

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение №70 «Голубок»**

**Конспект
Драматизации сказки «Теремок»
(для детей 3-4 лет)**

Эфендиева Л.А.

Воспитатель:

Программное содержание:

Учить детей участвовать в драматизации сказки,
Закрепить знакомую сказку, совершенствовать их
диалогическую речь, навыки интонационной выразительной
речи,

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание
иллюстраций, беседы о содержании сказки, драматизация сказок.

Индивидуальная работа: вовлекать в игру малоактивных детей .

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: поле,
норушка, косолапый, квакушка, попрыгайка, невысокий.

Материал: ширма.

Костюмы: лягушка, мышка, зайчик, лисичка, волк,
медведь, елочки искусственные, корзинка с яблоками.

Методы и приемы:

Организационная игра «ножками потопали, ручками похлопали».

Перенос детей в сказку.

Драматизация сказки «Теремок».

Танец «мы погреемся немножко».

Сюрпризный момент.

Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям поиграть. Дети встают в круг.

Воспитатель читает:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы за руки берем

И бегаем кругом.

Далее воспитатель говорит детям:

- Ребята, а вы хотите очутиться в сказке?

-Да

-Тогда давайте скажем волшебные слова: «Мальчики и девочки,
повернитесь, в сказке очутитесь».

Затем воспитатель ведет детей в музыкальный зал. Дети садятся на
скамейку, и начинается сказка.

Воспитатель: Стоит в доме теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю мышка бежит,
У дверей остановилась и стучит
Появляется мышка, останавливается у теремка.
Мышка: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?»
Воспитатель: Теремок оглядела. Дверь открыла - тишина.
Мышка: Здесь я буду жить одна.
Мышка заходит в теремок.
Воспитатель: Стоит в доме теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.

По полю лягушка бежит.
У дверей остановилась и стучит.
Появляется лягушка; прыгая, направляется к теремку.
Останавливается и говорит.
Лягушка: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?»
Мышка: Я мышка — норушка. А ты кто?
Лягушка: Я лягушка — квакушка, пусти меня жить.
Мышка: Заходи же поскорей, вместе будет веселей.
Лягушка заходит в теремок.
Воспитатель: Стоит в доме теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю зайчик бежит.
У дверей остановился и стучит.

Зайчик прыгает, останавливается и стучит.
Зайчик: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?
Мышка: Я мышка - норушка
Лягушка: Я лягушка — квакушка, а ты кто?
Зайчик: Я заяка - побегайка. Пустите меня жить.
Вместе: заходи же поскорей, вместе будет веселей.
Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю лисичка бежит.
У дверей остановилась и стучит.

Лисичка бежит у дверей, останавливается и стучит.
Лиса: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?
Мышка: Я мышка - норушка.
Лягушка: Я лягушка - квакушка.
Зайчик: Я заяка - побегайка.

Вместе: А ты кто?

Лисичка: я лисичка - сестричка. Пустите меня жить.

Вместе: заходи же поскорей, вместе будет веселей.

Лисичка заходит в теремок.

Воспитатель: Стоит в доме теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю волк бежит.

У дверей остановился и стучит.

Бежит волк, останавливается у теремка и стучит.

Волк: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка — квакушка.

Зайчик: Я заяка — побегайка.

Лисичка: я лисичка - сестричка.

Вместе: А ты кто?

Волк: Я волчок - серый бочек. Пустите меня жить.

Вместе: заходи же поскорей, вместе будет веселей.

Воспитатель: Стоит в доме теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю медведь идет.

У дверей остановился и ревет.

Идет медведь, останавливается у теремка и говорит:

Медведь: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка - норушка.

Лягушка: Я лягушка - квакушка.

Зайчик: Я заяка - побегайка.

Лисичка: я лисичка - сестричка.

Волк: Я волчок -серый бочек.

Вместе: А ты кто?

Медведь: Я медведь - косолапый, пустите меня жить.

Воспитатель: Очень тесно. Ну, да ладно. Только лезь ты аккуратно.

Медведь: Теремок я не сломаю. Лучше с вами поиграю.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем с мишкой.

Дети встают в круг, танцуют «Зимняя пляска»:

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее:

Топ, топ, топ, топ.

Рукавицы мы наденем,

Не боимся мы метели:

Прыг, прыг, прыг, прыг.

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились: Да, да, да, да!

Понравилось вам с лесными зверями танцевать?

Мишка оказался хороший, не сломал теремок, а вместе со всеми веселился.

А еще мишка принес для вас угощения (яблоки).

Воспитатель : Стоит в доме теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Много в тереме друзей.

Ждут они к себе гостей.

Приходите в гости, дети.

Здесь всегда открыты двери.

Мы обязательно еще раз вернемся в сказку. Ну, а теперь нам пора возвращаться в

группу и лесных зверей к себе в гости пригласим. Давайте все вместе скажем волшебные слова и окажемся в детском саду:

«Мальчики и девочки, повернитесь, в детском саду окажитесь».

Посмотрите, открылись двери к нам в группу, возвращайтесь той же дорожкой, что и пришли. А мишка со зверями угостят вас яблоками. До свидания.