

Родительское собрание

№3

«До свиданья Детский Сад»

МБДОУ № 47 Гусельки
группа Сударушка

Воспитатели:

(Манафова А.С., Гуревич Е.Н.)

Повестка собрания:

1. «Подведение итогов учебного года. Ознакомление с результатами промежуточной психолого - педагогической диагностики «Готовность к обучению в школе», рекомендации родителям (Гуревич Е.Н., Манафова А.С.-воспитатели группы).
2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей в летний период», Манафова А.С. воспитатель.
3. «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» (Гуревич Е.Н., воспитатель).
4. «Спички детям не игрушка» (Манафова А.С., воспитатель).
- 5.Разное.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие , Познавательное развитие, Социально-коммуникативное,
Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Сводная ведомость данных индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОПДО МБДОУ №47 "Гусельки" по результатам за 2024-2025 учебный год																																									
группа Сударушка																																									
Звездочка	Навание группы	Возраст детей	Количество детей (всего чел.)	Количество обследованных детей	Количество не обследованных детей		Направления развития детей																																		
							Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговые результаты мониторинговых процедур																			
							О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н																	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%							
6-7 лет	24	24	100	0	0	24	100	0	0	0	0	18	75	6	25	0	0	11	46	13	54	0	0	17	71	7	29	0	0	21	84	3	16	0	0	18	75	6	25	0	0



Образовательная область «Физическое развитие» : результаты детей на оптимальном уровне, отмечена положительная динамика. Дети данной возрастной группы умеют технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, соблюдают правила в подвижных играх.

https://vk.com/wall-216612113_3864



Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам сравнительного анализа показателей учебного года можно сделать следующие выводы. В целом, результаты по речевому развитию большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

На достаточном уровне сформирован словарь: расширен запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Закреплены умения использовать в речи синонимы, существительные с обобщающими значениями.

Присутствует интерес к художественной литературе; сформировано

Положительное, эмоциональное отношение к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем); сформировано представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.

https://vk.com/wall-216612113_2349

https://vk.com/wall-216612113_2202



*Благодаря
приобретенным умениям
и навыкам наши дети
успешно выступали а
сцене родного сада и
радовали всех своими
стихами и ролями в
постановках сказок.*



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей группы в пределах возрастной нормы. У детей группы Сударушка развит интерес к искусству, эстетический вкус; сформированы предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства. https://vk.com/wall-216612113_2272
https://vk.com/wall-216612113_936 ; https://vk.com/wall-216612113_751





Образовательная область. «Познавательное развитие»

У воспитанников оптимальный уровень овладения знаниями и умениями по данной области. У детей сформированы умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, считают в прямом и обратном порядке, знакомы с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закрепились знания о цифрах, развито умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Сформированы представления о календаре. Имеют представления о родном населенном пункте, о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, президенте, столице и крупных городах,



Социально – коммуникативное развитие дошкольника направлено

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Наша группа принимала активное участие в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»





Также со всеми мы приняли участие в акции Бессмертный полк





По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» усвоен детьми на оптимальном уровне. У детей развиты способности понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, правил поведения в общественных местах. Сформированы основы гражданственности и патриотизма: патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширены представления детей о государственных праздниках.

https://vk.com/wall-216612113_2402; https://vk.com/wall-216612113_697; https://vk.com/wall-216612113_3934





ПРОФИЛАКТИКА ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ТРАВМ

Лето – ты прекрасно, когда безопасно!
Чтобы избежать летних травм, выполняйте эти ПРАВИЛА

НА УЛИЦЕ



НЕ БАЛУЙСЯ НА ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ



НЕ ГЛАДЬ И НЕ ДРАЗНИ БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ



НЕ ТРОГАЙ ЧУЖИЕ ВЕЩИ



НЕ ИГРАЙ ВБЛИЗИ ТЕПЛОТРАСС, ТЕПЛОПУНКТОВ И ДРУГИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ



НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ЗАПУСКАЙ ВОЗДУШНЫХ ЗМЕЕВ ВБЛИЗИ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ



НЕ КАСАЙСЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ОПОР ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ: ОНИ МОГУТ НАХОДИТЬСЯ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ



НЕ ПОДХОДИ БЛИЗКО К МЕСТУ АВАРИИ, НЕ ЗАХОДИ ЗА ОГРАЖДЕНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ТРАВМ



Лето – ты прекрасно, когда безопасно!
Соблюдай правила дорожного движения



- ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ ЗНАК «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»
- ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ НА ЗЕЛЕНый СВЕТ СВЕТОФОРА
- ПЕРЕХОДЯ ПО «ЗЕБРЕ», ПОСМОТРИ СНАЧАЛА **ВЛЕВО**, УБЕДИСЬ, ЧТО НЕТ МАШИН, ПОСЛЕ – **ВПРАВО**
- ДВИГАЙСЯ ПО ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ И ТРОТУАРАМ С ПРАВОЙ СТОРОНЫ
- ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, НЕ ОСТАНАВЛИВАЙСЯ НА НЕЙ И НЕ ЗАДЕРЖИВАЙСЯ

- В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ ПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКИ, МОЖНО ИДТИ ПО ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКЕ. А ЕСЛИ НЕТ И ЕЕ, МОЖНО ИДТИ ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ **НАВСТРЕЧУ** ТРАНСПОРТУ
- ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ АВТОБУСА НА НУЖНОЙ ОСТАНОВКЕ СЛЕДУЕТ ОБОИДИТЬ ЕГО СЗАДИ, ПЕРЕД ЭТИМ УБЕДИВШИСЬ, ЧТО ЗА НИМ НЕ ЕДЕТ ДРУГОЙ ТРАНСПОРТ
- ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ИЛИ ПО ОБОЧИНЕ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ НА ОДЕЖДЕ СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ПОЛОСКИ ИЛИ ФОНАРЬ В РУКЕ, ЧТОБЫ ВОДИТЕЛИ ВИДЕЛИ ЧЕЛОВЕКА
- ЗАПРЕЩЕНО ВЫХОДИТЬ ИЛИ ВЫБЕГАТЬ НА ДОРОГУ ИЛИ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД ВНЕЗАПНО: МАШИНА МОЖЕТ НЕ УСПЕТЬ ЗАТОРМОЗИТЬ
- ЗАПРЕЩЕНО ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ДОРОГИ



ПРОФИЛАКТИКА ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ТРАВМ

Лето – ты прекрасно, когда безопасно!

Чтобы избежать летних травм, выполняйте эти ПРАВИЛА

В ЛЕСУ



НЕ ПРОБУЙ НА ВКУС НЕЗНАКОМЫЕ ЯГОДЫ, РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ: ОНИ МОГУТ БЫТЬ ЯДОВИТЫ



НЕ ЗАБИРАЙ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ: ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



НЕ БЕЙ СТЕКЛО, ПОРАНИШЬСЯ САМ И НАНЕСЕШЬ ВРЕД ОБИТАТЕЛЯМ ЛЕСА



НЕ ХОДИ В ЛЕС ОДИН, ТОЛЬКО СО ВЗРОСЛЫМИ



НЕ УХОДИ ВГЛУБЬ ЛЕСА



ВОЗЬМИ С СОБОЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ СВЯЗИ С РОДСТВЕННИКАМИ



ВЕРНИСЬ ИЗ ЛЕСА ДО НАСТУПЛЕНИЯ ТЕМНОТЫ



НЕ РАЗЖИГАЙ КОСТЕР БЕЗ ВЗРОСЛЫХ



НЕ ПОДХОДИ К ДИКИМ ЖИВОТНЫМ



ПРОФИЛАКТИКА ЛЕТНИХ ДЕТСКИХ ТРАВМ

Лето – ты прекрасно, когда безопасно!

Чтобы избежать летних травм, выполняйте эти ПРАВИЛА

В ЛЕСУ



НЕ ПРОБУЙ НА ВКУС НЕЗНАКОМЫЕ ЯГОДЫ, РАСТЕНИЯ И ГРИБЫ: ОНИ МОГУТ БЫТЬ ЯДОВИТЫ



НЕ ЗАБИРАЙ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ: ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕНОСЧИКАМИ ОПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



НЕ БЕЙ СТЕКЛО, ПОРАНИШЬСЯ САМ И НАНЕСЕШЬ ВРЕД ОБИТАТЕЛЯМ ЛЕСА



НЕ ХОДИ В ЛЕС ОДИН, ТОЛЬКО СО ВЗРОСЛЫМИ



НЕ УХОДИ ВГЛУБЬ ЛЕСА



ВОЗЬМИ С СОБОЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ СВЯЗИ С РОДСТВЕННИКАМИ



ВЕРНИСЬ ИЗ ЛЕСА ДО НАСТУПЛЕНИЯ ТЕМНОТЫ



НЕ РАЗЖИГАЙ КОСТЕР БЕЗ ВЗРОСЛЫХ



НЕ ПОДХОДИ К ДИКИМ ЖИВОТНЫМ





Не оставляйте детей без присмотра.



Учите детей быть самостоятельными.



Не оставляйте открытыми окна, балконные двери.



Уберите в недоступные для ребёнка места острые предметы, лекарства, средства бытовой химии и т.п.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО БЫТОВОГО ТРАВМАТИЗМА

Памятка для родителей



Закройте все электророзетки специальными заглушками.



Не давайте маленьким детям для игры мелкие предметы – бусы, пуговицы, монеты, мозаику.



Не ставьте в доступных для ребёнка местах посуду с горячей жидкостью.



Не допускайте маленьких детей к источникам открытого огня – газовым плитам, каминам, печам. Старших детей научите пользоваться спичками, зажигать газ на плите.

ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



Они становятся опасными, когда попадают в организм с **грязными руками, зараженной пищей или водой.**

Нас окружает великое множество микробов, среди них – возбудители различных **острых кишечных инфекций (ОКИ).**



Передача инфекции возможна от больного человека или бактерионосителя – при несоблюдении **элементарных правил личной гигиены.**



БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ И РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ НАМ ПОМОГУТ ЭТИ НЕХИТРЫЕ ПРАВИЛА:

ПРАВИЛО №1



Тщательно моем руки, обязательно с 2-кратным намыливанием:

✓ по возвращении домой

✓ перед едой

✓ перед приготовлением пищи
✓ после посещения туалета
✓ после выполнения уборки, грязной работы

✓ после занятий с домашними животными вытираем руки насухо индивидуальным полотенцем!

ПРАВИЛО №2



Пьем только кипяченую воду

ПРАВИЛО №3



Хорошо обрабатываем и обдаем кипятком овощи и фрукты

ПРАВИЛО №4



Поддерживаем чистоту и порядок в жилище и во дворе

ПРАВИЛО №5



В летний период боремся с мухами – переносчиками заразы

ПОМНИТЕ! ГИГИЕНА – ВАШ НАДЕЖНЫЙ ЗАЩИТНИК!



Спасибо

за сотрудничество

