

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 «Яблонька»

Конспект ОД

**по физическому развитию «Айболит» в младшей группе
детского сада**

Подготовил: Глухова Е.В.

воспитатель первой
квалификационной категории

г. Дзержинск

Конспект занятия по физической культуре в младшей группе

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. продолжать учить детей ходить и бегать, не опуская головы, делая свободные координированные движения рук и ног;
2. закреплять различные виды ходьбы и бега;
3. учить детей правильно занимать исходное положение, выполнять движения качественно;
4. учить ходить по гимнастической скамье, сохраняя равновесие;
5. совершенствовать пролезание в обруч правым и левым боком, упражнять в умении группироваться и пролезая в обруч прогибать спину, не касаясь руками пола;
6. отрабатывать навык прыжков через предметы;
7. воспитывать ловкость;
8. формировать у детей чувство доброты, сопереживания.

Оборудование:

1. декорация лесной полянки (кусты, пенёчки, брёвнышки, мостик);
2. домик Айболита, игрушка-воробей;
3. игрушка фонарик, костюм лисы.

Ход занятия

Дети входят в зал, строятся в шеренгу

Прибегает лиса приносит телеграмму.

Воспитатель читает текст:

«Злая, злая нехорошая змея

Молодого укусила воробья

Захотел он улететь да не мог

И заплакал, и упал на песок»

Лиса: - «А вы сможете помочь воробью?»

Воспитатель: «Поможем воробью?» (ответы детей)

Воспитатель: - нам с вами надо найти воробья и отнести его к доктору Айболиту. Дорога будет длинная и трудная, только ловкие и смелые преодолеют все препятствия. А чтобы быть ловкими и смелыми надо заниматься физкультурой. Ребята, до леса идти далеко, сначала пойдём по тропинке. Повернулись друг за другом, идём , спину держим прямо. Мы идём на носках, а теперь на пятках. Вот проверили осанку. А сейчас запутаем следы – идём между пенёчков. А до леса далеко. Побежали на носочках, а сейчас побежали быстрее обычным бегом. Вот мы совсем рядом идём шагом.

Прежде чем войти в лес , а он готовит много неожиданностей, надо выполнить особенные упражнения. Встали

ОРУ

1. Исходное положение – стоя, руки на поясе

Выполнение – наклонили голову назад, вернулись в исходное положение, посмотрели на кустики (5раз)

2. Исходное положение – сидя , руки опущены

Выполнение – подняли руки через стороны вверх, посмотрели на них, вернулись в исходное положение (6раз)

3. Исходное положение – сидя, руки на поясе

Выполнение – поворот вправо, руку отвели вправо, посмотрели на неё, вернулись в исходное положение, тоже в другую сторону (по3раза)

4. Исходное положение – стоя, руки опущены

Выполнение – наклонились, вернулись в исходное положение (6раз)

5. Исходное положение – сидя , ноги врозь, руки упор сзади

Выполнение – подняли правую ногу, вернулись в исходное положение, тоже другой ногой (по 3раза)

6. Исходное положение – стоя, руки внизу, пятки вместе, носки врозь.

Выполнение – приседания (браз)

7. Прыжки ноги вместе, чередовать с ходьбой

Воспитатель: «Молодцы, хорошо выполнили упражнения. Теперь мы любые трудности преодолеем.

Дети, а вот и воробей, какой он больной. Надо его срочно отнести к доктору Айболиту. Ребята, посмотрите какой лес дремучий. Здесь деревья поломаны, речка глубокая, но есть мостик. Надо нам поторопиться, уже скоро стемнеет.

Воспитатель: Светлячок, свой голубенький фонарик зажёл и оставил нам. Фонарик волшебный и покажет дорогу к домику Айболита.

Дети выполняют основные упражнения поточным методом.

1. Ходьба по скамье (по мостику);

2. Пролезание в обруч (2 штуки) правым и левым боком (под сломанными деревьями);

3. Перепрыгивание через брёвнышки (3 штуки).

Воспитатель: молодцы, вы все смелые и ловкие

А сейчас подошли ко мне. Посмотрите, вон там впереди под сосной, домик стоит расписной и живёт там добрый Айболит. Но плачет и стонет больной воробей, он с каждой минутой слабеет и слабеет.

Айболит: «Дети, что случилось, что за беда?»

Дети: «Воробей заболел»

Воспитатель: «И на руки доктор больного берёт и лечит больного всю ночь напролёт».

Айболит: «Какие вы ловкие и смелые, а самое главное – добрые. Помогли больному воробью. А весёлые игры вы знаете?

Подвижная игра: «Быстро в кружок»

Айболит: «Я для вас приготовил сюрприз, но куда дел не помню, помогите найти»

Подвижная игра малой подвижности: «Найди и промолчи»

Айболит: «Ай да молодцы! Всё знаете, всё умеете, за это я угощу вас витаминами и пойду, лечит больных зверей».

Воспитатель: Ребята, вы были смелыми и ловкими, не побоялись трудностей, пришли на помощь больному воробью. С заданием справились. Вы очень мне понравились. А сейчас пойдём отдыхать.