

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 125 «Яблонька»

## **Конспект ОД**

**по познавательному развитию «Дикие животные и их  
детеныши» в средней группе детского сада**

Подготовил: Глухова Е.В.

воспитатель первой

квалификационной категории

г. Дзержинск

**Цель:**

закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания.

**Задачи:****Образовательные:**

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
- закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные;
- формировать навыки связной речи у детей;
- расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде;

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

**Оборудование:** картинки с изображением диких животных и их детенышей.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, игровой, сюрпризный момент, создание волшебной ситуации.

**Ход занятия**

Дети входят, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. (Дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо.

Сейчас я вам прочитаю:

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

Жители леса.

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать. ( Дети маршируют.)

По тропинке пойдем (Ходят «змейкой»)

Друг за дружкой гуськом, (Ходят «гуськом»)

На носочки встали

И к лесу побежали. (Бегут на носочках.)

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем. (Ходят высоким шагом.)

Мы на кочки наступаем.

Очень весело шагаем. (Дети маршируют)

Воспитатель:

Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные

Воспитатель:

А как вы думаете, почему их так называют?

Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Воспитатель: Мы в волшебном лесу и пора вспомнить лесных жителей – диких животных.

Воспитатель: Это ЛОСЬ – дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове – большие красивые рога. Ноги – длинные, сильные. Детёныша лосей называют ЛОСЁНОК.

Воспитатель: Это МЕДВЕДЬ – тоже дикое животное, ХИЩНИК. Медвежья шерсть коричневого цвета, так же в природе живут медведи шерсть, у которых белая, чёрная. Тело у медведя большое, мощное с маленьким хвостиком и маленькими ушками на голове. Лапы у медведя короткие и толстые. Всю зиму медведь спит в БЕРЛОГЕ. В медвежьей семье появляются детёныши – МЕДВЕЖАТА.

Воспитатель: Это ВОЛК – дикое животное, ХИЩНИК. Волк похож на крупную собаку, Тело волка покрыто серой шерстью, но в природе встречаются и белые, и чёрные волки. Живут волки в логове, а детёныши волков – ВОЛЧАТА.

Воспитатель: Это ЛИСА – дикое животное, ХИЩНИК. Лисья шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик пушистого длинного хвоста – белые. Живут лисы в норах. Детёнышей лисы называют – ЛИСЯТА.

Воспитатель: Это – ЗАЯЦ – дикое животное. Уши у зайца длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длиннее и сильнее передних. Летом заячья шерсть серая. А зимой – белая. В семье зайцев тоже появляются детёныши – ЗАЙЧАТА.

Воспитатель: Это ЁЖ – дикое животное. У ежа маленькая острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками (колючками) – для защиты от хищников. Детёнышей ежа называют – ЕЖАТА.

Воспитатель: Это БЕЛКА – дикое животное. Тело белки покрыто шерстью. На голове у белки ушки с кисточками на концах. Беличий хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле дерева. Там же у неё появляются детёныши – БЕЛЬЧАТА.

Подвижная игра «Ребятки-зверятки»

Воспитатель: Медвежонок-топ-топ (топают)

А лосёнок – хлоп-хлоп (хлопают)

А волчонок щёлк-щёлк (руками изображают пасть волка)

А зайчонок – скок-скок (скачут)  
А рысёнок – прыг-прыг (прыгают)  
И бельчонок – прыг-прыг  
А лосёнок – дрыг-дрыг (дрыгают ногами поочерёдно)  
А ежонок шмыг-шмыг (шмыгают носиком)  
Вот как весело играть с ребятами-зверятками.

Дидактическая игра «Отгадай-ка»

\*\*\*

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (заяц)

\*\*\*

Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала. (еж)

\*\*\*

Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там...  
Теперь уж тут.  
Быстрый он как стрелочка.  
Так ведь это... (белка)

Д/игра «Кто лишний»

(выставляются картинки диких животных и картинка с домашним животным,  
дети должны найти картинку лишнюю-с домашним животным и назвать ее.)

\*\*\*

Рыжая плутовка  
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её?. (лиса)

\*\*\*

Все время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щелк,  
Кто скажите это? (волк)

\*\*\*

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.  
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга)  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
(сгибают по одному пальчику начиная с большого)  
Кому в платок,  
Кому в зубок,  
Кому в лапочку. (хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга)  
Д/и «Кто где живет?»

Воспитатель: Молодцы ребята, нашли всех животных. Но вот посмотрите, животные в письме писали, что волшебник заколдовал их и все перепутал. Посмотрите, всё ли здесь в порядке?

Воспитатель: Давайте поможем животным найти свой домик

- Где живет медведь? – Медведь живет в берлоге.
- Где живет волк? - В логове.
- Где живет белка? - В дупле.
- Где живет заяц? - Под кустом.
- Где живет лиса? - В норе.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот теперь животные довольны, что нашли свои домики.

Воспитатель: А, сейчас поиграем в игру Д/и «Мамы и детеныши»

Воспитатель: Послушайте, стихотворение:

\*\*\*

Летним днем, простой тропой,

Звери шли на водопой:

За мамой зайчихой прыгал....

(зайчонок)

\*\*\*

За мамой волчицей топал...

(волчонок)

\*\*\*

За мамой лисицей крался....

(лисенок)

\*\*\*

За мамой медведицей шел ...

(медвежонок)

\*\*\*

За мамой бельчихой скакал....

(бельчонок)

\*\*\*

За мамой ежихой плелся ....

(ежонок)

Воспитатель: Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы помогли им избавиться от колдовства злого волшебника и решили поиграть с вашими пальчиками.

Д.И «Найди животного» Обведи в кружок диких животных – красным фломастером, а домашних животных - желтым.

Воспитатель: Наше путешествие в лес закончилось и нам пора возвращаться в группу. Сейчас я вас произнесу заклинание: «Раз, два, три – в группу нас перенеси!»

Рефлексия:

Вам понравилось наше приключение?

Воспитатель: А что мы делали в лесу? – Помогали диким животным.

Как помогали?

