

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТС
КИЙ САД № 27 «МИККИ-МАУС»

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию

во второй младшей группе «В гости к кошке Мурке»

Разработала: Дубровская Г.С.

Программное содержание:

- подводить детей к умению называть свое имя и фамилию.
- способствовать умению находить членов семьи, называть их, делиться опытом из личной жизни.
- обогащать словарный запас детей словами семья, семейный.
- развивать умение рассуждать.
- **воспитывать добрые**, нежные чувства к своим родителям.
- вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Материал:

Игрушка **кошки**, дом (в котором она живет – создать обстановку с помощью переносных ширм, отображающих домашнюю обстановку, а также кукольной мебели, клубок, фотографии семей: кошек, собак, поросят, медведей, альбом для фотографий, мольберт, семейные фотографии, магниты, семейный альбом.

Дети с **воспитателем входят в группу**

- ребята, посмотрите сколько у нас сегодня **гостей**, давайте поздороваемся с ними.

Дети:

- Здравствуйте!

Воспитатель:

- Ребята, а вы ничего не слышите?

(В группе раздается мяукание кошки).

Дети:

- это **кошка**!

Воспитатель:

Давайте подойдем к ней поближе.

(Дети с **воспитателем подходят к кошке**, которая сидит около домика на лавочке. **Воспитатель** при этом произносит слова).

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.

Дети здороваются с **кошкой**.

Кошка :

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы ко мне пришли! Меня зовут **кошка Мурка**. А как вас зовут?

Воспитатель :

- ребята, давайте расскажем **Мурке как вас зовут**.

Кошка :

- а для того, чтобы вас всех было видно встаньте, пожалуйста, в круг. И чтобы я вас лучше запомнила я дам вам свою любимую игрушку клубочек, и каждый из вас будет себя называть и передавать клубочек другому.

(Дети по очереди передают клубок по кругу, называя свое имя и фамилию.

Первая передает **кошка со словами**

- меня зовут **Мурка Иванова**.)

Кошка :

- Молодцы, ребята! Клубочек даже теплым стал. Когда я буду с ним играть, то всех вас буду вспоминать. А сейчас я хочу пригласить вас к себе в **гости**.

Дети с **кошкой проходят в дом**.

-проходите, присаживайтесь, пожалуйста.

Вот здесь я живу с мамой, папой, братиком, бабушкой и дедушкой.

Но сегодня я расстроена, - я играла и нечаянно уронила альбом с фотографиями, все фотографии рассыпались. И теперь я не могу понять где моя семья.

Воспитатель :

- ребята, давайте поможем **кошке** и выберем нужные фотографии, чтобы у нас получилась семья кошек.

(На столе разложены фотографии семей кошек, свиней, собак, козлов, медведей).

-кто хочет помочь **кошке**?

- иди Лада, выбирай картинки, а ребята будут смотреть и говорить кого ты выбрала.

Воспитатель :

- ребята, а здесь еще остались фотографии других семей, давайте их тоже соберем.

Дети выбирают, выставляют на мольберт.

Кошка :

- спасибо вам, ребята, что помогли мне навести порядок в альбоме.

Но мне очень грустно одной дома без мамы и папы.

Воспитатель :

- **Мурка**, а наши ребята в садике тоже без мамы и папы, а когда им грустно они берут фотографии и рассматривают их. Я их сегодня захватила с собой. Вот посмотри.

Далее фотографии высыпаются из рук **воспитателя**.

- вот и у меня рассыпались фотографии, но не беда, ребята сейчас быстро найдут свои семьи.

Проводится игра: «Раз, два, три, свою семью найди».

Дети подбегают и находят фотографии своих семей, садятся с ними на места.

Кошка :

- какие вы молодцы! Как вы быстро нашли свои семьи!

- а теперь хочу послушать про ваши семьи, и поможет мне в этом мой клубочек. К кому он прикатиться, тот нам и расскажет!

Клубок катится к

- выходи ...

(фотография прикрепляется на мольберт).

- расскажи нам, кто живет в твоей семье?

....поочередно показывает на членов семьи, называет их имена.

Кошка просит обобщить :- это моя семья.

Кошка :

- Кто у вас самый старший?

- Кто самый **младший**?

- а что вы любите делать всей семьей?

....отвечает.

(Клубок поочередно катится еще к нескольким детям)

Кошка :

- мне было интересно слушать про ваши семьи, как вы вместе гуляете, делаете поделки, играете. У нас в моей семье мы тоже есть семейная традиция - мы любим играть в игру **«Кошки – мышки»**. Хотите со мной сыграть?

-Нужно быть очень внимательными вовремя прыгнуть, хлопнуть и пропищать.

- Вправо, влево повернись и в мышонка превратись!

Проводится игра «*Кошки – мышки*».

Тихо – тихо мышка идет, а кот лежит на кровати, и если мышь не хлопнет сейчас, то сразу схватит.

Тихо – тихо мышка идет, а кот лежит на кровати, и если мышь не топнет сейчас, то сразу схватит.

Тихо – тихо мышка идет, а кот лежит на кровати, и если мышь не пикнет сейчас, то сразу схватит.

Тихо – тихо мышка идет, а кот лежит на кровати, и если мышь не прыгнет сейчас, то сразу схватит.

Кошка хвалит детей.

Молодцы! Какие вы ребята ловкие, внимательные!

Спасибо, что пришли ко мне в **гости**! Помогли мне собрать фотографии в альбом! Мне очень **понравились** все ваши рассказы про семью! Но особенно **понравился рассказ Вани**, Сони и Камилы как они любят всей семьей играть, делать поделки, ходить в бассейн. Когда мы находимся в кругу своей семьи, то нам тепло и радостно. Дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, помогают своим родителям. А дети радуются тому что, родители их оберегают, заботятся о них!

Я хочу вам сделать подарок для вашей **группы подарить вам альбом**, куда вы будете складывать ваши семейные фотографии. Альбом так и будет называться «*Семейный альбом*».

Воспитатель :

- ребята, что нужно сказать кошечке?

Дети: -спасибо! До свидания!