

# Проект: «Моя семья».

## Пояснительная записка .

Семья- это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья- это то, что мы делим на всех, Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сёстры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Семья для ребёнка –это мир в котором он живёт . Каждому человеку интересно узнать откуда он происходит , кем были его родители , где его настоящая « малая Родина» . Откуда я родом? Вопрос с виду простой ,но на самом деле на него не просто ответить . С семьи начинается жизнь человека , здесь происходит его формирование как личности , привитие основных общественных функций , воспитание было и остаётся жизненно необходимым для сохранения и передачи социально-культурных ценностей , определяются факторы формирования личности ребёнка .

Семья – источник любви , уважения , солидарности и привязанности , то , на чём не может существовать человек . Эти знания помогают им осознать и оценить себя и своё прошлое .

## Актуальность реализации проекта:

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Мало кто из детей знает свое родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

## Советы родителям

- \* Любимый ребенок - отличник или двоечник, подвижный или медлительный - заслуживает любви и уважения: ценность в нём самом.
- \* Помните, что ребёнок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства есть у ребёнка, надо уметь их увидеть.
- \* Не скупись на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
- \* Всякое повышение требований начинать с похвалы, даже авансом.
- \* Ставьте перед ребёнком достижимые цели.
- \* Вместо приказаний - просить совета или помощи, как у равного или старшего.
- \* Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты

- \* При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки
- \* Ребёнок должен понимать, за что и почему его наказывают.
- \* Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одёргивания, требования просто не нужны!

#### **Советы детям**

- \* Доверяйте родителям - они самые близкие вам люди, только они могут помочь вам, дать хороший совет.
- \* Рассказывайте им о своих проблемах, неудачах, горестях.
- \* Делитесь своими радостями.
- \* Заботьтесь о родителях: у них много трудностей.
- \* Старайтесь их понимать, помогайте. Не огорчайте и не обижайтесь на них понапрасну.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, педагоги группы.

**Цель:** формировать у детей понятие «семья».

#### **Задачи:**

- \*Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
- \*Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- \*Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей.
- \*Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Знание детьми информации о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

#### **Разработка проекта.**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья».
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план мероприятий.

#### **Выполнение проекта.**

##### **Виды совместной деятельности**

##### **Познавательное-речевое развитие**

##### **Коммуникация**

Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

##### **Познание**

Тематические беседы «Права и обязанности в семье», «Моё имя»,

Подбор фотографий на тему «Моя семья».

Рассматривание семейных фотоальбомов

Знакомство с профессиями родителей.

Пословицы и поговорки о семье.

Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?»

### **Чтение художественной литературы**

Чтение рассказов:

К.Д.Ушинский «Лекарство»,

«Петушок с семьей»,

Пермяк «Для чего руки нужны»,

Стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка»,

Е.Благинина «Посидим в тишине».

Сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»,

ненецкая сказка «Кукушка»

### **Социально-личностное**

#### **Социализация**

Сюжетно-ролевые игры

«Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».

Строительные игры «Мебель для дома».

Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки».

#### **Труд**

Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Художественный труд:

Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов семьи.

#### **Безопасность**

Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.

Игра-тренинг «Я потерялся».

### **Художественно-эстетическое**

Художественное творчество

Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья»

Рисование пальчиком «Мой дом»

«Для любимой мамочки испеку два пряничка» - изготовление печенья из солёного теста для игры «Дом»

#### **Музыка**

Слушание и исполнение песен о семье и её членах.

### **Физическое развитие**

#### **Физкультур**

Создание условий для п/игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка

Подвижные игры, игровые упражнения

Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

#### **Здоровье**

Игра «Бабушкино лукошко» (продукты, полезные для здоровья)

Проблемная ситуация «Почему папа заболел».

(вредные для здоровья поступки и привычки людей)

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

Книжный уголок:

Предметные картинки, художественная литература по теме «Семья»

Центр сюжетно-ролевых игр:

создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр: «Дом», «Магазин». «Больница»

Центр продуктивной деятельности:

Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

### **Взаимодействие с семьёй**

Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии.

Создание альбомов «Моя семья»,

Фотовыставка «Мир семейных увлечений» (создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток).

Выставка семейных фотографий «Как мы играем дома»

Выпуск стенгазеты к дню Матери.

Семейный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»

### **Заключительный этап проекта.**

1 Подобрана методическая литература

2 Составлен план мероприятий

Фотовыставка «Наша дружная семья»

Оформление альбома «Моя семья» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»

### **Список методической литературы .**

#### **Интернет ресурсы**

- 1 Хрестоматия для малышей.
- 2 Зверева. О.Х. Кротова. Т. В « Общение педагога с родителями в ДОУ» 2005 год
- 3 Шорыгина « Беседы об этикете»
- 4 Козлова ,А.В «Работа с семьёй» 2004год