

Проект «Зеленый огонек»
группы №5 «Лесовичок»

Воспитатели: Владыко И.В.
Джалалова Р.Б.

Проект «Зеленый огонек»

Проблема: ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 2000 детей, более 20 000 получают травмы – поэтому необходимо обучение детей правильному поведению на улице.

Цель проекта: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, родителей.

Задачи проекта

Для детей:

- воспитательные:

- 1.воспитывать доброжелательность между детьми, умение считаться с желаниями и интересами товарищей;
- 2.воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу;

- развивающие:

- 1.поощрять самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;
- 2.продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;

- обучающие:

- 1.учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте, на дорогах, способствовать их осознанию;
- 2.закреплять имеющиеся знания о разных видах транспорта, как средстве передвижения, перевозки грузов и использования в других целях;
- 3.расширять представления детей о других профессиях, связанных с этой отраслью;
- 4.учить анализировать и решать дорожно-транспортные ситуации.

Для педагогов:

- 1.расширить представление детей о разнообразии автомобилей, о правилах поведения на улице и в автомобиле;
- 2.развивать стремление к созданию новых автомобилей из различного материала;
- 3.формировать представление о родном городе как о крупном центре, где много машин;
- 4.воспитывать чувство уважения и благодарности к людям, работающим на городском транспорте, и профессиям регулировщика, автомеханика;
- 5.создать условия для проявления у детей креативности, воображения, нестандартного мышления, самостоятельности, умения отстаивать свою точку зрения и принимать чужую;
- 6.показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь родителей в образовательный процесс.

Для родителей:

- 1.знакомить родителей с опасными для ребенка ситуациями, возникшими на дорогах;
- 2.информировать о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице;
- 3.знакомить с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей»;
- 4.активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения;
- 5.формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: праздник с викториной.

Название игрового мероприятия проекта: «Ради жизни на земле изучайте ПДД».

Продукты проекта

Для детей:

- 1.рисунки «Мы рисуем улицу», «Дорожные знаки»;
- 2.строительство автопарка и автомастерской;
- 3.постройка домов из «Строителя»;
- 4.изготовление макетов дорожных знаков;
- 5.создание книжек-малышек «Дорожные знаки», «Правила поведения на улице».

Для педагогов:

- 1.портфолио проекта «Зеленый огонек» (логические задания, подвижные игры, буклеты, плакаты, игры с элементами ТРИЗ, кроссворды, ребусы);
- 2.дидактические игры;
- 3.музыкальный досуг.

Для родителей:

- изготовление совместно с ребенком дорожных знаков, книжек-малышек;
- создание семейной газеты «На улицах города»;
- музыкальный досуг.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- 1.осознание детьми правил поведения в общественном, личном транспорте и на дорогах;
- 2.восприятие детьми последствий дорожных происшествий;
- 3.обогащение знаний детей о городском автотранспорте и профессиях, связанных с ним;
- 4.развитие духовно богатой личности ребенка как активного участника проекта;
- 5.создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

Для педагогов:

- 1.развитие у детей коммуникативных навыков;

2. умение работать в команде;

3. помощь новым детям в адаптации в коллективе.

Для родителей:

участие в создании рисунков, книжек-малышек, атрибутов и костюмов к празднику;

положительный пример взрослых в соблюдении правил дорожного движения.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «Зеленый огонек»

Этап проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Подготовительный	Создание проблемной ситуации: в строительном центре сооружена постройка «Улица города». • Воспитатель вносит дорожные знаки, расставляет их. • Спрашивает детей: что это за знаки? Для чего они нужны? Можно ли обойтись без них? Почему? • Предлагает пофантазировать: что бы было, если бы на улицах города не было дорожных знаков, не было названий улиц? • После обсуждения ситуации	• Дети фантазируют: что было бы, если бы на улицах города не было бы дорожных знаков, не было бы названий улиц? • Предлагают собрать интересную и неизвестную информацию о городском транспорте. • Создают в группе свой «автопарк». Объединяются в группы, распределяют роли в игре	• Помогают детям выучить свой адрес, телефоны службы спасения. • Наблюдают за дорожным движением, за дорожными знаками, за спецмашинами, городским транспортом во время прогулок. • По возможности наблюдают и рассказывают о работе регулировщика, автомеханика. Помогают собрать автопарк

	подводит итог: существуют правила дорожного движения, которые нужно соблюдать как водителям, так и пешеходам. Необходимо знать, как правильно вести себя на улицах города. Планируются развивающие вопросы, которые можно задавать в режимных моментах, занятия и развлечения по данной теме		
Деятельностный	Организация работы детей в центрах активности и на утренних сборах (задачи, содержание, методы, приемы и материал). • В группе создается перекресток, где проводятся игры, в ходе которых закрепляются знания о назначении дорожных	Дети приобретают новые знания, вырабатывают умения и навыки. • Центр искусства (рисуют). • Центр математики (считают, решают логические задачи). • Центр движения (учат движения регулировщика, играют в подвижные игры). • Центр информационный (выполняют	• Помогают детям готовиться к конкурсам, изготовить пособия, книжки, дидактические игры. • Помогают в проведении выставок. Изготавливают атрибуты и костюмы к играм, костюмы

	знаков, назначении и роли спец. машин, о профессиях пожарного, врача, умение пользоваться пешеходным переходом, регулировать движение на перекрестке в роли регулировщика. • На занятиях педагог знакомит детей с новыми для них правилами поведения пешеходов и пассажиров. • Проводятся беседы, и детям разъясняется, как важно будущим школьникам не только знать, но и выполнять Правила дорожного движения, когда они самостоятельно будут ходить по улицам города. • В центре искусства проводится занятие на тему «Мы рисуем улицу». Проводится блиц-опрос по	иллюстрированные задания по теме «Безопасность на улице», рассматривают плакаты, буклеты, открытки по теме, смотрят презентации). • Центр строительства (строят автопарк, автомастерскую, дома, делают макеты дорожных знаков). • Центр игры (играют в сюжетные и дидактические игры на улице, в помещении группы). • Центр науки (игры с элементами ТРИЗ, кроссворды, ребусы и т. д.). • Центр речи (играют в словесные игры, придумывают правила поведения на улице, фантазируют на темы «Светофор», «Ваша дорога в детский сад» и др.). Центр творчества (ставят кукольные спектакли)	к празднику и спектаклю
--	---	---	--------------------------------

	пройденному материалу, на прогулках закрепляются полученные знания. • Для развития внимания, памяти детей старшего дошкольного возраста используются многочисленные дидактические игры. Проводится сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в зоопарк» совместно с детьми средней группы		
Завершающий	• Проведение праздника с викториной «Ради жизни на земле изучайте ПДД». • Систематическая работа с детьми по обучению Правилам дорожного движения, использование эффективных современных методик и приемов и учет возрастных	• Проведение праздника с викториной «Ради жизни на земле изучайте ПДД». • В течение всего проекта у детей наблюдался неподдельный интерес к этой теме. • Участие в проекте помогло новым детям почувствовать свою значимость, ощутить себя	Участвуют в празднике в качестве зрителей

	особенностей дают положительные результаты	полноправным участником. • У ребят появилась возможность внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе	
--	---	--	--

Познание	Чтение художественной литературы	Коммуникация
Решение проблемной ситуации. Решение занимательных задач. Создание символов, схем, моделей, чертежей, алгоритмов. Просмотр познавательных презентаций по теме «Автопарк». Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов по теме «Дорожное движение». Создание книжек-малышек «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения». Оформление выставки «Путешествие по городу». Создание коллекции транспорта. Дидактические игры «Правила дорожного движения», «Незнайка на дорогах города».	В. Арбеков «Про умных зверюшек», Г. Зайцев «Как друзья дорогу переходили», С. Маршак «Светофор», А. Богданович «Пешеходу-малышу», С. Баруздин «Сказка в трамвае», С. Шлыгин «Вышел мишка из берлоги», С. Михалков «Моя улица», А. Вольский «Запомни, юный пешеход». Театрализованная игра «Марта и Чичи идут в зоопарк» (программа по ОБЖ, Князева, Стеркина). Оформление выставки «На улицах города»	Беседы-фантазии на тему «Что было бы, если бы не было дорожных знаков, названий улиц?». Беседа «Эта спичка-невеличка». Цель: довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность, запомнить телефон службы спасения. Составление рассказов на тему «Придумай правила поведения на улице». Сочинение загадок на тему «Дорожные знаки». Коммуникативные игры «Веселый - грустный», «Путешествие по городу», «Наши машины».

Цель: продолжать знакомить с некоторыми правилами движения пешеходов по улице, с дорожными знаками, с понятиями «пешеход», «проезжая часть», «тротуар», «зебра», воспитывать чувство ответственности на дорогах. Сюжетно-ролевые игры «Автопарк», «Станция технического обслуживания», «Поездка в зоопарк», «МЧС»		Викторина «Зеленый огонек»
Социализация Сюжетно-ролевые игры «Автопарк», «МЧС», «Станция технического обслуживания», «Путешествие в зоопарк» (совместно со средней группой). Театрализованная игра «Марта и Чичи идут в парк». Игры со строительным материалом «Трамвайно-троллейбусный парк», «Улицы города». Дидактические игры «Правила дорожного движения», «Незнайка на дорогах города».	Труд Ручной труд – изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: макеты домов, дорожных знаков, элементов костюмов	Безопасность Г. Зайцев «Как друзья дорогу переходили». А. Богданович «Пешеходу-малышу». А. Вольский «Запомни, юный пешеход». Иллюстрированные задания по теме «Безопасность на улице». Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Беседа «Эта спичка-невеличка». Викторина «Зеленый огонек»

Интеллектуальные, развивающие игры: головоломки, лабиринты, ребусы		
Здоровье Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Создание информационного стенда для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге. Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Уроки Айболита: как обезопасить свою жизнь», «Правила на всю жизнь»	Физическая культура Подвижные игры по правилам дорожного движения «Светофор», «Стоп», «Красный, желтый, зеленый» и др. Физкультминутки «Аэробика для малышей» аудиодиск Е. Железнова. Игровая гимнастика «Прыг-скок» аудиодиск Е. Железнова. Движения-образы («велосипед», «машина», «мост» и др.). «Театрализованная ритмопластика» И. Крылова, И. Алексеева	Формы взаимодействия с семьей Создание информационного стенда для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге. Беседы «Обмен семейным опытом». Консультации на тему «Безопасность на дорогах». Выставка работ, выполненных совместно с детьми. Подготовка к музыкальному досугу (изготовление костюмов, декораций)
Художественное творчество Рисование на тему «Мы рисуем улицу». Поделки из картона, поролона, пластилина (макеты домов, дорожные знаки). Изготовление атрибутов к спектаклю. Конструирование по схеме, чертежу на тему «Транспорт».	Музыка Движения-образы («велосипед», «машина», «мост» и др.). «Театрализованная ритмопластика» И. Крылова, И. Алексеева. Танец «Автомобили» («Ритмопластика» Буренина).	Режимные моменты Подвижные игры по правилам дорожного движения. Физкультминутки «Аэробика для малышей» аудиодиск Е. Железнова. Игровая гимнастика «Прыг-скок» аудиодиск Е. Железнова.

Рисование на снегу «Улицы города». Архитектурно-художественное моделирование «Наша улица». Оформление выставки «Путешествие по городу». Художественное конструирование		Утренняя гимнастика «На зарядку становись» аудиодиск Л. Яровая. Пальчиковая гимнастика и физкультминутки.
--	--	---

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **по обучению детей правилам дорожного движения** **Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Неумение наблюдать.
2. Невнимательность.
3. Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД)

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите его внимание на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите его внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе он может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть его на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать,

чтобы дети ее повторяли. Не разрешайте им играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.