

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Яблонька»

Конспект ОД

**по речевому развитию «Путешествие по сказкам» в
средней группе детского сада**

Подготовил: Глухова Е.В.
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Дзержинск

Цель:

-учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий;

-закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

-развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.

-учить творчески мыслить.

Задачи:

-развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя,

- развивать творческое воображение,

-воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность, настойчивость.

Материалы и оборудование: письмо от бабы Яги, картинки с иллюстрациями сказок, игрушка зайчик, сказочное лото, мяч, мольберт, аудиозапись и мнемотаблица к сказке «Рукавичка»

Методические приёмы: игровые, наглядные, словесные, практические.

Ход занятия:

Посмотрите ребята к нам пришли гости. Поздороваемся.

Ну-ка все становитесь

Здравствуй правая рука

Здравствуй левая рука

мы стоим рука в руке

Вместе мы большая сила

Можем маленькими стать

Можем и большими

Руки вверх подняли, помахали

А теперь все вместе «Здравствуйте» сказали.

Воспитатель: – Дети, а любите ли вы сказки? Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

- А что такое сказка?

Сказка это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Фантастическое, нереальное произведение.

- Дети, а откуда берутся сказки? (Их составляют писатели, народ)

Дидактическая игра «Подскажи слово»

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она ...(волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она...(загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она ...(мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она ...(чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она...(добрая)

Воспитатель: Ребята, а давайте возьмем с вами сейчас какую-нибудь книгу со сказками и почитаем ее? (ответы детей).

Воспитатель: ой, ребята, а где же наши книги? Куда они пропали? (воспитатель смотрит на полку с книгами, но их там нет) Так, так, так, здесь лежит какая-то коробочка, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? (открываем коробку и смотрим что в ней). Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его? (ответы детей).

Письмо:

«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в группу и собрала все ваши сказки к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои три задания. Если сделаете все верно - сказки к вам вернуться, но если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших сказок никогда!» Баба Яга. Где колокольчик, там и задания.

Воспитатель: Ну что, ребята, надо возвращать наши сказки обратно! Вы согласны со мной? (ответы детей).

Воспитатель: Вот и колокольчик, первое задание от Бабы Яги.

«Узнай сказку по картинкам».

Воспитатель: Баба Яга оставила нам картинки со сказками мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название сказки. Но еще Баба Яга приготовила к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить. Вы готовы? (ответы детей).

1. «Три медведя».

Как звали самого маленького медведя? Папу, маму?

2. «Волк и семеро козлят».

Где спрятался козленок от волка?

3. «Теремок»

Назовите всех героев сказки и кто сломал Теремок

4. «Колобок»

От кого убежал Колобок? (Бабушки и дедушки, зайца, волка, медведя.)

Кто съел Колобка?

5. «Красная Шапочка».

Кто спас бабушку и Красную Шапочку?

6. «Репка»

Кто посадил репку?

«Сказочное лото»

Воспитатель: Ой тут все сказочные герои заблудились, потерялись. Вернем их в свои сказки. Я дам вам карточки, а вы помогите им найти свою сказку. (Дети по очереди берут карточки с героями сказок и составляют лото. Называют сказку и героя.

«Наш зайчик»

Воспитатель: а теперь, ребята, следующее задание, присаживайтесь на свои стульчики и слушайте внимательно. Баба Яга спрятала в волшебный мешочек какого-то сказочного персонажа? Нам нужно угадать кого!

(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).

Воспитатель: ну что, ребята, кто догадался, кого Баба Яга спрятала в мешочек? (один ребенок поднимает руку и говорит: - это зайчик).

Воспитатель достает из мешочка персонажа и говорит: «Да, это действительно зайчик!» (Воспитатель хвалит ребенка, отвечает тот ребенок, у кого мяч).

Воспитатель: ребята, а скажите мне пожалуйста, какого цвета зайчик? (один ребенок поднимает руку и называет цвет, воспитатель хвалит ребенка).

Воспитатель: а какой хвост у зайчика? (один ребенок отвечает: короткий, пушистый, воспитатель хвалит ребенка).

Воспитатель: а какие ушки у зайчика? (один ребенок отвечает: длинные, воспитатель хвалит ребенка).

Воспитатель: а теперь скажите мне пожалуйста зайчик он хитрый или наоборот очень добрый? (один ребенок отвечает: добрый, воспитатель хвалит ребенка).

Воспитатель: а кто обижает зайчика в сказках?

Воспитатель: а что зайчик больше всего любит кушать? (один ребенок отвечает: морковку, воспитатель хвалит ребенка).

Воспитатель: молодцы, ребята, все правильно ответили.

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке (ходьба на месте)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (руки подняли вверх)

К солнышку, к тучке

Вдоль дорожки теремок

Он не низок, не высок (присели)

В нём живёт лягушка – «Ква» (прыжки)

Быстро прячемся

Вот так! (закрываем глаза руками).

Рассказывание сказки «Рукавичка» с помощью мнемотаблицы.

Воспитатель: Баба Яга нам оставила сюрприз. Послушаем сказку «Рукавичка» и посмотрим иллюстрации к сказке.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, мы вернем наши сказки обратно, надо только произнести волшебные слова. Закрываем глазки и произносим такие слова: «сказка, сказка появись, к нам ты в сад опять вернись!» (открываем глаза).

Воспитатель: а вот и наши сказки, молодцы ребята! Баба Яга их нам вернула.

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (ответы детей).

Воспитатель: какие сказки мы сегодня с вами угадывали? (ответы детей).

Воспитатель: а кто у нас украл сказки? (ответы детей)

Воспитатель: а Баба Яга хорошо поступила, что украла у нас сказки? Почему? (ответы детей).

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро побеждает зло!

Воспитатель: ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями, скажем им:

-«До свиданья!»