

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Активное мероприятие для детей и родителей «Любимая сказка»
(младшего возраст 3–4 лет)



Воспитатель:

Эфендиева Луиза Аскеровна

г. Сургут

Цель: создать условия для освоения социокультурных и духовно-нравственных ценностей, организовать деятельность таким образом, чтобы обеспечить эффективное общение родителей и детей друг с другом.

Материалы и оборудование: медиа оборудование, мяч

Предварительная работа: чтение художественных произведений с обсуждением, этические беседы, рассматривание иллюстраций к **сказкам**, **«родительские чтения»**, информация для **родителей** *Сказка лож да в ней намек...*»

Педагог:

Слово к **родителям**.

Недаром дети любят **сказку**.

Ведь **сказка тем и хороша**,

Что с ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны добрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

В. Берестов

Когда мы слышим слово **«сказка»**, то в памяти встает образ мамы, читающей тихим голосом строки о колобке, волке и лисе и других героях **сказок**. Как часто в детстве мы, листая страницы **любимых книг**, не задумываясь о том, что именно на примере героев **сказок мы учились дружить, любить и верить в лучшее**.

Основой народных **сказок** всегда служила жизнь народа, его стремление к высокому, его верования и обычаи. По своему содержанию **сказки** доступны и понятны детям, поскольку разум маленького ребенка уподобляет себе все окружающее, оживляет весь мир. Язык **сказки прост и понятен**. **Сказки** дают ребенку представление о дружбе, взаимопомощи, о согласии и единении в общем деле.

Сказки, с которыми дети познакомились в этом году *«Братец Иванушка и сестрица Аленушка»*, *«Снегурушка и лиса»*, *«Крошечка-Хаврошечка»* и другие раскрывают мир людей, их взаимоотношения. Через эти **сказки** дети осмысливают ценность семьи и взаимоотношения в семье, роль доброго слова и доброго дела в жизни человека, постепенно приходят к осознанию значения благодарного слова как основы жизни. Народные **сказки** учат жить в мире и согласии, в них всегда торжествует добро, они содержат уроки дружбы, взаимопомощи,

доброжелательности, вселяют веру в торжество правды и справедливости на земле.

У каждого человека есть своя **любимая сказка**, которая запоминается на всю жизнь. Я предлагаю вам сейчас вспомнить и назвать свою **любимую сказку**.

(Дети и **родители**, передавая мяч по кругу, называют свою **любимую сказку**.)

Ребята, посмотрите, пока мы с вами вспоминали свои **любимые сказки**, у нас выросло волшебное дерево **сказок**. Но оно совсем без листиков. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы на нашем дереве выросли **листочки**? *(надо назвать как можно больше сказок)*.

Педагог приглашает **детей сесть полукругом**.

Сказки просят : - А сейчас Вы, друзья, узнайте нас! Чем больше **сказок мы угадаем**, тем больше **листочков** будет на нашем дереве.

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушал он кота

Выглянул в окошко...

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!

Нет ни речки ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

Муха дом себе нашла.

Муха добрая была:

В доме в том в конце концов

Стало множество жильцов...

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то...

Любая **сказка чему нас учит?** (добру, дружбе, взаимопомощи.) Вот мы сейчас и проверим какие вы дружные ребята.

Физпауза: игра-эстафета «*Передай мяч*» - дети и **родители** образуют две колонны. По сигналу начинают передавать мяч над головой.

Вы действительно очень дружны. А сейчас я предлагаю детям взять своих **родителей и присесть в круг**.

Ребята скажите все **сказки**, которые мы сейчас называли они какие: авторские или народные? (*народные*). Правильно. Это народные **сказки**. Но не просто народные а русские народные **сказки**.

Светлана Владимировна объясните нам почему эти **сказки** называют русские народные. (*родители объясняют понятие детям*).

Ребята мы с вами уже говорили о том, что мы с вами живем в большой стране, и называется она Россия. В нашей стране проживают люди разных национальностей: русские, украинцы, башкиры, татары и многие другие. И у каждого народа есть свои народные **сказки**. Вот и в нашей группе есть дети разных национальностей: Фируза, Беслан. Саша, Курбан и др. Давайте узнаем, какие они знают свои народные **сказки**.

(дети вместе с **родителями** называют свою национальность и **сказку**)

После того как **сказка** названа на дереве появляется **листок другого цвета**, воспитатель обращает внимание **детей** на изменение на дереве.

Уважаемые **родители!** Мы уже сегодня говорили о том, что **сказка учит нас многому**, но Вам дано счастье учить и воспитывать своих **детей**. Только вы можете объяснить так, чтобы ребенок понял, осознал и принял все как истину. Я предлагаю вам объяснить вашему ребенку смысл пословицы, чтобы он мог поделиться в дальнейшем своими знаниями с другими.

Работа в парах с **родителями**.

- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Старый друг лучше новых двух.
- Нет друга, ищи, а найдешь — береги.
- Дружба - великая сила.
- Без друга в жизни туго.
- За дружбу дружбой платят.
- Верному другу цены нет.
- Человек без друга, что земля без воды.
- Дружба заботой да подмогой крепка.

- Дружба не терпит никакого обмана и рвётся там, где начинается ложь.

- Друг познается в беде.

Вопрос к **родителям** : Каждая народная мудрость хранит в себе тайный смысл. Легко ли было объяснить его ребенку?

Работа в ресурсном круге с делегированием

Я предлагаю вам повернуться в круг. Посмотрите ребята, какое у нас выросло дерево. Опишите его. *(ответы **детей**)* Как вы думаете, почему наше **сказочное** дерево стало таким ярким, красивым, разноцветным? *(ответы **детей и родителей**)*

Мы славно пообщались. А сейчас я прошу вас сделать один большой круг. Самыми большими и верными друзьями всегда остаются родные и близкие люди и **сказки**, которые мы слышим с самого раннего детства. Сейчас я хочу попросить уважаемых **родителей вспомнить**, какую **сказку** читала вам ваша мама в детстве и какую первую **сказку** вы стали читать вашим детям? А может быть у кого-то это одна и та же **сказка**? *(далее по кругу взрослые **высказываются**, передавая мяч)*

- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Старый друг лучше новых двух.
- Нет друга, ищи, а найдешь — береги.
- Дружба - великая сила.
- Без друга в жизни туго.
- За дружбу дружбой платят.
- Верному другу цены нет.
- Человек без друга, что земля без воды.
- Дружба заботой да подмогой крепка.