

Консультация для родителей

Что должен знать и уметь дошкольник?

Нормы развития детей 4-5 лет



Особенности психического развития

В это время наблюдается рост устойчивости внимания. Ребёнок может сосредоточиться на задаче на 15-20 минут и запомнить простые условия действий.

Воображение продолжает развиваться, проявляясь в оригинальности и произвольности, что позволяет детям создавать небольшие сказки на заданную тему.

Социальные нормы поведения становятся более устойчивыми, а общение с взрослыми расширяется за пределы конкретных ситуаций, что делает познавательный мотив ведущим. Дети начинают испытывать потребность в уважении и похвале, что делает их более чувствительными к замечаниям.

В игровой деятельности отмечаются ролевые взаимодействия, где дети способны принимать на себя разные роли.

Отношения со сверстниками становятся более избирательными, появляются постоянные партнёры по играм и лидеры, а также конкуренция, способствующая развитию образа Я. В этом возрасте недостатки воспитания могут закрепляться, становясь устойчивыми чертами характера.



Логическое мышление у детей 4-5 лет

В этом важном возрасте ребёнок начинает развивать ключевые навыки, которые заложат основы для дальнейшего обучения. Основные умения, которыми он должен овладеть:

- Сосредоточенно работать над задачей в течение 5-10 минут, не отвлекаясь на посторонние раздражители.

- Находить как сходства, так и различия между предметами, а также правильно подбирать пары, что развивает их аналитическое мышление.

- Способен собирать пирамидку самостоятельно, что способствует улучшению моторики и логического мышления.

- Уметь различать окружающие предметы, опираясь на их признаки, назначение и материалы, из которых они изготовлены.

- Классифицировать предметы, используя обобщающие слова, а также выявлять «лишний» элемент в группах.

- Собирать конструкции из конструктора по образцу, что развивает образное мышление.

- Складывать картинки, разрезанные на 3-4 части, что развивает зрительную память.

- Запоминать 5-7 слов из 10 предложенных и ассоциативные пары слов, улучшая память и когнитивные навыки.

Эти умения не только способствуют логическому мышлению, но и помогают в общем развитии ребёнка.



Математика для детей 4-5 лет

В этом возрасте ребёнок должен освоить ряд математических навыков:

- Уметь различать и называть части суток, понимать, что обычно делают люди утром, днем, вечером и ночью, а также времена года, называя и показывая на картинках их главные приметы.

- Знать, какая из рук – правая, а какая – левая, и определять местоположение предметов: справа, слева, сверху, снизу, спереди, сзади, посередине. В этом возрасте еще допустимо сделать для ребенка подсказку в виде ниточки на запястье или запоминание особых отличий в виде родинки.

- Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и другие) и понимать их отличия.

- Определять в окружающей среде предметы, схожие с известными фигурами. Например, прямоугольник похож на шкаф, дверь, книгу, а круг на арбуз, колесо, солнышко.

- Знать цифры от 1 до 5, уметь считать до пяти и соотносить количество объектов с соответствующими цифрами.

- Понимать значения «больше», «меньше», «равно» и уметь применять их на практике.

- Знакомиться с такими понятиями, как высокий, низкий, узкий и широкий, и уметь упорядочивать 5 объектов по этим критериям.

- Учиться писать цифры и ассоциировать их с графическими образами.

- Знать и уметь называть не менее 8 цветов, включая 6 основных (белый, чёрный, красный, синий, зеленый, желтый) и 2 оттенка.

Развитие речи у детей 4-5 лет

В этом возрасте ребёнок достигает важных этапов в речевом развитии:

- Он должен активно понимать речь окружающих, что способствует его социальной адаптации.

- Ребёнок использует от 800 до 1000 слов, формируя осмысленные фразы длиной 6-8 слов, которые легко воспринимаются собеседниками.

- Умеет вступать в диалог: задавать вопросы и отвечать на них является ключевым навыком.

- Он может находить предметы на основе устного описания и сам способен описывать объекты.

- Способен составлять простой рассказ из 3-4 предложений по сюжету картинки или прошедшему событию, что развивает его творческое мышление.

- Ребёнок должен осознавать и использовать антонимы (например, тёплый - холодный, высокий - низкий).

- Важным навыком является различие существительных в единственном и множественном числе (игрушка – игрушки, кубик – кубики, машина - машины).

- Понимает простые предлоги (в, на, под и др.) и правильно их употребляет в речи.

- Пытается выделять первый звук в словах, читать наизусть короткие стихотворения, отвечать на вопросы по прочитанному тексту, что развивает у ребенка критическое мышление.

- Наконец, ребёнок может драматизировать или пересказывать небольшие сказки с помощью взрослого, что обогащает его воображение.

Окружающий мир

В этом возрасте малыш должен развить ряд важных знаний и умений о мире вокруг:

- Назвать своё имя, фамилию, возраст, город и страну проживания.
- Знать фамилии и имена родителей, а также их профессии.
- Различать овощи, фрукты и ягоды.
- Уметь различать некоторые деревья и кустарники, узнавать деревья по коре и листьям.
- Называть домашних и диких животных, их детёнышей. Знать, чем они питаются, где живут и какую пользу человеку приносят домашние животные.
- Знать о насекомых и уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползёт, кузнечик прыгает).
- Уметь перечислять различные профессии и объяснять, чем занимаются люди каждой из профессий. С легкостью играют в игру «Кому что нужно?», рассказывая, что парикмахеру нужны ножницы, а врачу шприц.



Изобразительная деятельность

В этом возрасте дети должны освоить основные навыки в изобразительной деятельности:

- Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, мелок и использовать их для рисования.
- Изображать предметы с отчетливыми формами (солнышко, домик, фигура человечка), подбирать цвета и аккуратно закрашивать.
- Применять различные приемы лепки.
- Правильно держать ножницы, резать по прямой и диагонали, вырезать круги и овалы, закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения, состоящие из нескольких частей.
- Подбирать цвета в соответствии с реальными предметами или по своему желанию.



Мелкая моторика и самообслуживание

Мелкая моторика

- Умение использовать ложку и вилку.
- Способность застегивать и расстегивать пуговицы (около 60% случаев) и молнии.
- Рисовать простые линии и фигуры, включая круги и квадраты.

Самообслуживание

- Одевается и раздевается самостоятельно без посторонней помощи (в 75% случаев).
- Умеет мыть руки и умываться самостоятельно.
- Знает, как правильно чистить зубы (показывает основные шаги).

Эти нормы могут варьироваться, так как каждый ребенок уникален и развивается в своем темпе, но вас должно насторожить, если малыш отстаёт по многим показателям!

