

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 70 «Голубок»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Эфендиевой Луизы Аскеровны
воспитателя
на 2022-2023 учебный год

г. Сургут
2022

Тема самообразования:

«Театр — как средство формирования связной речи дошкольников».

Для формирования связной речи просто необходимо создание условий, в которых каждый ребёнок может передать свои эмоции, чувства, желания и взгляды, как в обычном разговоре, так и публично, не стесняясь слушателей. Огромную помощь в этом оказывают занятия по театрализованной деятельности, потому что её воспитательные возможности огромны: тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребёнка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные воспитателем вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем, ставит маленького актёра перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования связной речи ребёнка. Именно поэтому была выбрана именно эта тема по самообразованию.

Цель: -систематизация работы по развитию речи у дошкольников в соответствии с ФГОС.

-развитие связной речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности. **Задачи:**

- обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующий становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников;
- осуществлять взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта;
- развивать речь детей как средство общения (учить строить диалог);
- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, высоту и тембр голоса;
- формировать положительное отношение детей к театрализованным играм;
- повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, семинары-практикумы) и создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по театральной деятельности дошкольников;

Направления самообразования:

- изучение обновленной литературы по изучаемой проблеме;
- ознакомление с опытом работы других специалистов по исследуемой проблеме;

В изучении данной проблемы мы использовали следующие **методы**:

- изучение и анализ научной, популяционной литературы, интернет источников;

- лекции, доклады, посвященные изучаемой проблеме; - ознакомление с опытом работы других педагогов; - анализ результатов.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Повышение уровня своих знаний путём	Изучение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и научно -методической литературы по теме.	В течение года	

	изучения литературы, журналов дошкольного воспитания, информации из интернета. Чтение журналов, статей и публикуемых докладов;	1.Агапова И. А. Давыдова М. А. Театральные занятия и игры в детском саду М. 2010. 2.Антипина Е. А. Театрализованные представления в детском саду. М. 2010. 3.Вакуленко Ю. А, Власенко О. П. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду. Волгоград 2008 4.Крюкова С. В. Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М. «Генезис» 2000. 5.Маханева М. Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М. 2009. 6.А. В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду М. ,» Мозаика-синтез»2010		
--	--	--	--	--

2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Создание предметноразвивающей среды. Повышения квалификации через ознакомление с семинарами и конференциями, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом.	Практическая работа разбивается на три направления: 1. С воспитанниками ✓ Мониторинг речевого развития. ✓ Пополнение речевого уголка: дидактическими играми, картотеками, сюжетными картинками; ✓ Создание картотеки дидактических игр, упражнений по развитию речи у дошкольников. ✓ Конкурс чтецов. ✓ Разучивание стихотворений, песен. ✓ Подготовка детей к выступлению на праздниках «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Матери», «Новый год». ✓ Организация выставок детских работ. ✓ Игрушки для детей 4-5 лет ✓ принимать участие в различных конференциях, конкурсах ,творческих работах. 2. С родителями ✓ Консультация для родителей по теме: Консультация для родителей: «Зачем ребенку театр?» ✓ Памятки для родителей по развитию речи детей	В течение года	
----	--	--	----------------	--

		(познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико–грамматическими), влияющими на развитие речи детей.) ✓ Консультация для родителей по теме «Игры в кругу семьи». ✓ Индивидуальная помощь родителям по их запросам. ✓ Повышение компетентности Родителей - папка передвигака «Речевые игры». ✓ Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи, направленное на развитие речи детей дошкольного возраста». 3 С педагогами - ✓ Консультация для педагогов ДООУ по теме «Особенности развития речи детей дошкольного возраста». ✓ Буклет «Сказкотерапия».		
3.	САМООТЧЕТ: 1. Мониторинг по развитию речи. 2.Подготовка консультации для педагогов ДООУ по изучаемой теме (буклет); 3.Консультации для родителей по данной теме.			