

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ -МАУС»

Разработала: Дубровская Г.С.

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы.

Тема: «Россия – наша Родина!»

Цель:

- развитие у детей патриотических чувств и любви к своей Родине.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с Россией и ее символами.
- закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине

Интегрируемые образовательные области:

- Познавательное развитие: уточнить и закрепить знания детей о своей Родине, воспитывать патриотизм, любовь.
- Социально – коммуникативное развитие: развивать у детей речь, умение полным ответом отвечать на вопросы.
- Физическое развитие: развивать двигательную активность детей.
- Речевое развитие: развивать у детей умение выразительно читать стихотворения.
- Художественно – эстетическое развитие: расширять представление о символах нашей Родины.

Материал: *карта России, Изображение президента РФ, государственные символы: флаг, герб, достопримечательности Москвы, фото- гор, рек, полей, лесов, наглядно-дидактические пособия -флаги разных государств. Музыкальные композиции «Гимн». Русские народные символы (березка, матрешка). Предварительная работа: Беседы о российской символике. Чтение художественных произведений о Родине. Дидактическая игра “Найди флаг России». Разучивание народных игр и прослушивание музыкальных произведений. Знакомство детей с картой России.*

Ход занятия:

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу.

Скажем **«Здравствуйте»** друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем **«Привет!»** и **«Добрый день!»**

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а теперь покажите какое у вас настроение? Улыбнитесь, друг другу и у всех будет, хорошее настроение. *(Дети улыбаются)* Вижу у вас все отлично. И с таким прекрасным настроением предлагаю вам, отправится в путешествие.

Воспитатель: — Дети, а вы любите путешествовать? *(где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия).* *(Ответы детей)* Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей Родине.

Воспитатель: -Ребята, а на чем можно путешествовать? *(Ответы детей)*

В: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне. Отправляемся. *(Дети садятся на стульчики).* *(На экране изображение поезда, звучит музыка "Паровоз").*

Станция №1 **«Адрес моей страны»**. На нашей планете есть много разных стран. Много разных народов. Но у каждого народа есть своя Родина.

- Так что же такое – Родина? Что мы Родиной зовем?

(Дети все вместе перечисляют: это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, места в нашей стране, где мы любим бывать, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные и многое другое.)

У каждой страны как у человека есть свое имя. Кто знает как называется наша страна.

(Ответы детей) Россия.

Воспитатель: Ребята перед вами карта нашей страны России. Что такое карта –на ней изображаются материки и страны , города и поселки.в уменьшенном виде. ребята посмотрите на карту какую большую территорию на карте занимает наша стран. *(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России)* Наша страна самая большая.

– Россия – это наша Родина. Родина – это значит родная, как мама и папа. Это место где человек родился. Родина у каждого человека одна!

Словесная игра **«Красивые слова о России»** А какая она наша Россия? Как её можно назвать? *(Ответы детей)* *(Большая,любимая,красивая,огромная,богатая,сильная, могучая, мужественная, гордая)*

Воспитатель: –Если мы живём в России, то кто мы? – *(Ответы детей)* Россияне.

Воспитатель: – В нашей стране живут много разных народов.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы — высокие, тянемся на носочках вверх.

Реки глубокие, присаживаемся на корточки.

Степи широкие, раскидываем руками.

Леса большие, руки вверх.

А мы — ребята вот такие! показываем большой палец.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули, занимайте свои места, поезд наш едет дальше

Следующую станция №2 называется "Государственная"

Воспитатель: В нашей стране очень много разных городов – очень больших и маленьких, а кто знает какой главный город нашей страны? (Москва)

— **Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.**

В Москве есть самая знаменитая достопримечательность, которую знают во всем мире, это древняя крепость, защищавшая нашу страну от врагов – Красный Кремль – это «сердце» России. Главные праздники в России принято отмечать на Красной площади, где расположен Кремль. Здесь проходят военные парады, концерты.

Москва – это сердце России. –Как называется человек, который управляет страной?
– *(Ответы детей (Президент)).*

Воспитатель: – Как зовут президента России? – *(Ответы детей (Владимир Владимирович Путин)).*

Воспитатель: – у каждой страны есть свои государственные символы.

–Ребята назовите государственные символы России *(Ответы детей (Флаг, герб, гимн))*

Воспитатель:

Герб России –. У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

В. Степанов

В.– На красном щите герба России изображён золотой двуглавый орёл. Образ орла – символ сильного государства. На груди орла изображен всадник, поражающий копьем дракона. Это древний символ борьбы добра со злом. Над орлом три короны – означают свободу и независимость России. В лапах орла скипетр и держава, они означают государственную власть и единое государство.

Вос-ль: ребята я вам предлагаю собрать герб России .Перед вами лежат разрезанные

фрагменты , соберите герб.

Флаг

- Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? (Ответы детей)

Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посередине голубое, внизу красное. Эти цвета символизируют: единство мира, земли и неба.

Наша страна особенная во всем – не только огромной территорией, природными богатствами, есть у нашей страны и свои особые символы, которые отличают ее от всех других стран.

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге? *(Ответы детей (белый, синий, красный))*

– **Белая полоса** напоминает нам о белоствольных березках, о русской зиме, о легких облаках на небе.

– **Синяя полоса** похожа на синие реки, озера и моря.

– **Красный цвет**, был самый красивый цвет на Руси, это цвет тепла и радости.

Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия -Найдите флаг нашей страны среди других. *(Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).* Молодцы!

Воспитатель: **И третий символ нашего государства это гимн. (Гимн -это самая главная песня нашей страны.**

– **Гимн –торжественная песня, прославляющая страну и народ этой страны. Его исполняют в особенных, важных случаях. Каждый гражданин России должен знать Государственный гимн своей Родины!**

Гимн — это особый отличительный знак, символ государства, такой же, как и флаг и герб. Когда исполняется гимн, люди встают, а мужчины снимают головной убор. Давайте и мы стоя, послушаем гимн нашей страны.

Воспитатель: Следующая станция на которую мы прибываем

№ 3 и она называется "Символы- негосударственные" – Есть у России ещё и народные символы или негосударственные символы. Я загадаю загадку, а вы отгадайте.

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

- О чем эта загадка?

(Ответы детей (о березе))

Воспитатель: Правильно! Это береза.

-Березу издавна считают символом России.

Ребенок выучил стихотворение про березу, мы посидим и послушаем.

Белоствольная береза-

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою — в серебре,

Машет веткой золотою,

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты березку посади.

Воспитатель: Ребята кто знает какая игрушка является символом России.? *(Ответы детей (матрешка).* Правильно матрешка давайте рассмотрим игрушку. Матрешка-это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. А кто знает стих про матрешку? Давайте послушаем стихотворение про матрешку.

Ой ты барышня-матрёшка

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Ой ты барышня-матрёшка,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Этот русский сувенир!

А еще какие вы знаете символы?

Подведение итогов:

Следующая станция на которую мы прибываем №4 называется Детский сад.

– Вот и подошло к концу наше путешествие.

– Ребята вам понравилось наше путешествие?

– На чем мы путешествовали?

– И что вы узнали нового?

– О чем мы сегодня говорили? *(ответы детей)*

– Как называется страна, в которой мы живём, ее столица?

– Кто изображен на гербе России?

– Какие цвета на флаге России?

– Как называется торжественная песня, прославляющая страну и ее народ?

Воспитатель: Ребята и в заключении нашего занятия я хочу вам сказать : любите свою Родину – старайтесь побольше узнать о ее истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Гордитесь тем, что живете в самой большой, сильной и самой доброй стране мира которая называется Россия. Воспитатель: - Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна.

Рефлексия: Я думаю, что детям понравится наше путешествие. Они будут активно отвечать на вопросы. И входе путешествия узнают много нового.

