

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
культуры администрации
городского округа город
Воронеж

А.В. Харитонов

28 декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО ДШИ № 9

Ю.В. Копытин

28 декабря 2023 г.



Принята

Педагогическим

Советом МБУДО ДШИ № 9

28 декабря 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования**

**Детская школа искусств № 9
городского округа город Воронеж
на 2024-2029 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ № 9
2. Информационно – аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ № 9
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально – техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития
3. Стратегическая цель и задачи Программы развития
4. Мероприятия, обеспечивающие ее реализацию, прогнозируемые результаты
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
6. Риски реализации программы
7. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития
8. Система управления Программой развития

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУДО ДШИ № 9

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж
Нормативно – правовая основа программы	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Постановление Правительства РФ от 19.10.23 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"; 3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"); 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»; 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №9» городского округа город Воронеж.

Цели программы	1. Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-культурной личности. 2. Создание условий для эффективного развития культурно-образовательной среды МБУДО ДШИ № 9, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, реализации их художественно-творческого потенциала на основе модернизации содержания образования и организации педагогической поддержки.
Задачи программы	1. Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс; 2. Обеспечение условий для образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе; 3. Привлечение молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа ее выпускников, а так же высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг; 4. Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических; 5. Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов; 6. Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры; 7. Укрепление материально-технической базы МБУДО ДШИ № 9, обеспечение современным оборудованием.

Сроки реализации программы	2024-2029 годы
Источники финансирования	- Бюджет - Внебюджет - Целевые средства - Пожертвования
Ожидаемые результаты	- повышение социального статуса МБУДО ДШИ № 9, преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства; - развитие системы выявления и поддержки детской одаренности, расширение возможности для самореализации одаренных детей в образовательной и социокультурной деятельности; - внедрения инновационных образовательных проектов и повышения качества образования; - формирование системы методического сопровождения, мониторинга, образовательного и управленческого процессов, способствующей стабильности развития МБУДО ДШИ № 9 в современных условиях; - расширение контактов МБУДО ДШИ № 9 со средними и высшими учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами; - улучшение материально-технической базы МБУДО ДШ № 9

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ № 9

3.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж, сокращенное наименование МБУДО ДШИ № 9, было основано в 1964 году.

Юридический адрес: 394028, г. Воронеж, ул. Баррикадная, д.29.

МБУДО ДШИ № 9 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области, городского округа город Воронеж, Уставом учреждения.

Учредителем МБУДО ДШИ № 9 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

В Уставе сформулированы цели и задачи, определена структура, основные направления деятельности учреждения дополнительного образования.

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 29 октября 2015 г. № ДЛ 423, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж предоставлено право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии: дополнительное образование детей и взрослых.

Данные направления деятельности, представленные в лицензии, реализуются в учреждении в соответствии с образовательными программами, утвержден уровень и соблюдается нормативный срок их освоения.

Управление Школой осуществляет директор – Ю.В. Копытин на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУДО ДШИ № 9 функционируют коллегиальные органы: общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую,

планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2.2. Материально – техническая база

МБУДО ДШИ № 9 расположена в четырех зданиях по адресам: ул. Баррикадная, 29, ул. Баррикадная, 9а, ул. Ростовская, 61, ул. Баррикадная, 9. Общая площадь всех помещений 2268,4 кв. м. Общее количество помещений - 77, из них учебных помещений (учебных классов) 46. В школе имеется собственная библиотека, которая оснащена учебно-методической литературой в количестве 4098 экземпляров. Музыкальные инструменты, находящиеся в удовлетворительном состоянии -75 %, требуют замены -25%.

Детская школа искусств № 9 в 2021 году стала участником регионального проекта «Культурная среда» в рамках национального проекта «Культура». На улучшение материально-технической базы из бюджетов всех уровней выделено 5, 650 тысяч рублей.

Благодаря проекту актовый зал школы, в котором традиционно проходят концерты, мастер-классы и встречи приобрел торжественный вид. На сегодняшний день для зрителей уже установлены новые комфортные кресла. Ярким и запоминающимся сделает каждое выступление юных музыкантов на школьной сцене современное музыкальное оборудование: двухполосная активная акустическая система Turbosound IX 15, Активный сабвуфер Turbosound, микшерный пульт Yamaha MG12XU, а также вокальная радиосистема Sennheiser. Но главным украшением зала стали два рояля «Михаил Глинка», звучанием которых наслаждаются юные пианисты и слушатели.

100 регулируемых стульев и 50 парт, украсили учебные классы школы. Удобная и функциональная ученическая мебель, приобретенная благодаря проекту «Культура», сделала более комфортным пребывание на занятиях учеников всех возрастов.

6 виолончелей и 2 концертных ксилофона стали радостным событием на отделении струнно-смычковых инструментов и отделении духовых и ударных инструментов. Несомненно, эти приобретения поднимают на новый уровень и расширяют возможности учеников, дарят радость творчества и придают новый импульс педагогической работе.

Приобретенные благодаря проекту «Культура» 3 интерактивные панели, 5 ноутбуков и интерактивные пособия по сольфеджио стали большим подарком для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин. Долгие годы основой материально-технической базы кабинетов были – компьютер,

музыкальный центр, фортепиано, доска и иллюстрации. Теперь же новые интерактивные возможности позволяют раздвинуть для детей обыденное пространство кабинета и погрузить их в мир искусства - побывать на концерте в лучших залах, увидеть лучшие оперные и балетные спектакли, не выходя из класса. Использование интерактивных пособий увлекает и активно вовлекает учащихся в образовательный процесс, а интерактивная доска позволяет организовать различные формы проверки знаний, умений и навыков. Обучающиеся и преподаватели Детской школы искусств № 9 отмечают, что благодаря новым приобретениям учебный материал стал еще более доступным и наглядным.

Библиотека школы пополнилась новой музыкальной литературой. Нотный материал помогает преподавателям и обучающимся на всех отделениях.

2.3. Кадровое обеспечение

В период с 2018-2023 гг. в МБУДО ДШИ № 9 системно велась кадровая работа, результатом которой стало обновление (омоложение) педагогического персонала.

Количество работающих в образовательном учреждении на конец 2023 года	
- всего работающих	110
Из них	
- административно-хозяйственный персонал	30
- преподавательский состав	80
Из преподавательского состава:	
-основных преподавателей и концертмейстеров	65
- совместителей	15
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	48

-среднее специальное образование	14
- высшую квалификационную категорию	27
- первую квалификационную категорию	11
- подтверждение соответствия занимаемой должности	42
Из общего числа работников школы:	
- прошли обучение на курсах повышения квалификации	68
- имеют почетные звания	2 Заслуженный работник культуры РФ Татьянченко Светлана Алексеевна, Заслуженный работник культуры ВО Копытин Юрий Викторович

Преподаватели школы принимают активное участие в разработке образовательных программ, выступают с мастер-классами, открытыми уроками. Ведущие преподаватели школы являются руководителями секций городского методического совета, экспертами аттестационной комиссии Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области.

Кроме того, с преподавателями проводится большая работа по повышению квалификации. За последние 3 года на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки обучились 68 человек. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

В 2022 году наш преподаватель отделения духовых и ударных инструментов Ксения Сергеевна Коломыцева стала лауреатом конкурса на присвоение премии лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей за достижения в педагогической

деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Система дополнительного художественного образования - важная составляющая современного образования Российской Федерации, обеспечивающая условия для развития разносторонних способностей детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детские школы искусств реализуют две группы образовательных программ дополнительного образования:

- дополнительные предпрофессиональные программы (далее - ДПП) в области искусств (музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, хореографического);
- дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) художественной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Целевые установки реализации ДПП согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на создание условий для приобретения одаренными и высоко мотивированными обучающимися знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, для приобретения ими опыта творческой деятельности, для обеспечения их достаточной подготовки к получению профессионального образования в области выбранного вида искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности реализуются с целью приобщения детей к искусству, развития их творческих способностей, формирования эстетических взглядов и нравственных установок. Целевые установки реализации ДОП: привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей, навыков; диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации к самостоятельной творческой деятельности. Детская школа искусств

становится творческим и просветительским центром, деятельность которого направлена на духовное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения путем приобщения к мировой культуре и искусству.

В МБУДО ДШИ № 9 реализуются следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»- срок обучения 8 (9) лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»- срок обучения 8 (9) лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»- срок обучения 8 (9) лет;
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»- срок обучения 8 (9) лет;
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;
8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;
9. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 (9) лет;
10. Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - срок обучения 8 (9) лет;
11. Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное отделение» - срок обучения 5 и 7 лет;
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);
13. Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);
14. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе (чтение, математика, письмо, логика) - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);
15. Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);

- 16.Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);
- 17.Дополнительная общеразвивающая программа «Танец» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);
- 18.Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» - срок обучения 1 год. (Отделение платных услуг);

По состоянию на 01 сентября 2023 года в МБУДО ДШИ № 9 обучается:

- на бюджетной основе – 950 обучающихся;
- на отделении платных образовательных услуг – 124 обучающихся.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности обучающихся ставит перед МБУДО ДШИ № 9 новые задачи:

- осуществление государственной образовательной политики, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности каждого ученика и каждого преподавателя;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания, индивидуального и дифференцированных подходов к обучающимся;

Поставленные задачи возможно успешно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации дополнительного образования. Основой развития образовательной системы ДШИ являются положения стратегии развития, где определено равенство в доступности качественного дополнительного образования для детей, подростков и др.

В школе созданы и на постоянной основе ведут работу
творческие коллективы:

хор Cantus, руководитель заслуженный работник культуры РФ Светлана
Алексеевна Татьянченко,
хор младших классов, руководитель Зоя Ивановна Глушкова,

хоровая капелла «Росичи», руководитель Андрей Васильевич Татьянченко, ансамбль «Аккорд», руководитель Галина Николаевна Мещерякова, ансамбль «Сказ», руководитель Людмила Евгеньевна Трефилова, ансамбль «Благодать», руководители Дарья Николаевна Ключникова и Вероника Владимировна Семкина, «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан», руководители Татьяна Владимировна Артеменко, Маргарита Юрьевна Королькова, «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод», руководитель Татьяна Николаевна Грибанова, ансамбль «Каскад», ансамбль «Flautini», руководитель Татьяна Борисовна Климова, ансамбль "Тутти-флутти", руководитель Анна Геннадьевна Щетко, ансамбль "Альянс", руководитель Валентина Ивановна Елисеева, Театральная студия «Лица», руководитель Юлия Михайловна Глухова.

2.5 Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

В период с 2018 по 2023 годы Школа имела определённый ресурсный потенциал и внутренние условия для развития:

1. Востребованность со стороны жителей Левобережного района города Воронежа в образовательных услугах ДШИ № 9.
2. Введение новых направлений подготовки: «Раннее эстетическое развитие», «Музыкальная грамота», «Мягкая игрушка», «Подготовка к школе».
3. В учреждении сохраняются и развиваются традиции отечественного исполнительского искусства: поддерживается высокий уровень образования и квалификации педагогического состава преподавателей, создана обстановка эмоционального комфорта.

Анализ текущего состояния Школы позволяет говорить о том, что наряду с позитивными тенденциями, существует ряд проблем, решение которых будет способствовать повышению качества предоставляемых услуг. Основные проблемные зоны - слабая материально-техническая база, высокий процент износа музыкальных инструментов, оборудования и зданий (в частности фасада здания по ул.Баррикадная,9а), нехватка молодых педагогических кадров. Вопрос нехватки молодых педагогических кадров — традиционная проблема учреждений дополнительного образования. Одновременно с этим наблюдается недостаточный уровень методической культуры молодых, начинающих преподавателей. Решению может способствовать внедрение стимулируемой системы наставничества в Школе.

Определённой ментальной проблемой современного общества является отсутствие интереса к профессиям в сфере искусств (музыканта-исполнителя, художник и педагог дополнительного образования). В настоящее время у целевой аудитории растёт не столько интерес к музыкальному или художественному образованию в чистом виде, сколько интерес к общему культурному развитию ребенка. Одной из негативных тенденций в деятельности детских школ искусств является смещение акцента с художественно-эстетического, творческого, интеллектуального развития учащихся на организацию досуга. Это определено тем, что детьми и их родителями дополнительное образование воспринимается как общее развитие и полезный досуг, без дальнейшей профориентации. Особое место в информационном пространстве должно быть отведено семейному творчеству, когда вместе с ребенком в школе занимаются члены его семьи, когда ребенок становится продолжателем семейных творческих традиций. Развитие интеллекта, эстетическое воспитание, формирование адекватной эмоциональной сферы — задачи, которые следует решать преподавателям школы. Большое значение приобретает повышение эффективности работы по привлечению детей в школу, повышение мотивации учащихся в целостном освоении дополнительных программ.

3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ № 9

Результаты мониторинга и контроля за выполнением Программы развития ежегодно анализируются и обсуждаются на педагогических советах школы. Для информирования широкой общественности, в том числе педагогической, на нашем сайте систематически размещаются информационные и аналитические материалы о состоянии различных направлений деятельности МБУДО ДШИ № 9, обеспечивающих в своей комплексности выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, способной на участие в социальном и духовном развитии общества. Таким образом, *стратегической целью* МБУДО ДШИ № 9 является развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства, т.е. создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных организаций. Такая система должна обеспечивать не только уровневое развитие детей и

активизацию их познавательных интересов, но и формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, а также призвана обеспечить решение таких задач, как:

- приобщение детей дошкольного и школьного возраста к традиционным ценностям, как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжить работу по профессиональному ориентированию обучающихся;

- предоставление возможности приобщения детей к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- обеспечение возможности художественного образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе;

- создание условий и привлечение молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа ее выпускников, а так же высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;

- расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;

- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной (выставочной) и внеклассной работы. Школа создает условия для вовлечения максимального числа обучающихся в творческую деятельность, для возможности участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, выявление одаренных и способных обучающихся

4.МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

№ п/	Направления и мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты
---------	------------------------------	---------------	---------------------	------------------------------

п				
1	Приведение в соответствие с современными требованиями в области дополнительного образования нормативно-правовой базы, регламентирующей основные направления деятельности школы	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2025	Введение в действие усовершенствованных локальных нормативных актов школы; актуализация должностных инструкций
2	Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ с 3-летним сроком обучения для выпускников школы.	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2026	Утверждение образовательной программы, учебного плана, набор обучающихся
3	Разработка и внедрение общеразвивающих адаптированных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор, зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Утверждение образовательной программы, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов
4	Увеличение количества обучающихся на платных образовательных услугах	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Удовлетворенность потребностей населения в образовательных услугах.
5	Внедрение в учебный	зам. директора	2024-2029	Доведение удельного

	процесс интерактивных форм проведения занятий	по УВР, преподаватели		веса аудиторных занятий с использованием интерактивных форм до 20 % от общего числа занятий
6	Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров через вовлечение в проектную, инновационную и научно-исследовательскую деятельность	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Осуществление преподавателями проектной, инновационной, научно-исследовательской деятельности.
7	Формирование и реализация системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Осуществление ведущими педагогами программы наставничества молодых специалистов
8	Формирование учебно-методического комплекса предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Формирование учебно-методических комплексов предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Создание доступной среды в	Директор, зам. директора по	2024-2029	Обучение детей с ограниченными

	образовательном пространстве МБУДО ДШИ № 9	ХЧ		возможностями здоровья
10	Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Создание системы мониторинга личностного развития одарённых детей
11	Участие одаренных детей в мастер-классах известных исполнителей, педагогов творческих вузов страны, региона, города	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в рамках профориентационной работы с одаренными детьми
12	Организация и проведение на базе школы творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей (внутри школьных, районных)	зам. директора по УВР, преподаватели	2024-2029	План творческих мероприятий, проводимых в школе. Разработка Положения о конкурсах, фестивалях.
13	Осуществление интернет-трансляций концертно-творческих мероприятий	зам. директора по УВР	2024-2029	Размещение материалов в социальных сетях.
14	Разработка планов ремонтно-	Директор, зам. директора по	2024-2026	Утверждение плана ремонтно-

	строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования	ХЧ		строительных работ, ремонт фасада здания на ул.Баррикадная,9а.
15	Приобретение новых музыкальных инструментов (аккордеонов и гитар для самых маленьких обучающихся, ксилофонов и балалайки контрабас)	Директор, зам. директора по ХЧ	2025-2027	Оснащение учебных классов новыми музыкальными инструментами.

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

на 2024-2029 годы

- высокая конкурентоспособность МБУДО ДШИ №9 на рынке образовательных услуг;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- доступная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение конкурентоспособности выпускников МБУДО ДШИ №9 на основе высокого уровня полученного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- расширение контактов Школы со средними и высшими учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами;
- сохранение контингента;
- укрепление материально-технической базы;

6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению;
- отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДШИ № 9

Индикаторы и показатели программы развития	Единицы измерения	Текущее значение на 31.12.2023	Целевые значения по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам от общей численности учащихся	%	77,5	80	82	83	84	85
Доля учащихся, обучающихся на отделении платных услуг от общей численности обучающихся	%	13	14	15	16	17	18
Доля учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях	%	21	23	25	27	29	30

различного уровня							
Доля лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня от общей численности участников конкурсов	%	17	18	19	20	21	22
Доля учащихся, участвующих в концертах и выставках различного уровня от общей численности учащихся	%	81	82	83	84	85	86
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общей численности педагогических работников	%	16	17	18	19	20	21
Доля выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, от общей численности выпускников	%	7	8	9	10	11	12

8.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

Принятая Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей структурных подразделений ДШИ, педагогических работников и сотрудников.

Основополагающими принципами системы управления реализацией Программы являются:

открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива в реализацию программных мероприятий;

обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозной оценки результатов).

Руководителем Программы является директор ДШИ, который совместно с Педагогическим советом осуществляет постоянный контроль над ее выполнением.

Ход реализации Программы не менее одного раза в год рассматривается на заседании педагогического совета ДШИ.

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль ее выполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.

Результаты реализации Программы ежегодно представляются в отчете о работе ДШИ в виде аналитических справок.