

Перспективное планирование занятий по ознакомлению с окружающим миром

Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

№4 «Яблонька»

Воспитатели: Дубровская Г.С.

Федорова Г.А.

месяц	№ недели, название	Тема занятия	Программное содержание	интеграция образовательных областей	методы и приемы	литература
Сентябрь	1 неделя «Путешествие Колобка по детскому саду»	«Правила поведения в группе»	-Закрепить знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения, воспитывать аккуратность, умелое бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуативный разговор, игровые упражнения, обсуждение, рассматривание предметов, экспериментальная деятельность, показ, беседа, опыт, демонстрация	О. М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» с 107
	2 неделя «Осенняя пора - очей очарованье»	«Осень золотая»	Познакомить детей с осенними явлениями природы. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона, закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Социально –коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие	художественное слово, использование схем, рассуждение, имитация движений под музыку.	конспект
	3 неделя «Что нам осень принесла» (Грибы, ягоды)	«Идем в лес за грибами»	Обогащать представления детей о дарах осени в лесу, закрепить умение описывать предметы,	Социально –коммуникативное развитие, художественно –	рассматривание иллюстраций, фотографий,	В. К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности»

			замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения к друг другу.	эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассказ, игра.	ти для детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» с.99
	4 неделя «Что нам осень принесла» (овощи.)	«Аришин огород».	Формировать у детей навыки по уходу за огородом и овощами, обработки овощей перед едой; обогащать словарный запас детей; воспитывать в детях трудолюбие и желание помогать взрослым; развивать моторику рук.	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, использование информационных технологий, рассказ, игровое упражнение.	Ю. А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» С. 28
Октябрь	1 неделя «Что нам осень принесла?» (Фрукты)	«Фрукты»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы	Социально –коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, использование информационных технологий, рассказ, игровое упражнение.	О. М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» с. 93

			получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.			
	2 неделя «Деревья в нашем детском саду»	«Рассматривание дерева» Поисково-познавательная деятельность: «Древесина, ее качества и свойства»	-Уточнять представления о деревьях как о растениях, о строении дерева (корень, ствол, ветви, листья); воспитывать интерес к наблюдению за деревьями. -Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; вычленять ее качества ((твердость, структуру поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности; толщина)и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, рассказ, игровое показ, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию стр.45 О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» С.16
Октябрь	3 неделя «Гости нашего участка».(Птицы – внешний вид, питание, передвижение, подготовка птиц к зиме.)	Заучивание стихотворения Е. Благининой «Прилетайте»	Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение «Прилетайте», передавая побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по теме «Птицы ».	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие,речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, интонационное упражнение, заучивание, игра.	О.С.Ушакова знакомим дошкольников с литературой стр.38

ноябрь	4 неделя «У кого какая шубка?» (Дикие животные и их детеныши особенности внешнего вида, питания, способ передвижения, подготовка к зиме.)	«Помощь лесным жителям»	Расширять представление детей о лесе и лесных жителях.	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий ,рассказ, игровое упражнение.	О. М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» с 63
	5 неделя «Народные традиции»	«Что есть в печи – все на стол мечи»	Дать понятие о русском гостеприимстве, традиционных русских блюдах и посуде, о поведении за столом. Знакомство с пословицами и сказкой «Заюшкина избушка».	Социально –коммуникативное развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	театральная импровизация , игровые упражнения, рассматривание предметов, рассказ	Вера Васильевна Малова Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
	1 неделя «Домашние животные и их детёныши»	«Рассматривание и сравнение животных — кошки и кролика»	Закреплять умение выделять и правильно называть части тела животного, его особенности, используя модели; развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения); активизировать речь, употребляя слова и	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, использование моделей, рассказ, игровое упражнение.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию стр. 35 Корпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе стр.29

		словосочетания: «шерсть», «грызет», «ходит мягко», «прыгает»			
2 неделя «Птичий двор» (Домашние птицы, внешний вид, повадки, польза)	«Домашние птицы»	Дать представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц; закрепить понятия, что домашние птицы живут рядом с человеком	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, слушание аудиозаписей, рассказ, игровое упражнение.	Конспект
3 неделя «Одежда куклы Кати» (по сезонам: осень, зима).	«Одежда»	Дать понятие о том для чего нужна одежда, ее назначение, видах. Знакомить с материалами, из которых шьют одежду. Научить различать части одежды	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, экспериментальная деятельность, рассказ, игровое упражнение.	Ю.А. Вакуленко Комплексные занимательные занятия стр. 33
4 неделя «Я сам» (тело, предметы личной гигиены, их назначение и действия с ними, привитие полезных	«Одежда и здоровье»	Рассказать о видах и назначении одежды, о необходимости одеваться по погоде, чтобы быть здоровым.	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие	Ситуативный разговор, показ, игра, опыт, решение ситуаций, художественное слово.	Азбука здоровья. «Уроки Айболита» конспект №3

	привычек).					
Декабрь	1 неделя «Подарки Снежной королевы» (Сезонные изменения в природе, погода. Простейшие опыты со снегом, льдом и их свойства).	«Белый снег пушистый»	Дать детям элементарные представления об изменениях в природе зимой, о подготовке растений и животных к этому времени года; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; воспитать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой	Социально –коммуникативно е развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, использование информационных технологий, рассказ, игровое упражнение.	Ю. А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром» Стр. 64
	2 неделя «Путешествие в страну сказок» (знакомство с образом лисы, оценить ее поступки положительные и отрицательные)	Рассказывание сказки «Лиса, заяц и петух»	Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет; учить интонационно точно повторять песенки из сказки; упражнять в словообразовании.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание книг, иллюстраций, использование моделей, геометрических фигур, игра- импровизация	О.С.Ушакова знакомим дошкольников с литературой стр.42

	3 неделя «Наш друг светофор»	«Наблюдение за светофором»	Дать представления о работе умного прибора – Светофор. Рассказать о сигналах для машин и людей. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое развитие	рассматриван ие иллюстраций, фотографий, рассказ, ситуативное общение, игровое упражнение.	В.К.Полынова основы безопасности жизнедеятельнос ти детей дошкольного возраста. стр.46
	4 неделя «Что такое Праздник?» Праздник елки, Во что мы играем зимой?)	«Мы веселимся, смеемся, играем»	Развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения; расширять диапазон эмоций через понимание и переживания чувства радости.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Художественн ое слово, показ, рассказывание .	И.А.Пазухина Давайте поиграем стр.43
Январь	1 -2 неделя «Путешествие в мир сказок»	«Наш веселый Новый год»	Активизировать впечатление от праздника, учить выражать свои мысли связными предложениями, побуждать вспоминать новогодние стихи	Социально –коммуникативно е развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуативный разговор, показ, игра, художественн ое слово, физкультмину тка	Н.С Голицина «Конспекты комплексно- тематических занятий 2мл.группа» с.108
	3 неделя «Комнатакуклы Кати» (Мебель, название и назначение).	«Квартира, в которой мы живем»	Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Воспитывать у детей желание помогать по мере	Социально –коммуникативно е развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуативный разговор, показ, игра, художественн ое слово, физкультмину	Конспект

			возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.		тка	
	4 неделя «Кукла Катя ждёт гостей» (Предметы домашнего обихода – посуда, название и назначение).	«Научим Хрюшу умываться»	Учить детей процессу умывания. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу.	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуативный разговор, показ, игра, опыт, художественное слово, физкультминутка	Азбука здоровья. «Уроки Айболита» конспект №5
	5 неделя «Один дома»	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, использование информационных технологий, рассказ, игровое упр.	Н.Н. Авдеева Безопасность: учебнометод пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей стр.42
Февраль	1 неделя «Правила пожарной безопасности»	«Не играй со спичками – это опасно!»	Ознакомить с опасностью исходящей от огня, воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, свечками). Дать	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, использование информационных	В. К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста.

			элементарные навыки повеления при пожаре.		технологий, рассказ, игровое упражнение.	Планирование работы. Беседы. Игры» с.155
2 неделя «Моя семья»	«Секрет волшебных слов»	Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к самым близким людям; формировать представление о смысловом значении вежливых слов устойчивое желание употреблять их каждый день	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое развитие	рассматриван ие иллюстраций, ситуативный разговор, рассказ,		О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» с. 104
3 неделя «Мой папа» (беседа о нравственном воспитании, поздравление пап	«Я и мой папа»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое познавательное развитие	использовани е схемы, игра- имитация. Рассказ, художественн ое слово.		Конспект
4 неделя «Наши зелёные друзья»	«Рассматривание комнатного растения – бальзамина»	-учить узнавать и называть части растения, используя модели (корень, стебель, лист, цветок); развивать внимание; вызывать эмоциональный отклик от рассматривания растения	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное	использовани е моделей, рассказ, обсуждение, художественн ое слово, игра. Показ, беседа,		О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию стр.30

				развитие		
Март	1 неделя «Милая мамочка» (праздник 8 марта, оформление выставок, беседы, конкурсы)	Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама»	Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	ситуативный разговор, художественное слово, рисование , музыка.	О.С.Ушакова знакомим дошкольников с литературой стр.48
	2 неделя «Весенняя капель» сезонные изменения в природе, изменения в растительном и животном мире)	«Весна»	Формировать представление о весне, как о времени года, следующим за зимой.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, использование информационных технологий, рассказ, игровое упражнение.	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» с. 101
	3 неделя «Все работы хороши» знакомство с профессиями работников детского сада, экскурсии,	«Труд взрослых»	Познакомить детей с трудом взрослых. Закрепить названия предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое	рассматривание иллюстраций, фотографий, рассказ, игровое упражнение.	Конспект

	наблюдения)			развитие		
	4 неделя «Родной край» (дать представление о городе, в котором мы живем, о растительном и животном мире)	«Природа родного края»	Дать представление о природе родного края, его животном мире. Продолжать знакомить детей с национальными сказками народов нашей страны, их обычаями и культурой.	Социально –коммуникативно е развитие , речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, слушание аудиозаписи, рассказ, игровое упражнение.	Т.А.Шорыгина Беседа о русском лесе. Беседа о русском Севере
Апрель	1 неделя «Книжкин дом» (оформление книжной выставки, дать представление о бережном отношении к книге)	« В гостях волшебная Королева книжек-малышек»	развить эстетические чувства; расширить представления о книжках-малышках; активизировать в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов ;развить интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги; развить творческие способности.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, слушание аудиозаписей, рассказ, игровое упражнение.	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.стр.16
	2 неделя «Наш дом-Земля»	«Мы моем свои расчёски»	Воспитывать у детей навыки пользования своей расчёской и ухода за ней. Учить чистить расчёску щёткой и промывать её.	Социально –коммуникативно е развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие,	Показ, игра, опыт, физкультминутка.	Азбука здоровья. «Уроки Айболита» конспект№8

				физическое развитие		
	3 неделя «Мы – защитники природы»	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Формировать основы безопасности во время прогулки по лесу, правила поведения в лесу. Развивать у детей понимание того, что планета Земля - наш общий дом, а человек-часть природы.	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, использование моделей, , рассказ,	Н.Н. Авдеева Безопасность: учебнометод пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей стр.70
	4 неделя «Животные зоопарка»	«Животные жарких стран»	-Формировать представления о животных жарких стран и их детенышей, их особенностях, повадках	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие,	рассматривание иллюстраций, фотографий,	Е.В.КузнецоваИ. А.Тихонова Развитие и коррекция речи детей.стр.76
	5 неделя «О тех, кто живёт рядом» (знакомство с обитателями аквариума – рыбами)	«Рассматривание и сравнение золотой рыбки и карасика»	Формировать общее представления о рыбах; развивать умения сравнивать разные виды рыб, находить характерные отличия (окраска, величина). Прививать любовь к природе.	Социально –коммуникативное развитие , речевое развитие, физическое развитие	рассматривание иллюстраций, фотографий, слушание аудиозаписей, рассказ, игровое упражнение.	О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» с. 36
Май	1 неделя День Победы	Салюты победы	воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, знакомство с праздником 9 мая	Социально –коммуникативное развитие , речевое	Рассматривание иллюстраций, фотографий,	конспект
	2 неделя «Насекомые» (внешний вид,	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными (насекомыми) иногда могут	Социально –коммуникативное развитие,	рассматривание иллюстраций,	Н.Н. Авдеева Безопасность: учебно-

	среда обитания)		быть опасными. Правила поведения.	речевое развитие, физическое развитие	фотографий, использование информационных технологий, рассказ, игровое упражнение.	методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей стр.83
	3 неделя «Цветы»	«Сравнение одуванчика и тюльпана»	-Учить различать и сравнивать цветы, называть их, находить признаки сходства и различия. Закреплять умение правильно называть основные части растения.	Социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие познавательное развитие	рассматривание иллюстраций, рассказ, игровое упражнение, наблюдение,	О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию стр.46
	4 неделя «В гости к солнышку»(закрепление сезонных изменений в природе по временам года).	Чтение стихотворений А. Крылова «Неприятный случай», «Как лечили петуха»	Учить детей воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.	Социально –коммуникативное развитие , художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое	театр кукол, загадки, чтение, художественное слово, словесная игра.	О.С.Ушакова Знакомим дошкольников с литературой стр.53