

Перспективное планирование занятий по математике

Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

№4 «Яблонька»

Воспитатели: Дубровская Г.С.

Федорова Г.А.

Сургут, 2025 г

месяц	№ недели, название	Тема занятия	Программное содержание	интеграция образов. областей	методы и приемы	литература
Сентябрь	1 неделя «Путешествие Колобка по детскому саду»	Летняя прогулка	учить находить предметы по одному признаку, проходить лабиринт по условным ориентирам.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	рассматривание иллюстраций, физминутка, игра, объяснение.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 26,к.1
	2 неделя «Осенняя пора – очей очарованье» (Приметы ранней осени. Экскурсии на цветник и огород, наблюдения , погода, растительный мир. Опыты с водой: теплая – холодная).	Знакомство с понятием «один» и «много»	развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	рассматривание иллюстраций, физминутка, объяснение, игра.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» с.17

Октябрь	3 неделя «Что нам осень принесла?» (Грибы, ягоды)	«Близнецы»	учить определять сходство и различие предметов, использовать слова «такой же», «не такой, как».	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 27к.2
	4 неделя «Что нам осень принесла?» (овощи.)	Сравнение совокупностей предметов по количеству.	развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание предметов, работа с раздаточным материалом, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» с.29
	1 неделя «Что нам осень принесла?» (Фрукты)	«Физкультура» Определение пространственных отношений	учить выбирать предметы по размеру и цвету, развивать наблюдательность	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С.
	2 неделя «Деревья в нашем детском саду»	«Столько же, Больше, Меньше»	развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	. З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно». с.39

			действия.	социально – коммуникативное развитие		
3 неделя «Гости нашего участка».(Птицы – внешний вид, питание, передвижение, подготовка птиц к зиме.)	«Выходной день» Группировка по наличию или отсутствию одного- двух признаков.	учить группировать предметы по наличию или отсутствию одного, двух признаков. Сравнивать предметы по объему и размеру.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание предметов, работа с предметами, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 28,к.4	
4 неделя «У кого какая шубка?» (Дикие животные и их детеныши – особенности внешнего вида, питания, способ передвижения)	«Свойства предметов»	развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.20	
5 неделя «Народные традиции»	«Ориентировка в пространстве»	освоение детьми умения ориентироваться в пространстве	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.40	

Ноябрь	1 неделя «Домашние животные и их детёныши» (Знакомство с домашними животными, внешний вид, питание, где живут, повадки. Польза. Моделирование .)	«Мы играем».	учить сравнивать и группировать предметы по размеру и цвету.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка, отгадывание загадок.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации»С. 29,к.5
	2 неделя «Птичий двор» (Домашние птицы, внешний вид, повадки, польза)	«Счет до двух. Цифры один и два».	закрепить счёт до 2, познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание иллюстраций, палочки Кюизинера, цифровой ряд, физминутка, раздаточный материал.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.51
	3 неделя «Одежда куклы Кати» (по сезонам: осень, зима).	«Игрушки».	учить выделять характерные особенности игрушек, упражнять в сравнении групп предметов.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации С. 30,к.6

	4 неделя «Я сам» (тело, предметы личной гигиены, их назначение и действия с ними, привитие полезных привычек).	«Круг. Свойства круга»	познакомить с кругом и его свойствами	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, геометрические фигуры, игра, физминутка, раздаточный материал	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.52
Декабрь	1 неделя «Подарки Снежной королевы» (Сезонные изменения в природе, погода. Простейшие опыты со снегом, льдом и их свойства).	«Зимняя прогулка».	учить устанавливать сходства и различия на основе сравнения	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка, раздаточный материал.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 31,к.7
	2 неделя «Путешествие в страну сказок» (знакомство с образом лисы, оценить ее поступки положительные	«Длиннее, короче».	развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче».	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, палочки Кюизинера, игра, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.62

	и отрицательные)					
	3 неделя «Наш друг светофор»	«Мы конструкторы» .	учить составлять узор по образцу с помощью комбинирования цвета и формы.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, раздаточный материал, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 31,к.8
	4 неделя «Что такое Праздник?» (Праздник елки, Во что мы играем зимой?)	«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Пространственные отношения «справа» и «слева».	развивать наблюдательность, мыслительные операции.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.46
Январь	1-2 неделя «Путешествие в мир сказок»	«Давайте посчитаем»	закрепить счёт до 3, учить сравнивать группы предметов	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание иллюстраций, палочки Кюизинера, цифровой ряд, физминутка, раздаточный материал.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.65
	3 неделя «Комнатакуклы	«Размышлялки».	учить классифицировать	Познавательное развитие, речевое	объяснение, рассматривание	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина

	Кати» (Мебель, название и назначение).		предметы по определенным признакам.	развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	предметов, игра, физминутка.	«Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 32,к.9
	4 неделя «Кукла Катя ждёт гостей» (Предметы домашнего обихода – посуда, название и назначение).	«Знакомство с понятием «шире - уже». Счет до трех.	освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины, находить сходство и различие.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, раздаточный материал, игра, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.71
	5 неделя «Один дома»	«В зоопарке».	определять последовательность действий по рисунку	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного
Февраль	1 неделя «Правила пожарной безопасности»	«Счёт до 3. Число 3. Знакомство с треугольником».	познакомить с образованием числа 3, с треугольником.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально –	объяснение, рассматривание предметов, игра, цифровой ряд, палочки Кюизинера,	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.76

				коммуникативное развитие	физминутка.	
	2 неделя «Моя семья»	«Праздник».	учить устанавливать сходства и различия.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. С. 33,к.11
	3 неделя «Мой папа» (беседа о нравственном воспитании, поздравление пап)	«Цифра три. Счет до трех».	познакомить детей с цифрой 3, закрепить знания геометрических фигур	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, геометрические фигуры, игра, цифровой ряд, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.80
	4 неделя «Наши зелёные друзья»	«Детские мультфильмы» .	учить сравнивать предметы по толщине.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, блоки Дьенеша, физминутка.	З.А.Михайлова, И.Н.Челпашкина «Математика - это интересно» Игровые С. 35,к.12

Март	1 неделя «Милая мамочка» (праздник 8 марта, оформление выставок, беседы, конкурсы)	«Знакомство с понятием «раньше», «позже».	формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, раздаточный материал, игра, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.90
	2 неделя «Весенняя капель» сезонные изменения в природе, изменения в растительном и животном мире)	«В гости к «Вини -Пуху»	развивать умения анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, физминутка.	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи.с.15,к.5
	3 неделя «Все работы хороши» (знакомство с профессиями работников детского сада, экскурсии, наблюдения)	Знакомство с понятиями «выше», «ниже».	учить сравнивать три предмета по высоте, закрепить счёт в пределах 3.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, раздаточный материал, игра, цифровой ряд, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.94
	4 неделя «Родной край» (дать	«Волшебные картинки»	учить различать и называть геометрические	Познавательное развитие, речевое развитие,	объяснение, рассматривание предметов,	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от

	представление о городе, в котором мы живем, о растительном и животном мире)		фигуры.	физическое развитие социально – коммуникативное развитие	геометрические фигуры, игра, физминутка.	трёх до семи с.16,к.6
Апрель	1 неделя «Книжкин дом» (оформление книжной выставки, дать представление о бережном	Счет до четырех. Число четыре и цифра четыре.	закрепить счёт до 3, познакомить с числом 4.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание предметов, цифровой ряд, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.115
	2 неделя «Наш дом-Земля»	Различение геометрических фигур.(анализ и сравнение)	устанавливать соответствие между множествами, определять большее и меньшее количество.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	объяснение, рассматривание предметов, геометрические фигуры, физминутка	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи. С.18,к.7
	3 неделя «Мы – защитники природы»	«Ориентировка в пространстве»	учить определять направление при помощи правой и левой руки.	социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игровые упражнения, физминутка.	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи. С.20,к.9

Май	4 неделя «Животные зоопарка» (животные жарких стран)	Знакомство с геометрической фигурой квадрат. Счет в пределах четырех.	познакомить с квадратом и его свойствами, закрепить навыки счёта в пределах 4.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра, геометрические фигуры, цифровой ряд, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.124
	5 неделя «О тех, кто живёт рядом»	Знакомство с понятием куб. Временные представления	познакомить с кубом и его свойствами	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание предметов	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.134
	1 неделя «День Победы»	«Части суток»	учить различать части суток, пользуясь цветовыми моделями.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, игра, рассматривание предметов, цветовые модели, физминутка.	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи.с.23,к.11
	2 неделя «Насекомые»	Счет до пяти, число и цифра 5	Освоение счёта до 5, познакомить с цифрой 5. Развивать логическое мышление, память	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное	объяснение, рассматривание предметов, палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, цифровой ряд,	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.139

				развитие		
3 неделя «Цветы»	Знакомство с прямоугольником. Цифра 5	познакомить с прямоугольником и его свойствами, учить соотносить цифру с количеством.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	. объяснение, рассматривание предметов, игра, геометрические фигуры, цифровой ряд, физминутка.	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений» (с 3-4 лет). с.150	
4 неделя «В гости к солнышку»	Различение геометрических фигур.(анализ и сравнение)	устанавливать соответствие между множествами, определять большее и меньшее количество.	Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие социально – коммуникативное развитие	объяснение, рассматривание предметов, игра,	З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе «Математика от трёх до семи.	