дедушка Мороз» (работы детей).