

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 70 «Голубок»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Эфендиевой Луизы Аскровны
воспитателя
на 2021-2022 учебный год

г. Сургут
2021

Тема самообразования:

«Развитие речи детей дошкольного возраста»

Второй год я работаю над темой самообразования «**Развитие речи детей дошкольного возраста**».

Актуальность:

В настоящее время в связи с вступлением федеральных государственных требований, особую актуальность приобретает проблема **развития речи детей дошкольного возраста**.

В последнее время дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. В основном дети заняты компьютером и телевизором. Речь детей плохо развита. Они не умеют вести диалог, составлять рассказы, плохо пересказывают.

Развитие связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также развития других сфер: коммуникативной и эмоционально-волевой. Речь ребенка является ключевым моментом в его развитии. Этим и обусловлен выбор моей темы.

Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень важно. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь. **Цель:**

-систематизация работы по развитию речи у дошкольников в соответствии с ФГОС.

-объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей.

Задачи:

- изучить современную научную, методическую, справочную литературу, периодические издания по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста;
- обогащать активный словарь детей;
- выбрать наиболее эффективные методы и приемы, дидактические игры для развития речи у детей;
- проводить диагностику среди детей для определения эффективности применяемой системы работы.

Направления самообразования:

- изучение обновленной литературы по изучаемой проблеме; - ознакомление с опытом работы других специалистов по исследуемой проблеме;

В изучении данной проблемы мы использовали следующие **методы**: - изучение и анализ научной, популяционной литературы, интернет источников;

- лекции, доклады, посвященные изучаемой проблеме; - ознакомление с опытом работы других педагогов; - анализ результатов.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Повышение уровня своих знаний путём	Изучение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и научно -методической литературы по теме.	В течение года	
	изучения литературы, журналов дошкольного воспитания, информации из интернета. Чтение журналов, статей и публикуемых докладов;	- О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Москва ТС Сфера 2004г. - О.С, Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство, 2001г. - О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты. Москва ТЦ Сфера - Ф.А. Сохина. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 1984г. - Комплект тематических иллюстраций: «Одежда», «Деревья», «Посуда», «Овощи». «Фрукты», «Мебель», «Растения» -М.:2005г.,		

2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Создание предметноразвивающей среды. Повышения квалификации через ознакомление с семинарами и конференциями, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом.	Практическая работа разбивается на три направления: 1.С воспитанниками ✓ Мониторинг речевого развития. ✓ Пополнение речевого уголка: дидактическими играми, картотеками, сюжетными картинками; ✓ Создание картотеки дидактических игр, упражнений по развитию речи у дошкольников. ✓ Конкурс чтецов. ✓ Разучивание стихотворений, песен. ✓ Подготовка детей к выступлению на праздниках «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Матери», «Новый год». ✓ Организация выставок детских работ. 2. С родителями ✓ Консультация для родителей по теме: «Особенности развития речи детей дошкольного возраста». ✓ Памятки для родителей по развитию речи детей (познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико–грамматическими),	В течение года	
----	--	---	----------------	--

		влияющими на развитие речи детей.) ✓ Консультация для родителей по теме «Роль семьи в развитии речи ребенка». ✓ Индивидуальная помощь родителям по их запросам. ✓ Повышение компетентности Родителей - папка передвижка «Речевые игры». ✓ Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи, направленное на развитие речи детей дошкольного возраста». 3 С педагогами - ✓ Консультация для педагогов ДООУ по теме «Особенности развития речи детей дошкольного возраста». ✓ Буклет «Сказкотерапия».		
3.	САМООТЧЕТ: 1. Мониторинг по развитию речи. 2.Подготовка консультации для педагогов ДООУ по изучаемой теме (буклет); 3.Консультации для родителей по данной теме.			