

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №70 «Голубок»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»



Выполнила:
Эфендиева Л.А.



Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности.

Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств. Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания. Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

Именно поэтому я выбрала для себя тему:
«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»



Актуальность:

Тема актуальна, т.к. его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет:

- научить детей различать основные цвета;**
- познакомить детей с величиной и формой предметов;**
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;**
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;**
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;**
- сплотить детский коллектив.**
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;**
- произвольное внимание;**
- логическое мышление;**
- зрительное и слуховое восприятие;**
- память;**
- речь детей.**



Цель:

-Повышение педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области сенсорное развития детей раннего возраста через дидактические игры.

-Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.



Задачи

- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
- способствовать формированию умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве);
- способствовать воспитанию первичных волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых дидактических игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме, подготовка консультаций: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед .



В группе создан уголок сенсорного развития



«Волшебные пуговишки»



«Массажный мячик»



Дидактическая игра для закрепления понятия цвета. «Мозаика»



Дидактическая игра по закреплению цвета и формы «Разложи фигуры по домикам»



Игры на липучках



«Пирамида» «Матрешка»



«Веселые прищепки» «Подбери чашки к блюдцам»



Вся моя работа не была бы столь плодотворной, если бы я не смогла заинтересовать родителей . На родительских собраниях я подробно рассказываю родителям о содержании работы по ознакомлению малышей с цветом, формой, величиной, о важности своевременного воспитания сенсорных способностей. В родительском уголке регулярно помещаю консультации о сенсорном воспитании детей, провожу беседы.



Ожидаемые результаты:

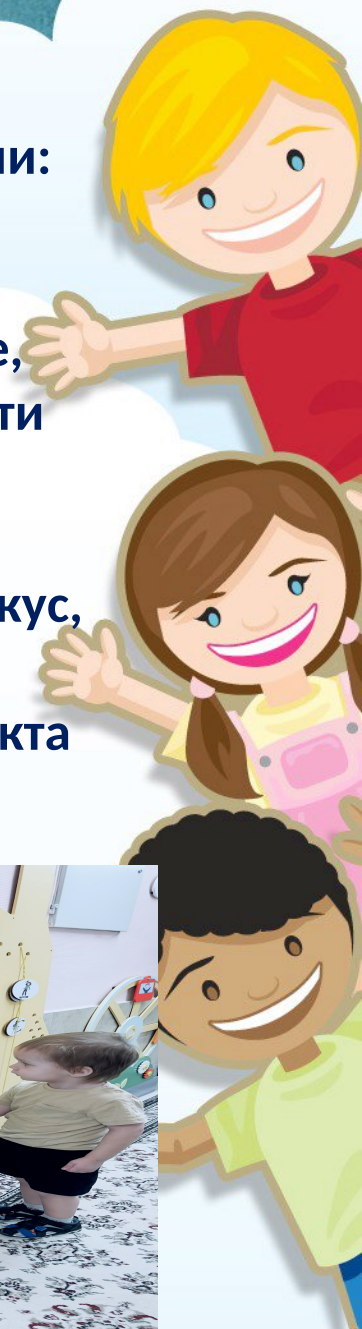
- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДОО и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 2 – 3 лет.
- У родителей вырастет уровень знаний по сенсорному развитию. Научатся создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.



Перспектива

В дальнейшем планирую работать над следующими задачами:

- изготовить детям более сложные игры для сенсорного развития;
- вводить новые виды заданий по углублению знаний о цвете, при выполнении которых дошкольники узнают о возможности получения некоторых цветов путём смешивания других;
- совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- создать в группе прочную базу для развития речи и интеллекта ребёнка посредством практического сенсорного материала.



**Спасибо
за внимание!**

