

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»

**Перспективный план
работы с родителями
группы младшего дошкольного возраста
№4 «ЯБЛОНЬКА»
(3-4 года)
За 2023-2024 учебный год**

Разработала:
Дубровская Г.С.

Сентябрь

Цель: нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Идем в детский сад, советы родителям»;
2. «Как не заболеть в детском саду»;
3. «Гимнастика для мам и крошек»;
4. ПДД: «Обзор причин ДТП с участием детей».
5. Папки-передвижки сезонные (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Уголок для родителей»; режим дня; сетка НОД; «цель и задачи на учебный год», работа по программе «Детство», «Объявления!» и т. д.
2. «Уголок здоровья»;
3. «Папка-ширма» сезонная (сентябрь, октябрь, ноябрь).
4. Памятка: «Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку привыкнуть к детскому саду».

III. Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.

IV. Индивидуальная работа: Беседы и советы специалистов; игры в группе: «Ребёнок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка.

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители

Октябрь.

Цель: Узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Боремся с инфекциями»;
2. «Двигательная активность детей»;
3. «Танцующие пальчики»;
4. «Какие сказки читать детям»;
5. ПДД: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма»: как предупредить развитие плоскостопия? Советы по профилактике плоскостопия;
2. Памятка для родителей «Советы для родителей веселая разминка «Потехе – час»;
3. Памятка для родителей по ПДД «Учись быть пешеходом. Учись быть пассажиром»;
4. Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека).

III. Анкетирование родителей: с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.

IV. Родительское собрание: (общее, групповое): «К новым знаниям в новый учебный год!».

V. Индивидуальная работа: Беседы «Живём по режиму!» «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц.

VI. Развлечение: «Осень золотая, в гости к нам пришла».

VII. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Ноябрь

Цель: Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Здоровый образ жизни дошкольника»;
2. «Танец пяти движений»;
3. ПДД: «Малыш и дорога»
4. «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

- 1.«Папка-ширма»: «Внимание у ребёнка сколиоз?», «Одевайте ребенка правильно»;
2. Памятка для родителей «Советы для родителей «Всем музпривет!»;
3. Памятка для родителей по правовому воспитанию. Искусство быть родителем»;
4. Вернисаж «Вместе с мамой» (к дню матери).

III. Индивидуальная работа: Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», советы, предложения.

IV. Ответственный: Воспитатели, родители.

Декабрь

Цель: Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Зимние игры и развлечения»;
2. «Профилактика гриппа, ОРЗ», «Точечный массаж при ОРЗ»;
3. ПДД: «Безопасное детство»
4. Папки-передвижки сезонные (декабрь, январь, февраль).
5. «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» сезонная (декабрь, январь, февраль).
2. Совместный выпуск газеты «Скоро, скоро новый год...».

III. Индивидуальная работа: Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.

IV. Развлечение: Праздничный новогодний карнавал «К нам шагает Новый год...».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Январь

Цель: Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Что такое ЗОЖ»;
2. «Как уберечь ребёнка от травм».
3. ПДД: Соблюдение правил дорожного движения в зимний период
4. «Формирование ребенка как личности в процессе ознакомления с народными играми».
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Лепим из снега! «По дорожке босиком».
2. Акция «Подари книгу»
3. Памятка: «Упражнения для развития чувства ритма, упражнения под чтение стихов, упражнения с мячом».

III. Индивидуальная работа: Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающую игру («Отгадай кто, соединив цифры», «Лабиринт», «Закрась по цифрам и отгадай!»), советы по играм.

IV. Развлечение: «Рождественские колядки».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Февраль

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Об авторитете родителей»;
2. «Основы правильного питания, формирование культуры еды»;
3. ПДД: «Безопасность детей – в наших руках»
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Бережём здоровье детей вместе!;
2. Памятка: «7 правил для всех (о наказаниях ребенка)»;
3. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»;
4. Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».

III. Развлечение: (общее, групповое): «На корабле».

IV. Индивидуальная работа: Беседы и советы по теме.

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Март

Цель: Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Самомассаж»;
2. «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка»;
3. ПДД: «Развивающие игры для детей дошкольного возраста по ПДД»;
4. Папки-передвижки сезонные (март, апрель, май);
5. «Путешествие в мир цвета»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» сезонная (март, апрель, май);
2. Памятка: «Я и мои права», «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»;
3. Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»;
4. Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».

III. Родительское собрание: (общее, групповое): «Моя семья – что может быть дороже!».

IV. Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

V. Развлечение: «Мамочки роднее нет».

VI. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Апрель

Цель: Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе, углублять знания детей о птицах.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Как знакомить детей с окружающим миром»;
2. «Что должен знать ребенок 3 – 4 лет»;
3. ПДД: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».
4. «Воспитание самостоятельности у детей»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому воспитанию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Как использовать пластиковую бутылку? Что посадим в огороде!
2. Акция «Белая ромашка»
3. Фотовыставка «Научились мы трудиться»;

III. Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе воспитателей».

IV. Родительское собрание: (общее, групповое): «Подведение итогов».

V. Индивидуальная работа: Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.

VI. Развлечение: «День смеха».

VII. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители

Май

Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Путешествие с ребенком»;
2. «Обеспечение безопасности детей»;
3. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»;
4. ПДД: «Я и дорога»;
5. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» Как организовать летний отдых детей;
2. Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».

III. Анкетирование родителей: Книга отзывов и предложений.

IV. Индивидуальная работа: Советы, рекомендации на интересующие темы родителей.

V. Субботник: «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада.

VI. Ответственный: Воспитатели, родители

Июнь

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Летний отдых детей»;
2. «Утренняя гимнастика – залог здоровья вашего ребенка»;
3. ПДД: «Правила перевозки детей в автомобиле»;
4. Папки-передвижки сезонные (июнь, июль, август);
5. «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»;
6. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. «Папка-ширма» сезонная (июнь, июль, август);
2. Памятка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»;
3. Фотовыставка «День защиты детей»
4. Тематическая выставка семейных альбомов «Моя семья».

III. Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

IV. Развлечение: «День защиты детей».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Июль

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Профилактика кишечных заболеваний»;
2. «Лето красное – для здоровья время прекрасное»;
3. «Полезь плаванья»;
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. Памятка: «Солнечный удар!»;
2. Буклет «Активный отдых, это как?!»
3. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;

III. Анкетирование родителей по ПДД: «Правила и безопасность дорожного движения»

IV. Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

V. Развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья».

VI. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.

Август

Цель: Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.

I. Консультации (папки – передвижки):

1. «Обучайте детей наблюдательности на улице »;
2. «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) »;
3. ПДД: «Безопасное колесо »;
4. Консультации специалистов детского сада (педагога-психолога, учителя логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физическому развитию и плаванию).

II. Наглядная информация:

1. Фото вернисаж «Незабываемые дни лета»;
2. Памятка: «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»;
3. Создать книжки - малышки «Игры на природе!».

III. Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.

IV. Развлечение: Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч».

V. Ответственный: Воспитатели, специалисты, родители.