

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим «В гости к Зайчику»

Эфендиева Луиза Аскеровна,

воспитатель

Конспект организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста «В гости к Зайчику».

Конспект

Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, создавать условия для формирования интереса детей к природе.

Задачи: продолжать знакомить детей с обитателями леса – зайцем, птицами, продолжать учить детей обращать внимание на изменения в природе с приходом зимы, активизировать словарь детей прилагательными (длинные уши, короткий хвост, пушистый хвост,

теплая белая шуба, снег белый, пушистый), учить детей сортировать овощи двух видов(морковь и огурцы), закрепить знания детей об овощах; развивать внимание, память, речь, умение слушать воспитателя; воспитывать интерес к обитателем леса, любовь и бережное отношение к природе, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик.

Предварительная работа: беседа о зиме, о лесных обитателях, чтение художественной литературы о зиме.

Материалы и оборудование: игрушка Зайчик, корзины, овощи мягкие для сортировки, чудесный мешочек, муляжи - овощи, кормушка, зерно, две ёлочки, зимнее дерево.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте! Дети, внимательно послушайте стихотворение:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится...

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, а какое сейчас у нас время года?

Воспитатель: Молодцы, правильно, зима. На улице холодно, идёт снег.

Воспитатель: дети, сегодня мы с вами отправляемся в зимний лес. В лес мы поедим

на автобусе, занимайте места! (звучит весёлая музыка и дети едут в зимний лес).

II. Основная часть.

Воспитатель: вот мы и приехали, выходим из автобуса, а дальше мы пойдём пешком.

(Звучит музыка леса)

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько снега в лесу?

Воспитатель: Чтобы отправиться дальше, надо перешагнуть через сугробы, пройти по

ледяной дорожке. Молодцы, ребята! Воспитатель: дети, посмотрите, какое красивое дерево,

видите, листочков у дерева зимой нет, смотрите, сколько птиц сидит на дереве. Зимой птичкам холодно и голодно, давайте покормим птичек. (Дети вместе с воспитателем насыпают

зёрнышки в кормушку).

Воспитатель: Кто-то там под ёлочкой прячется! Это же зайчик!

Воспитатель: Мы пришли в гости к зайчику. А что нужно делать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с зайчиком. Здравствуй, Зайчик, я Луиза Аскеровна!

(Дети здороваются с зайчиком, произносят свое имя). Давайте его погладим.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой зайчик беленький, мягкий, пушистый.

Посмотрите, у зайчика есть глазки? А у

вас, ребятки, есть глазки? У зайчика есть

ушки. А у вас есть ушки? Ну-ка покажите. У зайчика есть носик. А у вас есть носик? (Дети показывают части тела). Зайчик хочет играть, поиграем с ним?

3. Игра «Собери овощи»

Воспитатель: Дети, заяка рассыпал овощи, давайте поможем ему собрать их в корзинки. В одну корзинку мы будем складывать морковку, а в другую - огурцы.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Дети, а давайте поиграем с зайчиком, заодно и согреемся в нашем зимнем лесу.

4.Игровое упражнение «Зайка беленький сидит...»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит (3-4 раза)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть (3-4 раза)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать (3-4 раза)

Прыг – скок, прыг-скок надо зайке поскакать.

Воспитатель:

5.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель: дети, а заяка принес Вам чудесный мешочек, давайте посмотрим, что в

нём. (Педагог по очереди достаёт овощи, а дети называют их).

Зайчик: молодцы, ребята! Я рад, что вы ко мне в гости сегодня пришли. А еще очень

понравилось, как вы играли. Вы молодцы! Давайте погладим себя по головушке и скажем: «

Я - Молодец»!

Педагог: За то, что мы сегодня так с вами старались, Зайчик принёс нам сладкое

угощение. Давайте скажем зайчику « До свидания» и «Спасибо».

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, поэтому садимся на автобус и едим в детский сад.

III. Итог занятия

