

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Разработала:
Дубровская Г.С.

Конспект занятия по патриотическому воспитанию во второй младшей группе (15 минут) с техникой «Танк»

Тема: «Наши защитники: знакомимся с танком».

Цель: воспитывать чувство гордости за свою Родину и уважение к защитникам Отечества, формировать первичные представления о военной технике.

Задачи:

познакомить детей с танком как видом военной техники;
закрепить знания о празднике День защитника Отечества;
развивать мелкую моторику и координацию движений;
воспитывать интерес к армии и уважение к военным.

Материалы и оборудование:

игрушка-танк или картинка с его изображением;
готовые детали танка из цветной бумаги (корпус, башня, гусеницы, пушка) для каждого ребёнка;
половина листа А4 для основы аппликации;
клей, кисточки, клеёнки, салфетки;
аудиозапись военных песен (по желанию).

Ход занятия:

1. Вводная часть (3–4 минуты)

Воспитатель:

— Ребята, скоро мы будем отмечать праздник — День защитника Отечества. Кого мы поздравляем в этот день?

Дети:

— Пап, дедушек, мальчиков!

Воспитатель:

— Правильно! В этот день мы поздравляем всех мужчин, потому что они — защитники нашей Родины. А кто такие защитники? Что они делают?

Дети:

— Защищают нас от врагов, служат в армии.

Воспитатель:

— Верно! Защитники бывают разные: лётчики, моряки, танкисты. Давайте поиграем в игру «Угадай-ка»: я покажу картинку, а вы скажете, как называется военный.

(Воспитатель показывает картинки военной техники, дети называют: самолёт — лётчик, корабль — моряк, танк — танкист.)

Воспитатель:

— Молодцы! А сейчас я прочитаю стихотворение про танк:

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт.

Ствол орудийный впереди —

Опасно, враг, не подходи!

— Хотите сделать танк своими руками для папы или дедушки?

2. Основная часть (7–8 минут)

Воспитатель:

— Посмотрите на образец. Из каких частей состоит танк?

Дети:

— Корпус, башня, гусеницы, пушка.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота —

Рота за ротой!

(Дети поочерёдно шагают пальцами, соединяют подушечки пальцев.)

Воспитатель:

— Теперь разложите детали на листе так, чтобы получился танк. Сначала корпус, потом башня, гусеницы и пушка. Когда всё будет готово — аккуратно приклеивайте.

(Дети выполняют аппликацию под руководством воспитателя. Воспитатель помогает тем, кому нужна помощь.)

3. Заключительная часть (3–4 минуты)

Воспитатель:

— Какие красивые танки у вас получились! Кому вы подарите свою работу?

Дети:

— Папе, дедушке!

Воспитатель:

— Я уверена, им будет очень приятно. Вы сегодня были настоящими мастерами! Спасибо за работу.

Рефлексия:

Что мы сегодня делали?

Для кого мы сделали танк?

Как называется человек, который управляет танком?