

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 70 «ГОЛУБОК»**

**Проект:
«Русская изба»**

Воспитатель: Эфендиева Л.А.

Актуальность.

Уже в самом раннем детстве дети начинают интересоваться предметным миром. Познание осуществляется путем чувственных накоплений от окружающих ребенка вещей. Радость познания и удовольствие от рассматривания – явления сходные и одновременные. Мини-музей «Картины старины» способен обогатить ребенка впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности, познакомить с традициями и культурой русского народа.

Сроки реализации: 2020-2021 учебный год.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Цель: приобщение детей к музейной среде, понимание человеческого опыта в прошлом. **Задачи:**

- знакомство детей с жизнью и бытом русского народа;
- развитие визуальной грамотности (формирование навыков смотрения, детального рассматривания, выделение главного в изображении, обобщение увиденного);
- развитие творческих способностей, словаря ребенка;
- воспитание бережного отношения к экспонатам мини-музея.

Предполагаемый результат:

- различают и называют предметы русского быта;
 - знают некоторые традиции русского народа;
 - проявляют интерес при изготовлении знакомых им предметов старины;
 - бережно относятся к экспонатам мини-музея, принимают участие в оформлении экспозиций.
- Формы и методы работы:**
- дидактические игры;
 - викторины;
 - художественная мастерская;
 - презентации;
 - беседы;
 - праздники, развлечения, досуги.

План реализации:

Сроки	Мероприятие, форма проведения	Цель
Средний дошкольный возраст		
Сентябрь	Беседа «Ах, эта русская изба»	Познакомить детей с понятиями «музей», «коллекция», экспонатами группового минимумея; рассказать о создании музеев и их значении.

Октябрь	Познавательный досуг «Русская народная игрушка»	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством; показать, как разнообразны материалы для изделия народной игрушки; дать детям знания о том, что образы и узоры взяты человеком из природы, окружающего мира.
Ноябрь	Игра-путешествие «Как жили на Руси»	Познакомить детей с бытом и занятиями людей на Руси.
Декабрь	Беседа «На досуге веселушка и накормит всех вокруг»	Познакомить детей с деревянной ложкой как с музыкальным инструментом и предметом быта.
	Художественная мастерская «Роспись ложки»	Пробуждать творческое воображение; учить детей изображать элементы узора.
Январь	Рождество. Колядки	Познакомить детей с историей возникновения праздника, обрядовой поэзией. Развивать интерес к русским традициям.
Февраль	Настольный театр с использованием экспонатов мини-музея по мотивам русских народных сказок	Способствовать развитию диалогической и монологической речи; развивать проявление актерского таланта.
Март	Беседа «Что прячется в старинном сундуке»	Познакомить детей с национальной русской одеждой.
Апрель	Театрализованное фольклорное представление «Милости просим в нашу светлицу»	Продолжать знакомить детей с народными обычаями, традициями, праздниками; прививать любовь к родному дому; воспитывать интерес к русской народной песне и её жанровому разнообразию.

Игра-путешествие «Как жили люди на Руси» Программное содержание:

- вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе;

- знакомить с жизнью людей, живших в другом времени;
- развивать общие познавательные способности детей.

Ход:

Дети входят в группу и становятся в круг. Воспитатель спрашивает, кто, чем занимался дома вечером (смотрели телевизор, играли в компьютер, разговаривали по телефону с бабушкой и т.д.)

Воспитатель: Трудно представить, что из нашей жизни вдруг исчезнут телевидение, компьютеры, телефон. А ведь все эти изобретения сделаны совсем недавно. Когда наши старенькие бабушки были маленькими девочками, никаких телевизоров и в помине не было. Вот так сильно изменилась жизнь за последние сто лет. А давайте представим себе, как жили наши предки тысячу лет назад.

Звучит русская народная музыка, дети встают парами, делают воротики, проходят в них и рассаживаются на стульчики перед экраном.

Воспитатель: Итак, это было время наших пра-пра-прадедушек и бабушек. Тогда было все иначе, все по-другому. Сейчас мы с вами побываем в старинном городе. Посмотрите внимательно и скажите, чем старинный город отличается от современного? Раньше, когда произносили слово «город», все без исключения представляли себе крепость, потому что словом «город» в то время обозначали такое поселение, которое имело ограду, «крепкую стену» – крепость.

– Какие постройки сделаны из камня, а какие – из дерева?

– Зачем крепостной ров наполнен водой?

– Для чего делали подъемные мосты? (Ответы и рассуждения детей).

Воспитатель: Когда подступали враги, жители близлежащих сел и деревень старались укрыться за городской оградой. Если стена была крепкая и прочная, то город превращался в неприступную крепость, и жителям легче было предотвращать вражеские набеги. Поэтому, когда строили крепостные стены, никто сил не жалел. Чем надежнее стена, тем легче держать оборону. Крепостные стены кажутся простыми только на первый взгляд. На самом деле все продумано до мелочей: глубокий ров с подъемным мостом, высокие стены с зубцами, башни, бойницы для пушек и для стрельцов, дозорные вышки, а кроме того, потайные подземные ходы для разведчиков и хитроумные ловушки для вражеских лазутчиков. Каждый город имел свое название и герб. А сейчас давайте перенесемся в русскую деревню.

Дети рассматривают экспозицию «Русские избы».

– Какие дома в деревне? (Ответы детей)

Воспитатель: Издавна дома на Руси строили из дерева, из бревен. Как вы думаете, почему? Люди жили среди полей, в окружении лесов, поэтому дерево было главным строительным материалом. Русский человек рождался в рубленой бревенчатой избе, всю жизнь в ней жил. Крестьянский дом называли родным, родимым, как называют родного человека. Избы в деревне стояли рядышком, как сестры прижимались друг к другу. Как им хорошо вместе! Красивый, добротный, прочный дом построить трудно, строили его не один день. Дом с печкой называли избой. Люди оживляли свой дом. Та часть избы, которая выходила на улицу (показываю), была «лицом» избы. Поэтому дорогу, у которой стояли избы, стали называть улицей. Изба смотрела на мир окнами – глазами, через них в дом входил солнечный свет, новости деревенской жизни. Называли их ласково – оконца и

украшали наличниками (показываю). Почему они называются наличниками? (Находятся на «лице» дома) Были у окошек ставенки (показываю), их закрывали на ночь. Как вы думаете, почему крыша была со скатом (показываю), а не прямая? (Чтобы вода стекала и снег скатывался). Доски на крыше тоже украшали резьбой. Часто крышу дома украшал «конек» (показываю), люди верили, что он охраняет домашний очаг. Как вы думаете, какие люди строили такие дома? (Добрые, любящие, работающие). К таким людям мы сейчас с вами заглянем в гости.

Воспитатель: Самое почетное и самое заметное место в избе – это красный угол. Каждый, кто переступал порог дома, в первую очередь видел красный угол, поскольку он находился как раз напротив двери. В красном углу висели иконы, находился большой стол. Во время праздничной трапезы его покрывали скатертью. В красный угол приглашали самых уважаемых гостей.

– Важное место в избе занимала печь. Как вы думаете, почему? Русская печь обогревала, кормила вкусными пирогами и хлебом, давала место для сна и отдыха, избавляла от хвори.

– Найдите и покажите на картинке валенки, коромысло, люльку с ребенком?
– Какие предметы вам незнакомы? Найдите их на столе (на столе разложены маленькие картинки с изображением лучины, ухвата, ступки, туюска и т.д.), и попробуем объяснить их значение.

– Посмотрите внимательно на картинку и ответьте, сколько людей в доме?

– Чем занят каждый из них?

Воспитатель: В то время не было магазинов. Каждый сам себе ткал ткани, шил одежду, добывал продукты. Давайте посмотрим, какие занятия были в почете у русских людей.

Дети называют занятия крестьян.

Воспитатель: Женщины собирали ягоды, грибы, мед, пряли пряжу, ткали, шили и вышивали. Мужчины охотились, ловили рыбу, обрабатывали землю, строили дома. Сейчас мы с вами построим каждый свою избу.

Беседа с детьми о том, как можно построить избу. Продуктивная деятельность по выбору детей – рисование, лепка, конструирование. В заключение, оформляется выставка детских работ.

Средняя группа

Месяц	Образовательная ситуация Мини-музей	Совместная и самостоятельная деятельность

сентябрь	1. Тема: «Во саду ли, в огороде». Цель:разучить потешку «Наш козел», развивать связную речь и её выразительность; обогащать словарь детей; упражнять детей в загадывании загадок об овощах и фруктах, воспитывать интерес к устному народному творчеству. 2. Тема: «Чудесный мешочек». Цель:развивать интонационную выразительность речи; учить детей отвечать на вопросы, строить законченные предложения; упражнять в классификации фруктов, овощей; закрепить знание потешки «Наш козел». 3. Тема: «Красная изба». Цель: дать детям понятие о материале дерево и изделиях из него, познакомить с богородской игрушкой, учить правильно называть предметы, их качества; активизировать речь детей, формировать умение образовывать прилагательные от существительных, обогащать словарь прилагательными; развивать эстетический вкус. 4. Тема: «Коровушка и бычок». Цель: познакомить детей с домашними животными: коровой и бычком, разучивать потешки про коровушку и бычка; учить произносить слова потешки не спеша, чётко выговаривая каждое слово; развивать связную речь, обогащать словарь; развивать умение сравнивать объекты по характерным признакам, воспитывать желание заботиться о домашних животных.	• Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Цель: учить правильно употреблять в речи обобщающее слово «инструменты»; формировать умение детей отвечать на вопросы; развивать память, музыкальный слух, воспитывать интерес к народным музыкальным инструментам. • Упражнения для мелкой моторики рук. Цель: способствовать речевому развитию; развивать связную речь и её выразительность; прививать интерес к произведениям фольклора. • Народная подвижная игра «У Маланьи, у старушки». Цель: развивать двигательную активность, активизировать речь детей, учить согласовывать движения с текстом, воспитывать интерес к подвижным играм. • Игры – имитации. Цель: учить координации речи и движений в процессе игры, закреплять умение выразительно передавать характер героев. • Дидактическая игра: «Три медведя». Цель: учить детей сравнивать размеры и правильно называть величину (большой, маленький),называть их качества цвет и форму; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. • Подвижная игра: «Заяц и капуста». Цель: познакомить с текстом русской народной игры, учить чётко и громко проговаривать слова стихотворения, сочетая их с движениями; реагировать на сигнал, воспитывать интерес к русской народной игре. • Дидактическая игра: «Кто в теремочке живет?» Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами, изготовленными из дерева, их звучанием; учить правильно, называть их качества, действия с ними; развивать музыкальный слух, воспитывать интерес к народному искусству.
-----------------	---	---

тябрь к О	1. Тема «Бычок – черный бочок». Цель: повторить потешку про бычка, познакомить со сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца», учить отвечать на вопросы распространенными предложениями; развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; развивать умение оценивать поступки героев, воспитывать любовь к сказке. 2. Тема: «Приглашаем в гости к нам». Цель: развивать у детей связную речь, упражнять в вежливом обращении к гостям, повторить потешки о козе, коровушке, бычке, учить произносить слова потешки не спеша, чётко выговаривая каждое слово; воспитывать любовь к народному творчеству. 3. Тема: «Сшили Маше сарафан». Цель: познакомить детей с женской русской нарядной одеждой, разучить с детьми потешку «А тари, тари, тари», развивать связную речь и интонационную выразительность речи; закрепить в активном словаре обобщенное понятие «одежда»; воспитывать интерес к народному костюму. 4. Тема: «Золотое веретено». Цель: познакомить детей с предметами обихода – прялкой и веретеном, учить правильно называть предметы и их части; обогащать словарный запас, закрепить в активном словаре обобщенные слова; воспитывать интерес к предметам старины.	Игры – имитации. Цель: учить координации речи и движений в процессе игры, чётко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса; закреплять умение выразительно передавать характер героев. • Упражнения для мелкой моторики рук. Цель: способствовать речевому развитию, учить произносить слова текста не спеша, чётко выговаривая каждое слово; прививать интерес к произведениям фольклора. • Народная подвижная игра «Развеселим бабушку». Цель: упражнять в выполнении танцевальных движений, чётко и громко произносить слова стихотворения, сочетая их с текстом; прививать интерес к малым фольклорным формам. • Знакомство с иллюстрациями к сказке «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: закрепить последовательность сюжета, пробуждать у детей желание проговаривать фразы из сказки, узнавать и называть героев сказки. • Игра – драматизация по сказке «Бычок - черный бочок, белые копытца». Цель: учить детей принимать на себя роль литературных героев, рассказывать сказку выразительно, передавать интонационно характеры персонажей, их характерные особенности; развивать диалогическую речь. • Дидактическая игра: «Стул и лавка». Цель: упражнять детей в определении существенных признаков стула и стола; закрепить в речи детей обобщающие слова, побуждать детей поддерживать диалог; поощрять детей в применении знаний для решения познавательных задач. • Развлечение: «Кузьминки – об осени поминки». Цель: познакомить детей с народными приметами, обычаями, разыгрывать содержание песен «Во кузнице», «Чикичидалочки», развивать связную речь, её выразительность; обогащать словарь; развивать умение эмоционально откликаться на текст русской народной песни.
--------------------------	--	---

Ноябрь	1. Тема: «Волшебные спицы». Цель: познакомить детей со спицами и вязанием на них, дать представление о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (коза, овечка). Обогащать словарный запас, развивать практические ощущения, воспитывать интерес к орудиям труда русских умельцев. 2. Тема: «Лисичка со скалочкой». Цель: познакомить с предметами обихода - скалкой, познакомить со сказкой «Лисичка – со скалочкой»; развивать монологическую речь детей; подвести к самостоятельному продолжению сказки, начатой педагогом; развивать интерес к предметам обихода. 3. Тема: «Петушок и бобовое зернышко». Цель: познакомить детей со сказкой «Петушок и бобовое зернышко», учить оценить поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию, развивать умение слушать и понимать содержание сказки, воспитывать любовь к русской народной сказке. 4. Тема: «Чудесный сундучок». Дидактическая игра «Кто спрятан?». Цель: учить отгадывать загадки о домашних животных; развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки; повторить потешки о животных; речь и её выразительность, воспитывать интерес к речевым играм.	• Русская народная игра «Семь сыновей». Цель: познакомить с текстом русской народной игры, учить ходить по кругу, произносить текст не спеша, чётко выговаривая каждое слово; воспитывать интерес к русским народным играм. • Упражнения для мелкой моторики рук. Цель: способствовать речевому развитию; закреплять правильное произношение звуков; прививать интерес к произведениям фольклора. • Знакомство с русскими народными шумовыми музыкальными инструментами: дудочка, трещотка, рубель, коробочки. Цель: учить детей при описании музыкального инструмента называть его признаки, действия; строить законченные предложения; послушать вместе с детьми их звучание, вызвать эмоциональный отклик у детей, желание играть на них. • Игра-драматизация потешки «Где был Иванушка?» Цель: закрепить названия домашних птиц и животных; учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия (глаголы); вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на устное русское народное творчество. • Вечер загадок: «У бабушки в деревне». Цель: познакомить с русскими народными загадками о домашних животных, развивать речь, развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки; обогащать словарь детей. • Театрализованная игра по русской народной сказке: «Лисичка со скалочкой» (настольный театр). Цель: учить детей пересказывать сказку, выразительно передоая диалоги персонажей; учить внимательно смотреть и слушать сказку, оценивать и характеризовать поступки героев, воспитывать интерес к русской народной сказке, желание ее обыгрывать. • Хороводная игра: «Коршун». Цель: учить детей действовать в соответствии с текстом, подвести детей к составлению небольших связных рассказов по картине, развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; воспитывать любовь к русским народным играм.
---------------	--	---

Декабрь	1. Тема: Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Цель: познакомить детей с новой русской народной сказкой; учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы; систематизировать знания детей о печи и приспособлениями для нее: ухват, кочерга, заслонка и т. д.; побуждать детей к участию в беседе и связным высказываниям, пополнить словарный запас; воспитывать интерес детей к русскому быту. 2. Тема: «Здравствуй зимушка – зима!» Цель: учить детей отгадывать загадки о зиме; разучить русскую народную песенку «Как на тоненький ледок»; развивать связную речь и выразительность, обогащать словарь образными выражениями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству. 3. Тема: «Веселая ярмарка». Цель: закрепить умение отбирать в пространстве музея предметы из дерева по описанию; учить согласовывать прилагательные с существительными; активизировать в речи детей слова обозначающие качества и действия предметов, развивать мышление; воспитывать интерес к предметам старины. 4. Тема: «Сею, вею, посеваю, с Новым Годом поздравляю!». Цель: познакомить детей с русской народной традицией – празднованием Нового Года, разучить песенку «Щедровочка»; учить произносить текст песенки правильно, не спеша, чётко выговаривая каждое слово; развивать связную речь; воспитывать уважение к русским народным традициям.	• Игры – имитации. Цель: учить координации речи и движений в процессе игры, закреплять умение выразительно передавать характер героев. • Упражнения для мелкой моторики рук. Цель: способствовать речевому развитию; развивать речевой слух и речевую активность, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию; прививать интерес к произведениям фольклора. • Народная подвижная игра «У Маланьи, у старушки». Цель: развивать двигательную активность, активизировать речь детей, уметь понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радость, вопроса; учить согласовывать движения с текстом, воспитывать интерес к подвижным играм. • Русская народная игра «Баба-Яга». Цель: познакомить с текстом русской народной игры; учить ходить по кругу, проговаривая текст; развивать связную речь, её выразительность, обогащать словарь; воспитывать интерес к русским народным играм. • Дидактическая игра: «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар?» Цель: учить различать материал, из которого сделаны те или иные предметы; учить правильно, называть предметы их часть, качества; закрепить умение различать функциональное назначение тех или иных предметов, воспитывать интерес к предметам русского народного быта. • Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди». Цель: закрепить знания детей о последовательности сюжета сказки; учить детей отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций; развивать связную речь, донести до детей мудрость русской народной сказки. • Игра-драматизация по сказке «Гуси-лебеди». Цель: закрепить умение передавать образ того или иного героя; учить детей отчётливо и выразительно произносить слова текста, соблюдая умеренный темп речи; действовать в соответствии со своей ролью, воспитывать интерес к драматизации русских народных сказок.
---------	--	---

1. Тема: «Заюшкина избушка».

Цель: вспомнить содержание сказки «Заюшкина избушка», учить самостоятельно, пересказывать сказку, эмоционально передавать характерные особенности героев и выразительно передавать диалоги героев сказки; развивать связную речь детей; воспитывать интерес к сказкам.

2. Тема: «Сундучок Деда Мороза».

Цель: познакомить детей с заличкой «Мороз, Мороз, не морозь мой нос», учить чётко произносить её, развивать связную диалогическую речь детей при рассказывании о подарках Деда Мороза; воспитывать желание использовать фольклорные произведения в играх, развлечениях.

3. Тема: «Весёлые ложки».

Цель: познакомить детей с предметами обихода – деревянными ложками, углубить представление детей о различных материалах; упражнять в загадывании и отгадывании загадок; активизировать в речи детей слова обозначающие качества и действия предметов; развивать логическое мышление, умение сравнивать, сопоставлять; воспитывать интерес к предметам русского быта.

4. Тема: «Гость на гость - хозяйке радость».

Цель: познакомить детей со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать умение внимательно слушать, откликаться на события сказки; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

• **Вечер загадок: «Здравствуй, гостя зима».**

Цель: учить отгадывать загадки; развивать память, мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки; упражнять в развитии мелкой моторики рук, способствовать речевому развитию, обогащать словарь детей правильными названиями окружающих предметов; прививать интерес к произведениям фольклора.

• **Театр кукол би-ба-бо по сказке «Заюшкина избушка».**

Цель: учить вождению кукол, развивать умение эмоционально передавать характеры героев; учить детей вместе с воспитателем рассказывать сказку; развивать речь; воспитывать интерес к действиям с куклами.

• **Игра-драматизация сказки «Гуси-лебеди».**

Цель: учить эмоционально передавать характеры героев сказки, проговаривать слова и фразы, не торопясь, побуждать к диалогу; развивать выразительность интонации, мимики, движения; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

• **Подвижная игра «Пастух и стадо».**

Цель: учить чётко и громко проговаривать слова стихотворения, сочетая их с движениями; закреплять умение выполнять действия, развивать внимание.

• **Подвижная игра «Развеселим Матрёшку».**

Цель: упражнять в выполнении танцевальных движений; учить произносить слова и фразы с разной силой голоса; прививать интерес к малым фольклорным формам.

• **Театрализованная игра по сказке «Гуси-лебеди» (наст. театр).**

Цель: учить детей пересказывать сказку близко к тексту, образно отображать героев сказки с помощью голоса, мимики; развивать монологическую речь; воспитывать интерес к русским народным сказкам.

• **Рассматривание русских народных инструментов.** Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить на слух определять их звучание, закреплять умение узнавать и называть их; учить детей

		отвечать на вопросы, побуждать к активному диалогу; развивать память, музыкальный
--	--	---

1. Тема: «Печка- матушка»

Цель: продолжать знакомить детей с предметами русского быта (ведрами, коромыслом, стиральной доской); учить детей составлять небольшой рассказ о предметах быта; отвечать на вопросы, развивать связную речь побуждая к диалогу, обогащать словарь; воспитывать интерес к жизни русского народа в старину.

2. Тема: «Крошечка - Хаврошечка».

Цель: познакомить детей с новой сказкой; учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам; развивать навыки пересказа, воспитывать интерес к русским народным сказкам.

3. Тема: «Масленица годовая – наша гостья дорогая».

Цель: продолжать знакомить детей с календарно-обрядовыми праздниками русского народа, разучить заклички о весне, обогащать словарь; развивать связную речь, умение выразительно исполнять текст заклички; воспитывать интерес к традициям русского народа.

4. Тема: «Шутку шутить - людей насмешить».

Цель: учить выразительно исполнять потешки, чётко произносить скороговорки, понимать их значение; познакомить с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками; повторить потешки о домашних животных; обогащать словарь; развивать связную речь, умение выразительно исполнять текст заклички; развивать память, воспитывать интерес к фольклорным произведениям.

- **Рассматривание иллюстраций к сказке «Крошечка -Хаврошечка».**
Цель: учить узнавать знакомых героев сказки, учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, составлять небольшой рассказ с помощью воспитателя по картине; активизировать словарь, развивать память.
- **Инсценирование знакомых потешек.**
Цель: учить проговаривать слова потешек и выполнять имитационные движения; развивать желание заучивать наизусть малые фольклорные формы, обогащать словарь; развивать связную речь, умение выразительно исполнять текст.
- **Театрализованная игра по сказке «Крошечка-Хаврошечка».**
Цель: учить следить за событиями сказки, развивать интонационную выразительность речи, воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
- **Упражнения для мелкой моторики рук.**
Цель: способствовать речевому развитию, учить детей чётко и выразительно произносить слова, фразы в разном темпе и меняя силу голоса; прививать интерес к произведениям фольклора.
- **Игра-инсценировка по сказке «Рукавичка».**
Цель: учить самостоятельно пересказывать сказку; развивать связную речь, её выразительность; воспитывать желание участвовать в инсценировке.
- **Подвижная игра «Лиса и зайцы».**
Цель: учить детей отчётливо и выразительно произносить слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи; развивать внимание, воспитывать интерес к русским народным подвижным играм.
- **Рассматривание русских народных инструментов.** Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить на слух определять их звучание, учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; побуждать к активному диалогу; закреплять умение узнавать и называть их; развивать память, музыкальный слух, желание играть на народных инструментах.

		• Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: доставить детям радость, побуждать участвовать в рассказывании сказки,
--	--	---

развивать диалогическую речь, воспитывать

1. Тема: «Русская балалайка».

Цель: познакомить детей с русской балалайкой, рассказать о мастерах, изготавливающих её; учить детей составлять небольшой рассказ о народных промыслах и их изделиях; побуждать к активному диалогу; развивать внимание, память; воспитывать интерес к музыкальному инструменту.

2. Тема: «Пришла весна».

Цель: познакомить детей с весенними закличками; развивать память, обогащать словарь; развивать связную речь, интонационную выразительность речи; развивать произвольную память; воспитывать интерес к малым фольклорным формам.

3. Тема: «Лиса и козёл».

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и козёл»; учить детей внимательно слушать и понимать образное содержание и идею сказки; уметь отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и к связным высказываниям; воспитывать желание читать знакомые потешки о домашних животных.

4. Тема: «При солнышке тепло - при матери добро».

Цель: закрепить представление детей о самом близком человеке на земле; учить составлять небольшие рассказы о своей маме, употреблять в речи слова соответствующие определённым профессиям, называть действия; развивать связную речь, обогащать словарь; воспитывать чувство любви к матери, заботу о ней.

• Рассказывание сказки

«Лисичка-сестричка и серый волк».

Цель: продолжать учить детей следить за событиями сказки, учить последовательному её изложению; обогащать словарь; развивать связную речь; воспитывать желание участвовать в пересказе русских народных сказок.

• Вечер досуга: «Шутки-прибаутки».

Цель: доставить детям радость, закрепить знание детьми знакомых фольклорных произведений, развивать активность; обогащать словарь; развивать связную речь, её выразительность; воспитывать интерес к малым формам фольклора.

• Игра-драматизация по русской народной прибаутке «Тень-тень».

Цель: учить эмоционально читать прибаутку, используя мимику, жесты, тембр голоса, воспитывать желание запомнить её.

• Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: учить детей вместе с воспитателем рассказывать сказку, выразительно исполнять роли героев; обогащать словарь, развивать зрительное, слуховое внимание, воспитывать интерес к играм драматизациям.

• Рассматривание русских народных инструментов.

Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить на слух определять их звучание, закреплять умение узнавать и называть их; учить детей правильно называть предметы, их части, качества; развивать память, музыкальный слух, желание играть на народных инструментах.

• Упражнения для мелкой моторики рук.

Цель: учить чётко проговаривать слова песенки, сочетая их с движениями пальцев рук; способствовать речевому развитию, прививать интерес к произведениям фольклора.

• Народная подвижная игра «У Маланьи, у старушки».

Цель: развивать двигательную активность, учить детей отчётливо и выразительно произносить слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи; активизировать речь детей, учить согласовывать движения с

		текстом, воспитывать интерес к подвижным играм.
--	--	---

1. Тема: «Русская свистулька».

Цель: познакомить с русским народным инструментом - свистулькой; учить детей составлять небольшой рассказ о народных промыслах и их изделиях; побуждать к активному диалогу; научить лепить ее, показать, как на ней играют, дать возможность детям поиграть самим, воспитывать интерес к русским народным инструментам.

2. Тема: «Волшебная палочка».

Цель: учить узнавать знакомые сказки по отрывкам из книг, иллюстрациям, предметам, учить оценивать поступки героев сказки, продолжать развивать диалогическую речь, употреблять в речи сложные формы предложений; развивать внимание, воспитывать интерес к русским народным сказкам.

3. Тема: «Спи, усни, моя малютка».

Цель: познакомить детей с новыми колыбельными песенками, помочь запомнить их, обогащать словарь; развивать связную речь, развивать память, интонационную выразительность при исполнении фольклорных произведений; воспитывать интерес к малым фольклорным формам, желание использовать колыбельные песни в групповых играх.

4. Тема: «Времена года».

Цель: рассказать о временах года с использованием соответствующих загадок, закрепить заклички, песенки о временах года; учить детей отчетливо и выразительно произносить слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи; развивать умение исполнять их выразительно, воспитывать интерес к малым фольклорным формам.

• **Игра-драматизация «На бабушкином дворе».**

Цель: учить употреблять в речи существительные, обозначающие детёнышей домашних животных; закрепить названия домашних животных и птиц, обитающих на подворье, обогащать словарный запас; развивать в детях способность подражать голосам животных; воспитывать желание заботиться о них.

• **Народная подвижная игра «Козлик и дети».**

Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом; развивать умение чётко проговаривать слова; воспитывать интерес к народным подвижным играм.

• **Упражнения для мелкой моторики рук.**

Цель: учить детей отчетливо и выразительно произносить слова стихотворения, согласовывать движения с текстом, способствовать речевому развитию, прививать интерес к произведениям фольклора.

- **Дидактическая игра «Чей голос».** Цель: учить различать голоса животных, называть детёнышей, учить образовывать уменьшительно ласкательные названия детёнышей животных, соотносит в роде и числе, с изображениями на картинках; вспомнить потешки о домашних животных и птицах; развивать внимание; воспитывать интерес к исполнению малых фольклорных форм.

• **Развлечение «Веснянка».**

Цель: доставить радость детям, развивать желание активно участвовать в развлечении, обогащать словарь; развивать связную речь, её выразительность; воспитывать интерес к обрядовым праздникам русского народа.

- **Рассматривание русских народных инструментов.** Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить на слух определять их звучание, закреплять умение узнавать и называть их, называть их качества; развивать память, музыкальный слух, желание играть на народных инструментах.

- **Инсценирование знакомых потешек.** Цель: учить проговаривать слова потешек и выполнять имитационные движения; развивать желание заучивать наизусть

рель

малые фольклорные формы обогащать
словарь;

Май	1. Тема: «Сорока-белобока кашу варила». Цель: продолжать знакомить детей с предметами русского быта (глиняным горшком), дать понятие об их функциональном назначении; развивать память, связную речь детей; воспитывать интерес к предметам старины. 2. Тема: Небылица - небывальщина». Цель: познакомить детей с небылицами, разучить некоторые из них; развивать умение самостоятельно придумывать небылицы, воспитывать интерес к устному народному творчеству. 3. Тема: «Игра с колобком». Цель: учить самостоятельно, придумывать слова, действия по отношению к колобку, развивать связную речь, обогащать словарь, воспитывать активность. 4. Тема: «Прощание с избой». Цель: систематизировать знания детей о русском быте, о предметах-помощниках при ведении хозяйства; совершенствовать грамматический строй речи детей, обогащать словарный запас, развивать связную речь; воспитывать интерес к русскому быту, к фольклорным произведениям.	• Игра-забава «С кем стоит Бабушка». Цель: учить правильно, называть домашних животных и детёнышей, развивать умение выразительно рассказывать потешки, прибаутки о домашних животных; воспитывать интерес к жизни домашних животных, желание декламировать фольклорные произведения. • Театрализованная игра по сказке «Лиса и козёл». Цель: развивать умение детей выразительно исполнять свои роли; обогащать словарь, развивать связную речь; воспитывать интерес к драматизации русских народных сказок. • Народная подвижная игра «Баба Яга». Цель: учить координировать движения с речью, развивать интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к народным подвижным играм. • Упражнения для мелкой моторики рук. Цель: способствовать речевому развитию, её выразительности; прививать интерес к произведениям фольклора. • Рассматривание русских народных инструментов. Цель: продолжить знакомство с музыкальными инструментами, учить на слух определять их звучание, закреплять умение узнавать и называть их; развивать память, музыкальный слух, желание играть на народных инструментах. • Народная подвижная игра «У Маланьи, у старушки». Цель: развивать двигательную активность, активизировать речь детей, учить согласовывать движения с текстом, воспитывать интерес к подвижным играм. • Игры – имитации. Цель: учить координации речи и движений в процессе игры, закреплять умение выразительно передавать характер героев.
-------------------	--	--

Список литературы:

1. А.Н. Морозова, О.В. Мельникова «Музейная педагогика», ООО «ТЦ СФЕРА», 2006.
2. Журналы «Воспитатель ДОУ» №4/2008, №2/2008.
3. Ю. Дорожин Развитие и обучение детей 6-7 лет «Как жили наши предки», серия «Школа семи гномов», Мозаика-Синтез. 2004.
4. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается родина», ТЦ «Сфера», 2005.