

Перспективное планирование занятий по рисованию
Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
№4 «Яблонька»

Воспитатели: Дубровская Г.С.
Федорова Г.А.

Сургут, 2025 г

месяц	№ недели, название	Тема занятия	Программное содержание	интеграция образ. областей	методы и приемы	литература
Сентябрь	1 неделя <i>«Путешествие Колобка по детскому саду»</i>	«Наша красивая группа»	познакомить детей с кистью, гуашью, водой и бумагой	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение для изучения свойства красок, упражнение, развивающее сенсорное восприятие, рассматривание обстановки	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.18
	2 неделя <i>«Осенняя пора - очей очарование»</i>	«Мы знакомимся с соседями»	развивать у детей игровой замысел, передавать форму путем скатывания шарика в ладошках.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание игрушек, игровое упражнение,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.18
	3 неделя <i>«Что нам осень принесла?» (Грибы, ягоды)</i>	«Дары осени»	продолжать знакомить детей с круглой и овальной формами; учить передавать ее особенности в рисунке;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение на освоение правил при творчестве, прием сотворчества, использование контуров, рассматривание.	Леонова Н.Н. с.12 Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
	4 неделя <i>«Что нам осень принесла» (овощи.)</i>	«Осенний урожай в корзине»	закреплять знание об овощах: название, форма, цвет, назначение; развивать эстетическое восприятие, речь и	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие	игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Леонова Н.Н. с.12 Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ

			мышление.			
Октябрь	1 неделя «Что нам осень принесла?» (Фрукты)	«Яблоки» (коллективное рисование)	учить детей рисовать красками предметы круглой формы; учить правильно держать в руке кисть;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-ком. развитие	игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Леонова Н.Н. с.13 Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
	2 неделя «Деревья в нашем детском саду»	«Как дружат краски?»	обучать умению подбирать цвета (красный, желтый, зеленый, синий); учить смешивать краски;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-ком. развитие	игровая ситуация, упражнения для развития моторики, объяснение, обыгрывание.	Леонова Н.Н. с.11 Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
	3 неделя «Гости нашего участка». (Птицы внешний вид,	«Птицы — наши друзья»	закреплять умение правильно держать кисть;развивать умение соединять горизонтальные и вертикальные линии	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие	упражнение на освоение правил при творчестве, использование контуров, рассматривание.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
	4 неделя «У кого какая шубка?» (Дикие животные и их детеныши	«Поможем зайчикам»	учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник познавательное	игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ

				развитие		
	5 неделя «Народные традиции»	«Нарядные матрешки»	знакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи матрешек	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение для изучения свойства красок, упражнение, развивающее сенсорное восприятие,.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
Ноябрь	1 неделя <u>«Домашние животные и их детёныши»</u> (Знакомство с домашними животными,	«Пойдем пасти животных»	учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, образец, рассматривание иллюстраций, игра.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.116
	2 неделя <u>«Птичий двор»</u> (Домашние птицы,	«Дорисуем петушку хвост»	учить рисовать линии в одном направлении из заданной точки, пользоваться несколькими цветами;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	Упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание, игровое упражнение, игровая ситуация	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ
	3 неделя «Одежда куклы Кати» (по сезонам: осень, зима).	«Красивое платье кукле Кате»	учить детей закрашивать кистью силуэт платья;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание игрушек, игровое использование контуров, рассматривание.	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в младших средних группах ДОУ

	4 неделя <u>«Я сам»</u> (телo, предметы личной гигиены,	«Витамины для здоровья»	Развивать умение равномерно распределять изображения по поверхности листа.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально- коммуник Развитие познавательное развитие	игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леонова. –СПб.: Детство- пресс, 2014, с.52
Декабрь	1 неделя <u>«Подарки Снежной королевы»</u> (Сезонные изменения в природе	«Снег кружится белая вся улица»	учить передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально- коммуник развитие	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение для развития сенсорики.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.178
	2 неделя <u>«Путешеств ие в страну сказок»</u>	«Шофёр в машине»	учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально- коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, рассматривание обстановки рассматривание иллюстраций, игра, использование,	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.156
	3 неделя <u>«Наш друг светофор»</u>	«Дорога для машин»./	учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально- коммуник Развитие	игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание	«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Волчкова В.Н., Степанова Н.В.

				познавательное развитие		
	4 неделя <i>«Что такое Праздник?»</i> Праздник елки, Во что мы играем зимой?)	«Игрушки для елочки»	Формировать умение рисовать новогодние игрушки.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	Игровое упражнение, упражнение на освоение правил при творчестве, использование контуров, рассматривание.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леонова. –СПб.: Детство-пресс, 2014, с.56
Январь	2 неделя «Путешествие в страну сказок»	«Елочка пушистая, колючая душистая»	Учить рисовать предмет состоящих из прямых вертикальных и наклонных линий	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, рассматривание обстановки рассматривание иллюстраций, игра, использование, упражнение на освоение правил при творчестве	Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 мл.гр.» С 111
	3 неделя <i>«Комната куклы Кати»</i> Мебель, название и назначение).	«Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель еще не купили»./	поупражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение для изучения свойства красок, упражнение, развивающее сенсорное восприятие, рассматривание иллюстраций, игра.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»
	4 неделя	«Красивые	продолжать учить	Художественно	игровое упражнение,	Волчкова В.Н.,

Февраль	<u>«Кукла Катя ждёт гостей»</u> (Предметы домашнего обихода –	тарелки».	рисовать круги, ритмично располагая их на поверхности круглой формы, украшать тарелки	–эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение для развития сенсорики.	Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»
	5 неделя <u>«Один дома»</u>	«В нашем саду растут витамины».	учить передавать образ фруктов деревьев;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник Развитие познавательное развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение.	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»
	1 неделя <u>«Правила пожарной безопасности»</u>	«Тили-тили-ти-бом! Загорелся кошечкин дом»	знакомить с правилами пожарной безопасности; учить рисовать поролоном.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, упражнение на освоение правил при творчестве, рассматривание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.316
	2 неделя <u>«Моя семья»</u>	«Портрет семьи»	учить передавать образы доступными средствами выразительности.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	рассматривание, игра, упражнение на освоение правил при творчестве, развивающее сенсорное восприятие рассматривание образца	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.274

	3 неделя <u>«Мой папа»</u> (беседа о нравственности, воспитании, поздравление пап)	«Медвежата все умеют от того и здоровеют»	учить проводить прямые линии (длинные и короткие) в разных направлениях.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание игрушек, игровое упражнение,	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» с.41
	4 неделя <u>«Наши зелёные друзья»</u>	«Деревья».	закрепить умение рисовать кистью. Гуашью, методом приманивание, развивать ритмичность.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие, познавательное развитие	игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»
Март	2 неделя <u>«Милая мамочка»</u> (праздник 8 марта,	«Для мамы расческу я нарисую-порадую милую, дорогую	учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание игрушек, игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве.	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» с.44

	3 неделя <u>«Весенняя капель»</u> сезонные изменения в природе,	«Плачут сосульки на крыше»	Формировать умение рисовать предметы в форме вытянутого треугольника	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник Развитие познавательное развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леонова. –СПб.: Детство-пресс, 2014, с.70
	4 неделя <u>«Все работы хороши»</u> знакомство с профессиями работников детского сада,	«Я хочу быть здоровым...»	учить рисовать прямоугольную форму, проводить горизонтальные и вертикальные линии; пользоваться красками, кистью, салфеткой.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение, развивающее сенсорное восприятие, геометрические фигуры, упражнение на освоение правил при творчестве, рассматривание	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.222
	5 неделя <u>«Родной край»</u> (дать представление о городе, в котором мы живем,	«Весна»	Учить передавать в рисунке основные краски весны, передавать образы доступными средствами выразительности	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	рассматривание, игра, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание образца	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.274

Апрель	1 неделя <u>«Книжкин дом»</u> (оформление книжной	«Наши добрые дела»	научить изображать радость; учить радоваться самим и радовать других	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник	упражнение, развивающее сенсорное восприятие рассматривание игрушек,	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»
--------	---	--------------------	--	--	--	---

	выставки,)			развитие	игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве,	
	2 неделя <u>«Наш дом- Земля»</u>	«Вот как мы умеем рисовать»	вызвать интерес к работе с гуашью.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение для изучения свойства красок, упражнение, развивающее сенсорное восприятие, рассматривание иллюстраций, игра.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.136
	3 неделя <u>«Мы – защитники природы»</u> (праздник Земли,)	«Игры с водой» (водичка, водичка...)	учить передавать капельки дождя; знакомить с различными природными явлениями.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник Развитие познавательное развитие	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.361
	4 неделя <u>«Животные зоопарка»</u>	«Цыпленок и котенок подружились ».	учить размазывать детей краску рукой, дорисовывать фломастером мелкие детали; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник Развитие познавательное развитие	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»с.49

	5 неделя «О тех, кто живёт рядом» (знакомство с обитателями аквариума – рыбами,	«Рыбки»	Упражнять в нетрадиционной технике рисования пальчиками и ладошками.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	игровое упражнение, геометрические фигуры, упражнение на освоение правил при творчестве, прием сотворчества, использование контуров,	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» с.49
Май	1 неделя День Победы	«Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»./	воспитывать интерес к окружающему, к родному городу; учить изображать огоньки салюта.	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник Развитие познавательное развитие	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание, показ, объяснение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»с.305
	2 неделя <u>«Насекомые</u> » (внешний вид, среда обитания)	«Пчелки» (предметное рисование)	учить создавать на бумаге выразительный образ насекомого;	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение для развития сенсорики.	Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леонова. –СПб.: Детство- пресс, 2014
	3 неделя <u>«Цветы»</u>	«Нарядные матрешки»	Развивать умение аккуратно раскрашивать узор	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	упражнение для изучения свойства красок, рассматривание иллюстраций, игра, использование	Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леонова.

					нетрадиционной техники рисования	–СПб.: Детство-пресс, 2014, с.74
	4 неделя <u>«В гости к солнышку»</u> (закрепление сезонных изменений в природе)	«Одуванчик, одуванчик	продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, развивать чувство цвета,	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуник развитие	игровое упражнение, упражнение на освоение правил при творчестве, показ, объяснение.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» с.381/

Июнь	1 неделя <u>«Лето солнышком согрето»</u>	«Цыплята гуляют в траве»	учить самостоятельно изображать фигурки цыплят	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	упражнение для изучения свойства красок, рассматривание иллюстраций, игра, использование нетрадиционной техники рисования	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» с.33
	2 неделя <u>«Мой любимый детский сад»</u>	«Что бывает круглым?»	Активизировать самостоятельные действия, учить находить сходства очертаний форм с предметами, персонажами	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	игровое упражнение, упражнение на освоение правил при творчестве, показ, объяснение.	Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» с.33

	3 неделя <u>«Любимый город»</u>	«Разноцветные мячи»	Формировать умение изображать круглые предметы	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание, показ, объяснение	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леорова. –СПб.: Детство-пресс, 2014, с.40
	4 неделя <u>«Неделя добрых дел»</u>	«Нарисуем котика усы»	Формировать умение дорисовывать котика усы, путем проведения ритмичных коротких горизонтальных линий на близком расстоянии друг от друга	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	игровое упражнение, игровая ситуация, упражнение на освоение правил при творчестве, упражнение для развития сенсорики.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ /Н.Н.Леорова. –СПб.: Детство-пресс, 2014, с.63

Июль	1 неделя <u>«Здравствуй, Спортландия!»</u>	«Медвежата все умеют-Оттого и здоровеют. Не смотри, что косолапы-Нам пример они, ребята».	Учить детей интересоваться своим здоровьем, расти сильными, ловкими. Учить проводить прямые линии в разных направлениях, рисуя гимнастическую стенку.	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» Стр.243
------	---	---	---	---	---	---

2 неделя <u>«Наша дружная семья!»</u>	«Портрет семьи».	закреплять представление о круглой и овальных формах, формировать умение рисовать их.	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание игрушки, на освоение правил при творчестве, физминутка.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр.274
3 неделя "В мире прекрасного!"	«Шоколадные конфетки очень любят наши детки»./	побуждать изображать хорошо знакомые кондитерские изделия доступными средствами выразительности	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание картины, игры, физминутка.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста». Стр.336
4 неделя <u>"Осторожно, пешеход!"</u>	Мы — маленькие фантазеры!»	продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью);	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, упражнения для развития сенсорики, объяснение, обыгрывание, показ,	/Н.Н.Леорова. —СПб.: Детство-пресс, 2014
5 неделя "Веселых игр и забав"	«Ты смотри, смотри, смотри, Улетели все шары..»	Упражнять детей в рисовании круглых, овальных форм разного цвета, участвовать в создании коллективных работ.	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	объяснение, игровое упражнение, игровая ситуация, обыгрывание, показ, физминутка.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» Стр.27

Август	1 неделя <u>«Неделя почемушки»</u>	«Какого цвета радость?»	Знакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека. Научить изображать радость. Учить радоваться самим и радовать других.	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	объяснение, игра, цветовые модели, физминутка.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» Стр.252
	2 неделя <u>"Мы любим природу"</u>	«Зеленое царство».	учить рисовать красками знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака,..)	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	Объяснение, показ, игровая ситуация, упражнение для развития сенсорики, обыгрывание.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»с.349
	3 неделя "Неделя толерантности"	«Вагончики едут, колеса стучат, везут они к бабушке милых внучат».	учить рисовать вагоны по представлению, правильно передавая их прямоугольную форму,	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	Объяснение, показ, упражнение для развития сенсорики, игровая ситуация, обыгрывание.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» Стр.283
	4 неделя <u>«До свидания лето!»</u>	Солнышко лучистое, улыбнулось весело	учить рисовать красками знакомые предметы (Солнце, траву, цветы)	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное	Показ, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, игра, упражнение на освоение правил при творчестве.	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»

