

Проект: «В гости к сказкам»

Тип проекта: творческий, коллективный, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы, родители.

Сроки реализации проекта: 2 недели

Цель проекта:

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.
2. Прививать любовь к творчеству автора, его произведениям.
3. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского, особенно их языку.
4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.
5. На примере сказок К. И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
6. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественной литературы через совместные мероприятия.
7. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
8. Организовать выставку книг К. И. Чуковского и иллюстраций художника В. Сутеева.
9. Издать книжки-малышки.
10. Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, побуждение родителей к проблемам детского чтения.
11. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Актуальность проекта:

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Реализуя проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с произведениями художественной литературы, мы открыли для себя технологию «Сторис», которая позволила обнаружить возможности широко её использовать для коррекции поведения, обогащения лексико-грамматических категорий и связной речи у дошкольников. Проект, для развития познавательного интереса.

Проблема: Отсутствие интереса у детей с ЗПР к чтению художественной литературы.

Причины:

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье.
2. Непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка.
3. Интерес к книге заменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К. Чуковского, т. к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского, пополнение уголка книгами, иллюстрациями, игрушками, книжками - малышками, дидактическими играми, рисунками будет способствовать развитию интереса к книге, что и должно являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. Чуковского, пополнение предметно-развивающей среды.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского, о произведениях.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний.
4. Приобретение интереса родителями к семейному чтению литературных произведений.
5. Воспитание бережного отношения к книге.

Продукт проектной деятельности:

Изготовление книжек по сказке «Доктор Айболит»
Выставка детских рисунков «Любимые герои сказки».
Мастер-класс по совместному с родителями изготовлению настольного театра.
Викторина «В мире сказок К. И. Чуковского».
С-р игра «Доктор Айболит»
Выставка книг Чуковского, иллюстраций В. Сутеева.
Книжки-малышки.
Изготовление читательских формуляров.
Книжкина больница.

Форма проведения итогового мероприятия:

Альбом детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап (Информационно – накопительный):

1. Определение темы проекта.
2. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками.

3. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта. Подбор художественной литературы, игрушек, картинок, декораций, иллюстраций, фотографий).

5. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

• **Основной этап:** (Организационно – практический):

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН реализации проектной деятельности

1 неделя:

Понедельник. Беседа «Жизнь и творчество Корнея Чуковского»

Обсуждение, знакомство с книгами. Чтение сказки «Мойдодыр»

Вторник. Чтение сказки «Доктор Айболит» Беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций.

Среда. Изготовление книжки-малышки «Загадки о транспорте»

«Книжкина больница» (ремонт книг)

Четверг. Чтение сказки «Путаница»

С-р игра «Доктор Айболит»

Пятница. Чтение сказки «Федорино горе»

Мастер-класс «Герои сказок К. Чуковского»

Рекомендации для родителей по домашнему чтению «Почитай мне, МАМА!»

2 неделя:

Понедельник. Дидактические игры «Путаница», «Доскажи словечко» Памятка для родителей «Как научить ребенка любить и беречь книги»

Вторник. Чтение сказки «Муха-цокотуха» Выполнение творческих работ нетрадиционным способом. Выставка детских работ по сказкам К. И. Чуковского

Среда. Выставка книг и иллюстраций по сказкам Чуковского. Викторина «В мире сказок К. И. Чуковского»

Четверг. Изготовление книжки-малышки «Весна-красна» (дефектолог) Изготовление Течебница Доктора Айболита»

Пятница. Изготовление читательских формуляров, книжки-малышки «Угадай сказку» Чтение стихов Чуковского.

Помощь в подготовке альбома. Альбом детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»

Реализация проекта.

Образовательные области. Формы и методы работы

[b/i]«Социально - коммуникативное развитие»[i]/[b]

придумывание загадок по предложенному началу, на заданную тему; просмотр мультимедийных фильмов «Сказки К. И. Чуковского», беседа «Откуда пришла книга» Беседа «Как надо относиться к книге?»; литературная гостиная, посвящённая творчеству К. Чуковского.

Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра «Расскажи, что видишь картинке», «Доскажи словечко». Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского. Беседа со сказками. Игра «Испорченный телефон».

«Познавательное развитие»

Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского; закрепление представлений о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); проведение литературной викторины по творчеству К. И. Чуковского; игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию». Отгадывание загадок по сказкам К. Чуковского.

«Речевое развитие»

Приобщение к художественной литературе.

Художественная литература: чтение сказок К. И. Чуковского «Федорино горе», «Мухомутуха», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница Мойдодыр», «Федорино Горе», «Крокодил».

Рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин по изучаемой теме.

Заучивание отрывков из произведений.

«Художественно – эстетическое развитие»

Рисование, ручной труд, аппликация: «Украсим посуду для бабушки Федоры», «Сказка гости к нам пришла» (работа с раскрасками, «Мой любимый литературный герой произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка» (рисование).

Развитие игровой деятельности

Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевые игры «Доктор Айболит», «Книжкина больница». Игры-драматизации по сказкам, дидактические игры.

Физическое развитие

Выполнение движений под стихотворения «Скрюченная песня», «Ёлка»

Пальчиковая гимнастика «Свинки», «Сорока-ворона».

Формирование культурно-гигиенических навыков по сказкам «Мойдодыр», «Федорино горе»

Взаимодействие с семьёй

Беседа с родителями на тему «Образовательный проект» (помощь, сотрудничество в мероприятиях, проводимых в группе, в саду); рекомендации для родителей «Почитай мне, мама»; мастер-класс по изготовлению настольного театра; привлечение родителей к оформлению книжных уголков, посвящённых творчеству К. И. Чуковского; консультация для родителей: «Как научить ребенка любить и беречь книги»

III. Заключительный этап:

1. Оформление паспорта проекта «По страницам сказок Корнея Чуковского».

2. Фотоотчёт проекта.

3. Фотостенд для родителей «Мир сказок К. И. Чуковского»































