

Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей 3-4 лет»

В возрасте 3-4 лет ребенок активно усваивает сенсорные эталоны. К сенсорным эталонам относят общепринятые цвета, величины, формы, пространственные положения, а также восприятие (слуховое, зрительное, тактильное, вкусовое, обонятельное)

В данном возрасте необходимо формировать следующие сенсорные эталоны:

Форма - плоскостные геометрические фигуры и их названия (7) (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, звезда, крест).

Цвет - семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный, серый, белый).

Величина - отношения по величине между предметами («большой», «маленький», «самый большой» и т. д - сравнение).

Пространственные отношения - расположение предметов в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, впереди, позади).

Слух - ощущение звуков окружающего мира

Зрение - узнавание предметов

Вкус - умение чувствовать разнообразные вкусы: сладость, горечь, кислоту, соленость.

Обоняние - способность различать запахи.

Осязание - способность чувствовать различные воздействия (болевые, давящие, тепло, холод, чувства, помогающие различать осязательные характеристики предметов (гладкий, пушистый, шершавый).

В домашних условиях помочь развить сенсорные эталоны ребенка вы можете следующими способами:

Форма - вопросы «Какой это формы?», Игры «Найди круглое», «На что похоже», «Геометрическое лото (домино)»

Цвет - вопросы «Какого цвета твоя одежда (игрушка?)», игры «Найди такого же цвета», «Подбери по цвету»

Величина - вопросы «У папы ботинки большие, а у тебя?», «В большой кастрюле варим суп, а в маленькой (кашу?)». Игры «Разложи по величине», «Найди одинаковые по величине» (камушки, фасоль, ложки и т. д.)

Пространственные отношения - вопросы «Где летит самолет? (вверху, Где сидит кошка? (слева, справа от скамейки). Где бежит собака? (впереди, позади хозяина, рядом). Игры «Прятки»

Воспитатель: Эфендиева Луиза Аскеровна

Слух - Игры «Что ты слышишь во дворе?», Прослушивание аудиозаписи «Голоса природы», «Голоса животных и птиц»

Зрение - Игры «Найди, что скажу», «Что это?»

Вкус - вопросы «Какая на вкус конфета, арбуз, лимон, хлеб, лук? Игры «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное»

Обоняние - дать детям понюхать продукты питания и предметы с запахами, вопросы «Чем это пахнет», игры «Понюхай цветок», «Угадай по запаху».

Осязание - давайте детям потрогать различные поверхности (гладкие, шершавые, пушистые, покажите деревянные предметы, металлические, стеклянные, керамические; покажите различные виды ткани (шелк, хлопок, мех); бумаги (писчая, гофрированная, картон, фольга, калька) и т. д. Вопросы «Какая кошка? (пушистая, какая вода? (холодная/теплая, чистая/грязная) и т. д. Играть с детьми дома, на прогулке, в магазине.

Чаще задавайте ребенку вопросы.

-Что бывает круглым? (квадратным, треугольным и т. д.)

-Назови все предметы вокруг зеленого цвета? (желтый, красный и т. д.)

-Что больше апельсин или мандарин?

-Что слаще апельсин или лимон?

-Если мы в компот бросим соль, а в суп сахар?

-Что больше маленький слон или большая мышка? Где лежит игрушка?

Не жалейте своего времени. Развитие ребенка нельзя пускать на самотек. Помогите ему сейчас, и семена своевременного обучения дадут щедрый урожай уже завтра.

Воспитатель: Эфендиева Луиза Аскеровна