

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Детская школа искусств № 9 городского округа

город Воронеж

за 2025 год

Содержание

1. Введение
2. Основные сведения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Структура и система управления школой
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Организация учебного процесса
7. Востребованность выпускников
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно - методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования
13. Анализ показателей деятельности организации

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 9 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом от 27.02.2026 № 18 по ДШИ № 9.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показатели деятельности образовательной организации.

2. Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ № 9.

Юридический адрес: 394028, г. Воронеж, ул. Баррикадная, 29.

Категория: первая.

Год основания: 1964 г.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление ДШИ осуществляет директор – Юрий Викторович Копытин.

Лицензия: №ДЛ-423, серия 36Л01 №0000230 выдана Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1361-И от 29.10.2015);

В ДШИ функционируют коллегиальные органы - общее собрание работников школы и педагогический совет.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, театрального, хорового, фольклорного, декоративно-прикладного искусства.

3. Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 9:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- реализовывать общеразвивающие образовательные программы в области искусств, в целях эстетического воспитания детей, обеспечения доступности художественного образования.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество обучающихся на 01.09.2025 г.
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	103
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет	42
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	42 118
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	10 53
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет	33
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства	8(9) лет	34

	«Музыкальный фольклор»		
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	186
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет 8(9) лет	60 97
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет 8(9) лет	8 25
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет	28
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	5 лет	70
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	7 лет	42

На отделении платных услуг реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество обучающихся на 01.09.2025 г.
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок»	1 год	50
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	1 год	5
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество.	1 год	5

	Вокальное, инструментальное»		
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец»	1 год	11
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота»	1 год	24

Выводы: качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Сохранение контингента в течение 2025 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием. Количество обучающихся на отделении платных услуг по сравнению с 2024-2025 учебным годом сократилось на 70%.

Рекомендации: рекомендуется уделять больше внимания набору и сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- концертно–просветительская, выставочная деятельность школы;
- информационная работа (размещение информации на официальном сайте учреждения, странице «ВКонтакте»).

4. Структура и система управления школой.

В соответствии с Уставом, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление ДШИ №9 строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

1. Педагогический совет.

- Председателем педагогического совета является директор Школы.
- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы,

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.
- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные программы, соответствующие лицензии.
- Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 9.

2. Методический совет.

В Школе ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета Школы являются руководители структурных подразделений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета:

- определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;

- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателя:
 - научно-теоретической;
 - методической;
 - приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относятся:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусства,
- оказание методической помощи педагогам Школы;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

3. Совет Школы.

Совет Школы избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.
- решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств.

Выводы: структура и система управления Школы является открытой и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ №9 направлены на:

- приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области музыкального и изобразительного искусства;
- формирование умений и навыков инструментального, вокального исполнительства;
- воспитание навыков сольного и ансамблевого музицирования;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными и культурными ценностями;
- формирование у учащихся умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Образовательные программы Школы ежегодно обновляются, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются директором.

В 2025 году внесены следующие изменения:

- в соответствии с Приказом управления культуры городского округа город Воронеж от 11.07.2025 года №01-02-106 были обновлены учебные планы и рабочие программы Школы, графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В Школе (в соответствии с Уставом) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, а именно:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с указанием рабочих программ по учебным предметам

Фортепиано	специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) основы импровизации сводный хор
------------	--

Струнные инструменты	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) сводный хор
Народные инструменты	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) оркестровый класс сводный хор
Духовые и ударные инструменты	специальность (флейта, кларнет, ударные инструменты), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) оркестровый класс
Хоровое пение	хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), ансамбль
Живопись	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве,

	история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Искусство театра	театральные игры, основы актерского мастерства, история театрального искусства, ритмика, сценическое движение, танец, художественное слово, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве
Музыкальный фольклор	фольклорный ансамбль, народное творчество, сольфеджио, сольное пение, музыкальная литература, музыкальный инструмент (аккордеон, баян, балалайка) фольклорная хореография
Декоративно-прикладное творчество	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства, пленэр, скульптура
Хореографическое творчество	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, современный танец

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
с указанием рабочих программ по учебным предметам**

1	Инструментальное исполнительство	специальность (баян, аккордеон, скрипка, фортепиано, домра, вокал), сольфеджио, музыкальная литература, хор
---	----------------------------------	---

**Дополнительные общеразвивающие программы
отделения платных услуг**

1	Рисунок
2	Мягкая игрушка
4	Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное
5	Танец
6	Музыкальная грамота

Продолжительность обучения в школе 1, 5(6) и 8(9) лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Количество обучающихся на 1 сентября 2025 года на бюджетной основе – 951 человек, на отделении платных услуг – 90 человек.

Успеваемость и качество знаний обучающихся всех отделений ДШИ № 9 за последние 2 года можно проследить по таблицам:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
(сравнительная таблица)**

Отделения	Количество обучающихся в 2023-2024/2024-2025	Обучающихся отлично в 2023-2024/2024-2025	Обучающихся хорошо в 2023-2024/2024-2025	Обучающихся удовлетворительно в 2023-2024/2024-2025
Фортепиано	102/103	24/26	71/68	7/9
Струнные инструменты	40/42	6/3	23/30	11/9
Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара)	163/160	43/28	102/97	18/35
Духовые и ударные инструменты	66/63	21/17	39/37	6/9
Хоровое пение	27/33	11/5	16/19	0/9
Музыкальный фольклор	34/34	18/17	16/13	0/4
Искусство театра	28/28	14/10	14/18	0/0

Декоративно-прикладное творчество	33/33	18/16	15/17	0/0
Живопись	157/157	136/127	21/28	0/2
Хореографическое творчество	185/186	26/17	150/166	9/3
Общеразвивающие программы (включая опу)	244/202	184/151	48/38	12/13
ВСЕГО	1079/1041	501/417	515/531	63/93

Анализ результатов успеваемости обучающихся за последние два года показывает, что качество подготовки обучающихся по всем образовательным программам стабильное. В связи с этим необходимо продолжать работу над повышением качества образования, совершенствованием методики преподавания с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Итоги аттестации выпускников

В 2025 году все выпускники успешно прошли в установленном порядке итоговую аттестацию и получили Свидетельство об окончании школы.

Сведения о количестве выпускников в 2025 году:

Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
Фортепиано: 4 Хоровое пение: 2 Народные инструменты: 21 Духовые и ударные инструменты: 7 Струнные инструменты: 6 Искусство театра: 1 Живопись: 10 Декоративно-прикладное творчество: 4 Хореографическое творчество: 20	Фортепиано: 4 Клавишный синтезатор: 3 Вокал: 7	89

Результаты успеваемости выпускников

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворит.
2022-2023	17	37	17
2023-2024	33	32	20
2024-2025	25	43	21

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы.

Сравнительная таблица результатов успеваемости выпускников показывает: доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024-2025 учебном году - 76 %, в 2023-2024 учебном году - 77%, в 2022-2023 уч. году – 76 %. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников

Творческие достижения обучающихся.

Профессиональный конкурс является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить одарённых детей. Конкурсная деятельность - это значимый результат образовательного процесса и важная часть целостного развития каждого обучающегося. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для работы детей и преподавателей.

Лауреаты конкурсов в 2024 году

Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Областные конкурсы
122	89	11	12

Лауреаты конкурсов в 2025 году

Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Областные конкурсы
80	110	59	3

Выводы: сравнительный анализ таблиц за 2024 и 2025 годы показал высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. По сравнению с 2024 годом уменьшилось число победителей в международных конкурсах и фестивалях, но увеличилось количество лауреатов всероссийских конкурсов. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей Школы.

Рекомендации: необходимо продолжать работу над качественным уровнем подготовки участников конкурсов.

Результаты проверок за отчетный период

В 2025 году была проведена проверка управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом управления культуры администрации городского округа город Воронеж от 27.12.2024 г. № 01-02-188 «Об утверждении плана - графика проведения плановых проверок подведомственных учреждений культуры на 2025 год».

Цель проверки: соблюдение условий предоставления субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета, предназначенных для функционирования учреждений, подведомственных управлению культуры администрации городского округа город Воронеж.

Акт проверки от 17.04.2025 г. размещен на официальном сайте Школы.
Результаты проверки:

- план муниципального задания на момент проверки по критерию «объем муниципальной услуги» выполнен. Обучение осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении, составляет 100%.
- Отклонения в выполнении муниципального задания обусловлены посещением детей групповых занятий в неполном объеме по уважительным причинам и находятся в рамках допустимого отклонения;
- жалобы, зарегистрированные в журнале регистрации жалоб учреждения, на момент проверки отсутствуют. Журналы регистрации жалоб составлены в соответствии с формой, установленной приказом УК от 24.04.2013 № 02-61. Все страницы журналов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора учреждения. В журнале регистрации жалоб на момент проверки жалобы отсутствуют;
- образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования

6. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Регламентируется образовательный процесс годовым и учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Календарный учебный график на 2026-2026 учебный год

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказ от 29.08.2025 № 18, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Учебный план ежегодно утверждается Школой.

Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям. Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;
- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, у обучающихся 16 – 18 лет возможно окончание занятий в 21.00. 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных аудиторных занятий составляет 35 недель, 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения). Для детей, которые обучаются по 8-летним программам, предусмотрены дополнительные каникулы, продолжительностью в одну неделю в первом классе. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана (обязательной и вариативной частей) составляет не более 14 часов в неделю. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек). Расписание занятий составляется

в зависимости от смены обучения детей в общеобразовательной школе. Группы формируются по этому же принципу, и в зависимости от года обучения.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования.

Преемственность в обучении — это плавный переход между этапами образовательной деятельности, между уровнями и ступенями обучения, каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремленность, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Выводы: организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

7. Востребованность выпускников.

Работа по профориентации выпускников

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Школы является поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Целью профориентационной работы с обучающимися является оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессии.

Сравнительный анализ поступления выпускников
за 2024 и 2025 учебный год

год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в профильных учебных заведениях	% поступивших от общего числа выпускников
2024	85	3	4
2025	89	11	12

Выводы: анализируя вышеприведенные таблицы, нужно отметить, что процент поступления в 2025 году увеличился. В 2024 году выпуск составил 85 человек, поступили в среднеспециальные и высшие учебные заведения 4 выпускника, что составило 4% от общего числа. В 2025 году выпуск составил 89 человек, поступили в среднеспециальные и высшие учебные заведения 11 выпускника, что составило 12% от общего числа. Следовательно: процент поступивших увеличился в 3 раза.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по профессиональной ориентации выпускников.

8. Кадровое обеспечение

Количество работающих в образовательном учреждении на конец 2025 года	
- всего работающих	106
Из них	
- административно-управленческий персонал	5
- учебно-вспомогательный персонал	31
- преподавательский состав	70
Из преподавательского состава:	
-основных преподавателей и концертмейстеров	64
- совместителей	10
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	48
-среднее специальное образование	16
- высшую квалификационную категорию	23
- первую квалификационную категорию	14
- соответствие занимаемой должности	38
Из общего числа работников школы:	
- прошли обучение на курсах повышения квалификации за 3 года	64
- имеют почетные звания	3 Заслуженный работник культуры РФ Татьянченко Светлана Алексеевна , Заслуженный работник культуры ВО Копытин Юрий Викторович Заслуженный работник культуры ВО Коломыцева Ксения Сергеевна

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 80 %, в том числе:

В 2025 году повышение квалификации прошли 19 работников ДШИ, в 2024 году-38 сотрудников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году была установлена квалификационная категория, составляет 10 человек (14 %), в том числе:

высшая –6 человек (9%)

первая –4 человек (6%)

На 1 января 2026 года квалификационную категорию имеют 37 человек (53 %), в том числе:

высшую –23 человек (33%);

первую –14 человек (20%).

Семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы посетили в 2024 году 36 преподавателей, в 2025 году 40 преподавателей.

Награды педагогических работников ДШИ №9 в 2025 году:

Абраменкова Виктория Владиславовна - Благодарственное письмо министерства культуры Воронежской области,

Артеменко Татьяна Владимировна - Благодарственное письмо министерства культуры Воронежской области,

Вербенко Анна Анатольевна -Почетная грамота управления культуры администрации г.о.г. Воронеж,

Вольшинец Анна Владимировна -Почетная грамота управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,

Глухова Юлия Михайловна - Благодарность управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,

Грибанова Татьяна Николаевна - Благодарственное письмо министерства культуры Воронежской области, Почетная грамота городской Думы,

Королькова Маргарита Юрьевна - Благодарственное письмо министерства культуры Воронежской области,

Морозова Мария Викторовна - Благодарность управления культуры администрации городского округа г. Воронеж,

Саввина Евгения Федоровна - Благодарность главы г.о.г. Воронеж,

Семкина Вероника Владимировна - Благодарственное письмо управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,

Скляр Александр Александрович - Почетная грамота управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,

Соколова Светлана Леонидовна – Благодарность управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,
Стеганцова Марина Александровна - Почетная грамота управления культуры администрации г.о. г. Воронеж, Благодарность главы г.о. г. Воронеж,
Стригина Ольга Николаевна - Почетная грамота управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,
Татьянченко Светлана Алексеевна - Почетная грамота областной Думы,
Трефилова Людмила Евгеньевна - Благодарность городской Думы,
Черепанова Галина Александровна - Почетная грамота управления культуры администрации г.о. г. Воронеж,
Шалунова Кристина Анатольевна - Благодарность главы г.о. г. Воронеж, Благодарственное письмо министерство культуры Воронежской области,
Щетко Анна Геннадьевна - Благодарность Губернатора Воронежской области,
Янке Ирина Казимировна - Благодарственное письмо управления культуры администрации г.о. г. Воронеж

Выводы: в школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет школе достигать высоких творческих результатов, стабильно удерживать высокое качество образования.

Рекомендации: вести наставническую работу с молодыми специалистами. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы, семинары, мастер-классы.

9. Учебно-методического обеспечение.

Методическая работа Школы проводится на основании годового плана работы и анализа его выполнения. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры преподавателя, освоения новых педагогических технологий, воспитательных систем, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи методической работы в Школе:

- анализ программно-методического и учебно-методического образовательного процесса,
- освоение новых педагогических технологий;
- освоение модели воспитательной системы;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность по образовательным областям;

- анализ диагностических материалов по профессиональной компетентности преподавателя;
- подготовка преподавателя к аттестации, методическая помощь и сопровождение педагогического работникам в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в аттестационных экспертных комиссиях;
- качественная подготовка к профессиональным конкурсам;
- поддержка молодых специалистов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в книге педсоветов. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет. За отчетный период было проведено 4 заседания методического совета, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в протоколах заседаний.

Для того, чтобы образовательный процесс оставался на высоком уровне, необходимо вести стабильную методическую работу в различных направлениях:

- проведение открытых уроков на методических заседаниях отделений;
- выступление с докладами;
- проведение методических советов и советов школы.

В 2025 году проведены 22 открытых уроков и докладов на базе Школы. Работа преподавателей ведется и по распространению передового опыта.

Ведение сайта учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- приказ от 4 августа 2023г. №1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;
- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-83 «Об образовании в российской Федерации»;
- «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802;
- Федеральный Закон «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ (последняя редакция).

Информация на сайте размещается в соответствии с законодательством РФ и с соблюдением срока обновления (не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений).

Для обеспечения образовательного процесса классы для групповых занятий оснащены компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Выводы: учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям. Методическая работа обеспечивает профессиональный рост и развитие преподавателей и концертмейстеров, а следовательно повышение качества образовательного процесса. Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Рекомендации: расширять методическое и творческое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры.

10. Библиотечно-информационного обеспечение.

В ДШИ № 9 имеется библиотека с фондом 4098 единиц, фонотека CD и DVD-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, регулярно освещается деятельность в сети интернет https://vk.com/dshi9_vrn?from=groups и на официальном сайте школы <https://dshi9.edu-sites.ru/>

11. Материально-техническая база.

В оперативном управлении МБУДО ДШИ № 9 находится четыре здания по адресам: ул. Баррикадная, 29, ул. Баррикадная, 9а, ул. Ростовская, 61, ул. Баррикадная, 9. Общая площадь всех помещений 2234,6 кв. м. Общее количество помещений - 77, из них учебных помещений (учебных классов) 46. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется собственная библиотека, которая оснащена учебно-методической литературой в количестве 4098 экземпляров. Музыкальные инструменты, находящиеся в удовлетворительном состоянии -75 %, требуют замены -25%.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ. В 2021 году Школа стала участником регионального проекта «Культурная среда» в рамках национального проекта «Культура». На улучшение материально-технической базы из бюджетов всех уровней выделено 5, 650 тысяч рублей.

Благодаря проекту были приобретены:

- два рояля «Михаил Глинка»,
- интерактивные доски и программное обеспечение к ним;
- двухполосная активная акустическая система Turbosound IX 15;
- активный сабвуфер Turbosound;
- микшерный пульт Yamaha MG12XU;
- вокальная радиосистема Sennheiser;
- новые комфортные кресла в актовый зал;
- 100 регулируемых стульев и 50 парт;
- 6 виолончелей;
- 2 концертных ксилофона;
- 5 ноутбуков

В 2025 году для художественного отделения были закуплены 25 мольбертов.

Помещение Школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, снаружи и внутри здания установлены видеорекамеры с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

В отчетном году был завершен ремонт фасада здания по ул. Баррикадная, 9а.

Выводы: школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Рекомендации: в целях совершенствования материально-технической базы школы в 2026 году необходимо провести ремонт кровли и фасада по ул. Баррикадная, 9, установить светодиодные энергосберегающие лампы в кабинетах №№ 5, 6 в здании по ул. Баррикадная, 29, ул. Ростовская, 61 в кабинетах живописи.

12. Внутренняя системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №9, согласованным с педагогическим советом (Протокол №3 от 24.03.2021) и утвержденным приказом №37 от 24.03.2021 г., с Планом внутришкольного контроля.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в Школе проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 9, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области

образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 9.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем

и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.
Мероприятия, проведенные в рамках внутришкольного (административного) контроля:

- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

С 15.12.2025 г. по 21.12.2025 года в Школе проводился опрос (анкетирование) родителей, в котором приняли участие родители обучающихся с высшим образованием – 77%, неполным высшим образованием – 2%, средним специальным образованием – 17%, средним образованием – 4%; имеющие одного ребёнка в семье – 33%, два ребёнка – 52%, три и более – 15%.

79% опрошенных имеют удовлетворительное материальное положение

71% опрошенных проживают в шаговой доступности от Детской школы искусств.

Опрос показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг;

Выводы и рекомендации: внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования.

13. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 9 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на конец 2025 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1063
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	456
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	777
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	67
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	90
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21/2,1%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	815/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/2,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	198/20,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	36/3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	438/67,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	586/61,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	432/66,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	71/7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	249/25,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	112/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0

1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/82,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/82,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/17,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/52,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	23/32,9%
1.17.2	Первая	человек/%	14/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/ 2,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 /34,2%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/81,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/12,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0

Количество мероприятий, организованных школой / число посещений мероприятий

год	Количество проведенных мероприятий	число посещений
2024	68	9045
2025	51	7651

Выводы: концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Рекомендации: необходимо продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность школы, формировать художественный вкус, реализовывать их творческие способности.

Анализ деятельности МБУДО ДШИ № 9 в 2025 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Созданы все условия для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.) Образовательные программы в области искусств разработаны МБУДО ДШИ № 9 на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В МБУДО ДШИ № 9 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДШИ № 9 <https://dshi9.edu-sites.ru/>

Общие выводы:

- образовательная деятельность ДШИ в целом соответствует содержанию учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговой аттестации;
- сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях за период с 2024 по 2025 год показал, что результаты стабильно высокие;
- успеваемость обучающихся по некоторым образовательным программам улучшилась, но есть и ухудшения;
- учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;
- материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

Рекомендации на 2026 год:

- продолжить работу по совершенствованию методов обучения и воспитания;
- продолжить работу по увеличению контингента Школы за счет отделения платных образовательных услуг;
- привлекать больше молодых специалистов для работы в Школе;
- привлекать больше обучающихся к конкурсной, концертной и выставочной работе Школы;

Директор



Ю.В. Копытин

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
Советом
МБУДО ДШИ № 9
Протокол от 26.03.2026 г.
№ 4

Приложение 1

**Творческие достижения обучающихся
за 2025 год.**

Победители международных конкурсов и фестивалей

Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Дата	Призовые места
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» (дистанционно)	Гапузина Вероника, Будникова Анастасия (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Москва	20.12 - 15.01. 2025	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника <u>Лауреат I степени</u> Будникова Анастасия <u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф.
Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России» (дистанционно)	Бекларян Макар (преп. Морозова М.В.)	Г. Москва	13 -20. 01.2025	<u>Дипломант I степени</u>
Международный конкурс-фестиваль «ARTSIRIUS» (дистанционно)	Андреева Дарина (преп. Басова Ю.А., конц. Соколова С.Л.)	Г. Сочи	18.12.2024 – 01.02.2025	<u>Лауреат II степени</u> Андреева Дарина
Международный конкурс-фестиваль «Метелица» (дистанционно)	Андреева Дарина (преп. Басова Ю.А., конц. Соколова С.Л.)	Г. Санкт-Петербург	18.12.2024 – 01.02.2025	<u>Лауреат II степени</u> Андреева Дарина
XII Международный конкурс «Гитара в России»	Фролов Вячеслав, Кизиль Михаил (преп. Елисеева В.И.)	Г. Воронеж	08.02.2025	<u>Лауреат III степени</u> Фролов Вячеслав <u>Дипломант</u> Кизиль Михаил
Международный конкурс-фестиваль	Бражникова Виктория (преп.	Г. Санкт-Петербург	18.01 - 28.02. 2025	<u>Лауреат I степени</u>

«Всё начинается с мечты» (дистанционно)	Пахомова Е.А.)			
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «MATRËSHKA»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В., конц. Троицкая М.В., Коляда Ю.М.)	Г. Воронеж	01.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Танец «Девичья краса-виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Эстр. Танец «Девочка А» <u>Лауреат I степени</u> Немец. Танец «Шухплаттер» <u>Лауреат I степени</u> Нар. танец «Сбор винограда» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Конфликт» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Деревня» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Монгольский танец» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Роль управления» <u>Лауреат II степени</u> Афганский танец «Логари» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Нейроны»
XVI Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	15-16.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> «Азаребайджанский танец» <u>Лауреат I степени</u> «Армянский танец» <u>Лауреат I степени</u> «Корейский танец»

				<u>Лауреат I степени</u> «Уйгурский танец «Долан» <u>Лауреат II степени</u> Греческий танец «Зейбекико» <u>Лауреат II степени</u> Китайский «Сон Сюань» <u>Лауреат II степени</u> «Монгольский танец с чашками»
XI Международный фестиваль-конкурс «Воронежские духовые ассамблеи им. В.М.Халилова»	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.), Токарева Ульяна (преп. Рябцев С.В., конц. Чикунова В.Г.) Шишкина Анна, Склярова Александра, дуэт: Синявская Алина, Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Ефимова А.А.)	Г. Воронеж	10.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Домнина Ярослава <u>Лауреат II степени</u> Токарева Ульяна <u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна <u>Лауреат II степени</u> дуэт: Синявская Алина, Шишкина Анна <u>Лауреат III степени</u> Склярова Александра
II Международный конкурс вокального и концертмейстерского мастерства имени Милицы Кубли (дистанционно)	Вольшинец Анна Владимировна, конц. Саввина Е.Ф.	Г. Петрозаводск	04-06.04.2025	<u>Лауреат I степени</u> Вольшинец Анна Владимировна
XII Международный фестиваль-конкурс «Новые звёзды»	Фролов Артём, Дуэт: Шарина Василиса и Фролов Артём, анс. гитаристов «Альянс», дуэт: Золотарёва Полина и Кузнецов Василий (преп. Елиеева	г. Сочи	23-27.04.2025	<u>Лауреат I степени</u> Фролов Артём <u>Лауреат II степени</u> Дуэт: Шарина Василиса и Фролов Артём <u>Лауреат III степени</u> анс. «Альянс»

	В.И.)			<u>Лауреат III степени</u> дуэт: Золотарёва Полина и Кузнецов Василий
IV Международный конкурс исполнителей на домре «ЛИК ДОМЕР» (дистанционно)	Климова Татьяна Борисовна (конц. Бабик Н.И.)	Г. Екатеринбург	28 - 29.04. 2025	<u>Лауреат II степени</u> Климова Татьяна Борисовна
Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «КУБОК КАВКАЗА»	Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б.)	Г. Сочи	28.04 - 01.05. 2025	<u>Лауреат II степени</u> Алифанов Матвей
V Межрегиональный патриотический конкурс исполнительского мастерства и детского рисунка «Как прекрасна наша земля!» (дистанционно)	Ансамбль домристов «Каскад» (преп. Климова Т. Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Апатиты (Мурманская обл.)	03-04.05 2025	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль домристов «Каскад»
Международный многожанровый конкурс «Весенние звёзды 2025» (дистанционно)	Андреева Дарина (преп. Басова Ю. А., конц. Соколова С.Л.)	г. Москва	10.05.2025	<u>Лауреат III степени</u> Андреева Дарина
Международный конкурс «Наследники Нашей Победы»	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	11.05.2025	<u>Лауреат II степени</u> Бражникова Виктория
Международный конкурс-фестиваль «Мелодия весны» (дистанционно)	Гребенщиков Владислав (преп. Елисеева А.А., конц. Соколова С.Л.)	Г. Москва	10.04–15.05. 2025	<u>Лауреат II степени</u> Гребенщиков Владислав
Международный фестиваль-конкурс «Art Tel Aviv» (дистанционно)	Гребенщиков Владислав (преп. Елисеева А.А., конц. Соколова С.Л.)	Израиль, г. Тель-Авив	10.04–15.05. 2025	<u>Лауреат III степени</u> Гребенщиков Владислав

Международный конкурс-фестиваль «Катюша», посвященный 80-летию Победы в ВОВ (дистанционно)	Кудинова Лилия (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	27.05.2025	<u>Лауреат I степени</u> Кудинова Лилия
XLIII Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION» Symphony of Victory (дистанционно)	Гребенщиков Владислав (преп. Елисеева А.А., конц. Соколова С.Л.)	г. Екатеринбург	27.05.2025	<u>Дипломант</u> Гребенщиков Владислав
V Международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства» (дистанционно)	Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Ефимова А.А.)	Г. Москва	30.05.2025	<u>Лауреат I степени</u> Шишкина Анна
VII Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Вдохновение музыкой» (дистанционно)	Шишкина Анна (пре. Щетко А.Г., конц. Ефимова А.А.)	Г. Санкт-Петербург	31.05.2025	<u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна
Международный многожанровый фестиваль искусства и творчества «Звездный триумф» (дистанционно)	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	Май 2025	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы» (дистанционно)	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Москва	Июнь 2025	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
Международный конкурс искусств и творчества «Здравствуй, лето» (дистанционно)	Ткаченко Софья (преп. Еремина Н.Ф.) Бражникова Виктория, Азарова	Г. Москва	01.06.2025	<u>Лауреат I степени</u> Ткаченко Софья <u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория

	Дарья (преп. Пахомова Е.А.)			<u>Лауреат I степени</u> Азарова Дарья
Международный фестиваль - конкурс "ПЛАНЕТА ИСКУССТВ - КАРЕЛИЯ"	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	г. Кондопога и Петрозаводск	05-08. 06.2025	<u>Гран-при</u> «Девичья краса - виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> «Дочери Ольхона» <u>Лауреат I степени</u> «Папаруда» <u>Лауреат I степени</u> «Калина» <u>Лауреат I степени</u> «Сильная сторона» <u>Лауреат I степени</u> «Логари» <u>Лауреат I степени</u> «Танура» <u>Лауреат I степени</u> «Помощи не надо» <u>Лауреат I степени</u> «Конфликт» <u>Лауреат I степени</u> «Поворот» <u>Лауреат II степени</u> «Вдохновенная»
VI Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «New Generation» (дистанционно)	Хрусталева Ксения (преп. Морозова М.В.)	Г. Пермь	19- 22.06.2025	<u>Лауреат II степени</u> Хрусталева Ксения
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ОБРЕТАЯ КРЫЛЬЯ»	Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	25.10.2025	<u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Монгольский танец» <u>Лауреат I степени</u> Азербайджанский танец «Нельбяки»

				<u>Лауреат I степени</u> Персидский танец «Каджар» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Калина» <u>Лауреат II степени</u> Современный танец «Помощи не надо» <u>Дипломант I степени</u> Танец «Ёжики» <u>Дипломант I степени</u> Танец «Болтунья»
II Международный конкурс-фестиваль баянистов и аккордеонистов «Приз Санкт-Петербурга» (дистанционно)	Оркестр «Аккорд+» (преп. Мещерякова Г.Н., конц. Чикунова В.Г.)	г. Санкт-Петербург	05-09.11.2025	<u>Дипломант</u> Оркестр «Аккорд+»
Международный хореографический фестиваль-конкурс «Золотая мечта»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (руководитель Грибанова Татьяна Николаевна)	Г. Воронеж	16.11.2025	<u>Лауреат I степени</u> Номер «Веренька» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Канарейка» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Топотуха» <u>Лауреат I степени</u> номер «Акулинка»
XXV Международный фестиваль песен и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья»	Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	УК, г. Воронеж	17.11.2025	<u>Лауреат</u> Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» <u>Лауреат</u> Марков Егор
Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро» (дистанционно)	Соколова Светлана Леонидовна	Г. Москва	01.12.2025	<u>Лауреат I степени</u> Соколова Светлана Леонидовна

II Международный конкурс музыкального искусства «Казанские мелодии» (дистанционно).	Соколова Светлана Леонидовна (иллюстратор Коломыцева К.С.)	Г. Казань	06-15.12.2025	<u>Гран-при</u> Соколова Светлана Леонидовна
XII Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань» (дистанционно)	Станислав Каменев (преп. Стеганцова М.А.)	Г. Казань	24-25.12.2025	<u>Лауреат III степени</u> Станислав Каменев
Международный конкурс музыкального творчества и педагогического мастерства «Кружево талантов» (дистанционно)	Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Троицкая М.В.)	Г. Вологда	Декабрь 2025	<u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна
III Международный конкурс пианистов-концертмейстеров и камерных ансамблей «Главная партия» (дистанционно)	Фортепианный дуэт: Телешин Алексей и Калугин Виталий (преп. Бабик Н.И., Кузнецова М.А.)	Г. Казань	20.12.2025	<u>Лауреат III степени</u>

Победители Всероссийских конкурсов и фестивалей

Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Дата	Призовые места
Всероссийский проект хореографического искусства «Танцевальное наследие»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (рук. Грибанова Т.Н.)	Г. Воронеж	02.02.2025	<u>Гран-при</u> Стилизованный танец «Подплясочка» <u>Гран-при</u> Стилизованный танец «Акулинка» <u>Гран-при</u> Народный танец «Я на печке молотила» <u>Гран-при</u> Народный танец «Канарейка» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец

				«Топотуха»
Всероссийский проект хореографического искусства «5 СЕЗОН»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В., конц. Троицкая М.В., Коляда Ю.М.)	Г. Воронеж	22.02.2025	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Конфликт» <u>Лауреат I степени</u> Эстрадный танец «Деревня» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Монгольский танец» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Роль управления» <u>Лауреат I степени</u> Эстр. Танец «Девочка А» <u>Лауреат I степени</u> Стилиз. нар. танец «Папаруда» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Зейрбек» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Зейбекико» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Каджар» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Узундара» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Созависимость» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Никак не решусь» <u>Лауреат II степени</u> Эстрадный танец «Сильная сторона»

IV Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты» (дистанционно)	Дуэт: Калугин Виталий и Бабик Наталия Ивановна (преп. Бабик Н.И.)	Г. Казань	22-23.02.2025	<u>Лауреат III степени</u> Дуэт: Калугин Виталий и Бабик Наталия Ивановна
Региональный этап V Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	Шлыкова Марина (преп. Бабик Н.И.)	Г. Старый Оскол	03.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Шлыкова Марина
XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Бражникова Виктория, Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.) Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.) Чичко Александр, Малёванный Кирилл (преп. Елисеева В.И.)	Г. Воронеж	15.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория <u>Лауреат I степени</u> Алифанов Матвей <u>Лауреат II степени</u> Азарова Дарья <u>Лауреат II степени</u> Чичко Александр <u>Лауреат II степени</u> Малёванный Кирилл
I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое наследие»	Алина Синявская (преп. Щетко А.Г., преп. Ефимова А.А.) Анс. ударных инструментов (преп. Шалунова К.А., конц. Троицкая М.В.)	Г. Воронеж (Духовое общество, Дорохин)	15.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Анс. ударных инструментов <u>Дипломант</u> Алина Синявская
XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Чичко Александр, Малёванный Кирилл (преп. Елисеева В.И.), Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Воронеж	15.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Алифанов Матвей <u>Лауреат II степени</u> Чичко Александр <u>Лауреат II степени</u> Малёванный Кирилл
Всероссийский конкурсный отбор на соискание стипендии	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	ВКЗ	28.03.2025	<u>Стипендиат Фонда «Новые имена»</u> Домнина Ярослава

Благотворительного фонда «Новые имена». (Выступление на вручении стипендии Фонда «Новые имена», президент Фонда – Денис Мацуев)				
V Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	Шлыкова Марина (преп. Бабик Н.И.)	г. Старый Оскол	27-28.03.2025	<u>Лауреат III степени</u> Шлыкова Марина
III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Склярова Александра (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Воронеж (ВМКР)	30.03.2025	<u>Лауреат II степени</u> Склярова Александра
XXVIII Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж (УК)	04-06.04.2025	<u>Гран-при</u> «Кубок главы г.о.г. Воронеж» <u>Лауреат I степени</u> Категория «Юниоры 2» <u>Лауреат I степени</u> Категория «Молодежь 1» <u>Лауреат I степени</u> Категория «Смешанная» <u>Лауреат I степени</u> Категория «Молодежь 1» <u>Лауреат I степени</u> Категория «Молодежь 1» <u>Лауреат II степени</u> Категория «Молодежь 1»
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркие таланты России»	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	г.Симферополь	08.04.2025	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория

(дистанционно)				
VII Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся детских школ искусств, детских музыкальных школ, музыкальных училищ, музыкальных колледжей и ССМШ и музыкальных ВУЗов «Фанфары Черноземья»	Домнина Ярослава, анс. «FLAUYINI» (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.) Шишкина Анна, Склярова Александра, дуэт: Шишкина Анна, Синявская Алина, анс. «Тутти-флутти» (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И. Кривушин Денис (преп. Шалунова К.А., конц. Троицкая М.В.)	Г. Воронеж, ВГИИ	18-20.04.2025	<u>Лауреат I степени</u> Домнина Ярослава <u>Лауреат I степени</u> анс. «FLAUYINI» <u>Лауреат II степени</u> Кривушин Денис <u>Лауреат III степени</u> дуэт: Шишкина Анна, Синявская Алина <u>Лауреат III степени</u> анс. «Тутти-флутти» <u>Дипломант</u> Шишкина Анна <u>Дипломант</u> Склярова Александра
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы исполнительства на ударных инструментах в современной детской школе искусств. Традиции, теория и практика»	Преп. Шалунова Кристина Анатольевна	Г. Москва	22.04.2025	<u>Сертификат</u>
Всероссийский творческий конкурс талантов в сфере искусства «Талантливая Россия»	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	27.04.2025	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория
II Открытый всероссийский конкурс инструментального искусства «APASSIONATO» (дистанционно)	Склярова Александра (преп. Щетко А. Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Казань	18-27.04.2025	<u>Лауреат II степени</u> Склярова Александра

Всероссийский конкурс-фестиваль юных музыкантов «Весенние мелодии» (дистанционно)	Группа обучающихся раннего эстетического развития (преп. Климова Т.Б.)	Г. Вологда	17.05.2025	<u>Лауреат II степени</u> Группа обучающихся раннего эстетического развития
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Время танцевать»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Эридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	25.05.2025	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> Танец «Роль управления» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Конфликт» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Созависимость» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Папаруда» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Поиск баланса» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Калина»
Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников «Ступеньки мастерства»	Кузнецова Мария Алексеевна	Пгт. Верх-Нейвинский, Свердловская обл.	Май 2025	<u>Дипломант</u>
Всероссийский творческий конкурс «Таланты России» (дистанционно)	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	Июнь 2025	<u>Лауреат II степени</u> Гапузина Вероника
Всероссийский конкурс юных музыкантов «Дыхание весны» на лучшее исполнение произведений Ирины Шильцевой	Дуэт: Шишкина Анна и Синявская Алина, Шишкина Анна, Синявская Алина, Попова Анна, Бедарева Сюзанна, Дуэт: Овчинникова Анна и Корчагина Аделина, Ансамбль	г. Великий Устюг	18.05 - 05.06.2025	<u>Лауреат I степени</u> Дуэт Шишкина Анна <u>Лауреат I степени</u> Синявская Алина <u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна <u>Лауреат II степени</u> Синявская Алина

	"Дуновение", Черепанова Полина, Сундеева Ксения, Тищенко Александра (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И., Ефимова А.А., Бабик А.П.)			<u>Лауреат II степени</u> Попова Анна <u>Лауреат II степени</u> Бедарева Сюзанна <u>Лауреат II степени</u> Дуэт Овчинникова Анна и Корчагина Аделина <u>Лауреат II степени</u> Ансамбль "Дуновение" <u>Лауреат III степени</u> Черепанова Полина <u>Лауреат III степени</u> Сундеева Ксения <u>Лауреат III степени</u> Тищенко Александра
Всероссийский конкурс-фестиваль «Краски лета»	Есиков Даниил (преп. Свиридова И.И.)	Г. Воронеж	02.06.2025	<u>Лауреат I степени</u> Есиков Даниил
II Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации»	Хрусталева Ксения (преп. Морозова М.В.), Морозова Мария Викторовна «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (рук. Грибанова Т.Н.)	г Воронеж, ГДК	02.11.2025	<u>Лауреат I степени</u> Морозова Мария Викторовна <u>Лауреат II степени</u> Хрусталева Ксения <u>Гран-при</u> номер «Акулинка» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Веренька» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Я на печке молотила» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Топотуха» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Канарейка»

Всероссийский конкурс инструментального искусства «Симфония талантов»	Лаврова Евгения (преп. Щеблыкина О.С., конц. Чикунова В.Г.)	Г. Воронеж	15.11.2025	<u>Лауреат II степени</u> Лаврова Евгения
III Всероссийский конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах» (дистанционно)	Фольклорный ансамбль «Благодать» (рук. Семкина В.В.)	Г. Астрахань	Ноябрь 2025	<u>Лауреат I степени</u>
VIII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского танца «ЁЖ»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Рязань	Ноябрь 2025	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> Танец «Поиск Баланса» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Поворот» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Конфликт» <u>Лауреат III степени</u> Танец «Помощи не надо» <u>Лауреат III степени</u> Танец «Калина»
Всероссийский конкурс чтецов «Волнующие строки» (дистанционно)	Лозко Полина, Тарабрина Варвара (преп Глухова Ю.М.)	ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств» г. Астрахань	22.11.2025	<u>Лауреат II степени</u> Лозко Полина <u>Лауреат II степени</u> Тарабрина Варвара
III Московский (всероссийский) фестиваль-конкурс народно-инструментального искусства для детей и юношества «Детская академия» (дистанционно)	Оркестр «Аккорд+» (преп. Мещерякова Г.Н., конц. Чикунова В.Г.)	Г. Москва	21. – 23.11.2025	<u>Лауреат III степени</u> Оркестр «Аккорд+»
VIII Всероссийский конкурс профессионального исполнительского мастерства	Климова Татьяна Борисовна, Бабик Наталия Ивановна	Г. Казань	Ноябрь 2025	<u>Лауреат I степени</u> Климова Татьяна Борисовна <u>Лауреат II степени</u>

«ПРИЗВАНИЕ» (дистанционно)				Бабик Наталия Ивановна
IX Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.), Попова Анна, Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.), Кривушин Денис (преп. Шалунова К.А., конц. Троицкая М.В.)	Г. Воронеж	07.12.2025	<u>Гран-при</u> Домнина Ярослава <u>Лауреат I степени</u> Кривушин Денис <u>Лауреат III степени</u> Шишкина Анна <u>Дипломант</u> Попова Анна
Всероссийская акции «Мир народных сказок», в рамках межведомственного культурно- образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» (дистанционно)	Ансамбль флейтистов «Дуновение» (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Москва	18.12.2025	<u>Сертификат победителя</u> ансамбль флейтистов «Дуновение»
Всероссийский проект «New Year Fest Зима»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Королькова М.Ю., Артеменко Т.В., Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	22.12.2025	<u>Лауреат I степени</u> Китайский танец «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Монгольский танец с чашками <u>Лауреат I степени</u> Афганский танец «Логари» <u>Лауреат I степени</u> Египетский танец «Танура» <u>Лауреат II степени</u> Киргизский танец «Айгуль»

Всероссийский музыкальный конкурс «Орфей» (дистанционно)	Дуэт: Карандеева Диана и Щербакова Мария (преп. Елисеева В.И. и Климова Т.Б.)	г. Санкт-Петербург	22-24.12.2025	<u>Лауреат II степени</u> Дуэт: Карандеева Диана и Щербакова Мария
--	---	--------------------	---------------	--

Победители региональных конкурсов и фестивалей

Наименование мероприятия	Участники	Место проведения	Дата	Призовые места
XVI Региональный конкурс вокалистов «Зимушка – 2025»	Бражникова Виктория, Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.) Подолова София, Харсеев Алексей, Вольшинцев Анна Владимировна (преп. Вольшинцев А.В., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Воронеж (УК)	09.01.2025	<u>Лауреат I степени</u> Вольшинцев А.В. <u>Лауреат II степени</u> Подолова София <u>Лауреат III степени</u> Харсеев Алексей <u>Лауреат III степени</u> Бражникова Виктория <u>Лауреат III степени</u> Азарова Дарья
Региональный конкурс фортепианной музыки учащихся отделений общего фортепиано ДШИ, ДМШ, ГБПОУ	Семейный дуэт: Домнин Владислав, Коломыцева К.С., дуэт «Диалог»: Складорова Александра, Смотраков Дмитрий (преп. Ягодина Е.Ю.)	Г. Воронеж (УМЦ)	26.01.2025	<u>Лауреат I степени</u> Семейный дуэт: Домнин Владислав, Коломыцева К.С. <u>Лауреат III степени</u> дуэт «Диалог»: Складорова Александра, Смотраков Дмитрий
II Региональный фестиваль традиционной культуры «Вот она и заиграла»	Фольклорный ансамбль «Благодать» (квартет), Фольклорный ансамбль «Благодать» (мл. гр.), Фольклорный ансамбль «Благодать» (ст. гр.) (преп. Семкина В.В., конц. Бабик	МБУДО ДШИ № 6	26.01.2025	<u>Лауреат</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» (квартет) <u>Лауреат</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» (мл. гр.), <u>Лауреат</u> Фольклорный ансамбль «Благодать»

	А.П.)			(ст. гр.)
Районный этап XXXIII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Хор младших классов, Анна Ермилова, вокальный ансамбль «Primavera» (рук. Глушкова З.И., конц. Складов А.А.) Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.)	Г. Воронеж	01.02.2025	<u>Лауреат I степени</u> Хор младших классов <u>Лауреат I степени</u> Анна Ермилова <u>Лауреат III степени</u> вокальный ансамбль «Primavera»
Областной семинар ГБОУ ДПО ВО "Учебно-методический центр сферы культуры и искусств", секции концертмейстеров (фортепиано), на тему: "Концертмейстерское исполнительство-важнейший вид практической деятельности музыканта". Выступление преподавателя Н.И. Бабик	Преподаватель Бабик Н.И.	МБУДО ДШИ № 9	07.02.2025	
Региональный конкурс театрального искусства, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «ГОЛОС ПОБЕДЫ В НАШИХ СЕРДЦАХ»	Тарабрина Варвара, Степанова Ксения, Зайцева Арина, Ларина Алиса (преп. Глухова Ю.М.)	Г. Воронеж, УМЦ	19.02.2025	<u>Лауреат I степени</u> Тарабрина Варвара <u>Лауреат III степени</u> Степанова Ксения <u>Лауреат III степени</u> Зайцева Арина <u>Дипломант</u> Ларина Алиса
Региональный открытый фестиваль-конкурс «Классическая гитара»	Анс. гитаристов «Альянс (мл. гр.)», Анс. гитаристов «Альянс (ст. гр.)», Кизиль Михаил (преп. Елисеева В.И.)	Г. Воронеж (УМЦ)	02.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> Анс. гитаристов «Альянс (мл. гр.)» <u>Лауреат I степени</u> Анс. гитаристов «Альянс (ст. гр.)»

	Зубкова Вероника, Коржов Алексей, Лихачев Александр, Солиева Арина (преп. Некрасова Л.А.)			<u>Лауреат II степени</u> Кизиль Михаил <u>Дипломант</u> Зубкова Вероника <u>Дипломант</u> Коржов Алексей <u>Дипломант</u> Лихачев Александр
XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ, ГБПОУ «Юные таланты» (фортепиано)	Дуэт: Калугин Виталий и Телешин Алексей (преп. Бабик Н.И., Кузнецова М.А.)	Г. Воронеж (УМЦ)	09.03.2025	<u>Дипломант</u> Дуэт: Калугин Виталий и Телешин Алексей
XVI Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ, ДМШ, ГБПОУ «Юные таланты» (хоровое академическое пение)	Хор младших классов (рук. Глушкова З.И., конц. Складов А.А.) Хор «Cantus» (рук. Татьянченко С.А., конц. Козловцева Н.И.)	ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства»	17.03.2025	<u>Лауреат I степени</u> хор «Cantus» <u>Дипломант</u> хор младших классов
Региональный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Юные дарования»	Кургузов Ярослав, Саввин Вячеслав, Кизиль Михаил, Ансамбль «Альянс (младшая группа)», Ансамбль «Альянс (старшая группа)» (преп. Елисеева В.И.) Балашова Софья (преп. Трефилова Л.Е., конц. Троицкая М.В.) Савельев Иван, Толстопятов Виталий, Сидорова Полина (Швырева Ю.О., конц. Арутюнян М.С.)	УК, г. Воронеж	24-25.03.2025	<u>Лауреат II степени</u> Балашова Софья <u>Лауреат III степени</u> Кургузов Ярослав <u>Лауреат III степени</u> Саввин Вячеслав <u>Лауреат III степени</u> Кизиль Михаил <u>Лауреат III степени</u> Ансамбль «Альянс (старшая группа)» <u>Дипломант</u> Савельев Иван <u>Дипломант</u> Толстопятов

	Ансамбль «Каскад» (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)			Виталий <u>Дипломант</u> Сидорова Полина <u>Дипломант</u> Ансамбль «Альянс (младшая группа)» <u>Дипломант</u> Ансамбль «Каскад»
Региональный конкурс детского художественного творчества учащихся ДШИ, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества на тему «Мы рисуем мир»	Халамеева Кира, Николаенко София (преп. Янке И.К.) Игонина Дарья, Крылова Анастасия (преп. Черняева Л.В.) Туз Валерия (преп. Вербенко А.А.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	29.03.2025	<u>Лауреат II степени</u> Халамеева Кира <u>Дипломанты</u> Игонина Дарья, Крылова Анастасия, Туз Валерия
Региональная творческая олимпиада ВГПУ	Еремина Ксения (преп. Кузнецова М.А.)	Г. Воронеж, ВГПУ	04.04.2025	<u>Лауреат III степени</u>
Региональный конкурс народного и фольклорного пения «Соловейко»	Фольклорный ансамбль «Благодать» ст. гр., фольклорный ансамбль «Благодать» мл. гр. (преп. Семкина В.В., конц. Бабик А.П.)	Г. Воронеж (УМЦ)	12.04.2025	<u>Лауреат II степени</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» ст. гр. <u>Дипломант</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» мл. гр.
Региональный этап Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - Всероссийской юношеской творческой олимпиады	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Воронеж, МК Воронежской обл.	Апрель 2025	<u>Победитель</u> Домнина Ярослава
V Межрегиональный патриотический конкурс исполнительского мастерства и детского рисунка «Как прекрасна	Ансамбль домристов «Каскад» (преп. Климова Т. Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Апатиты (Мурманская обл.)	03-04.05 2025	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль домристов «Каскад»

наша земля!» (дистанционно)				
Региональный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»	Щетко Анна Геннадьевна	Г. Воронеж	Июнь 2025	<u>Лауреат III степени</u> Щетко Анна Геннадьевна
XXI Региональный фестиваль русской песни «Русь стозвонная» им. А. И. Токмакова	Фольклорный ансамбль «Благодать» (рук. Семкина В.В., конц. Бабик А.П.)	ГДК	12.10.2025	<u>Участие</u>
Региональный конкурс-олимпиада по изобразительному искусству (графика) для учащихся ДШИ	Долниковская Ольга (преп. Вербенко А.А.) Долбилина Екатерина (преп. Янке И.К.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	22.10.2025	<u>Лауреат II степени</u> Долбилина Екатерина <u>Дипломант</u> Долниковская Ольга
Региональный конкурс академического пения «Юные таланты»	Подolina София (преп. Вольшинец А.В., конц. Саввина Е.Ф.)	УМЦ, г. Воронеж	16.11.2025	<u>Лауреат III степени</u> Подolina София
Региональный конкурс детского художественного творчества, посвященный Дню матери в России на тему «Главное на свете – это наши дети»	Шишкина Варвара (преп. Янке И.К.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	20.11.2025	<u>Лауреат I степени</u> Шишкина Варвара
Региональная творческая олимпиада	Балашова Софья (преп. Трефилова Л.Е., конц. Троицкая М.В.)	ВГПУ	29.11.2025	<u>Лауреат I степени</u> Балашова Софья
Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Азарова Дарья, Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.), Вандышев Артем, Гаврилова Анастасия, Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.)	ГБ ПОУ ВО ДПО «УМЦ»	01.12.2025	<u>Лауреат III степени</u> Азарова Дарья <u>Лауреат III степени</u> Вандышев Артем <u>Лауреат III степени</u> Майкова Елизавета

Региональный конкурс профессионального мастерства концертмейстеров образовательных учреждений сферы культуры и искусства (фортепиано, баян, аккордеон)	Троицкая Мария Владимировна (иллюстраторы: Шалунова Криистина Анатольевна, Кривушин Денис)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	07.12.2025	<u>Лауреат III степени</u> Троицкая Мария Владимировна
Региональный конкурс инструменталистов учащихся ДШИ, ДМШ «Звучная симфония» на тему «Природа в музыке»	Шишкина Анна Попова Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Троицкая М.В.) Шайкина Мария (преп. Бабик Н.И.) Бекларян Макар (преп. Морозова М.В.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	14.12.2025	<u>Лауреат I степени</u> Шишкина Анна <u>Лауреат I степени</u> Попова Анна <u>Лауреат III степени</u> Шайкина Мария <u>Дипломант</u> Бекларян Макар
Региональный конкурс детского художественного творчества, посвященный 300-летию образования Воронежской губернии на тему «Воронеж – Любовь и Родина»	Попова Валерия (преп. Вербенко А.А.) Муртазалиева Асия, Тимонина Дарья, Хайретдинова Аделина (преп. Черняева Л.В.) Толкачева Ляйсан, Артеменко Диана (преп. Янке И.К.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	11.12.2025	<u>Лауреат II степени</u> Попова Валерия <u>Дипломанты:</u> Муртазалиева Асия, Тимонина Дарья, Хайретдинова Аделина, Толкачева Ляйсан, Артеменко Диана
Открытый региональный конкурс фольклорных коллективов «Истоки»	Фольклорный ансамбль «Благодать» (преп. Семкина В.В., концертмейстер Бабик А.П.)	Дом пионеров - школьников, г. Воронеж	11.12.2025	<u>1 место</u> номинация «Вокал» <u>1 место</u> номинация «Традиционная народная хореография» <u>2 место</u> номинация «Инструментальное творчество» <u>1 место</u> Кротова Ульяна

				<u>1 место</u> Кокарева Кира <u>3 место</u> Красовская Екатерина <u>3 место</u> Ильина Александра <u>3 место</u> Старостина Мария <u>3 место</u> Романенкова Евгения
Воронежский региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Дуэт: Телешин Алексей и Калугин Виталий (преп. Бабик Н.И., Кузнецова М.А.) Шайкина Мария (преп. Бабик Н.И.)	УК г. Воронеж	23.12.2025	<u>Лауреат I степени</u> Дуэт: Телешин Алексей и Калугин Виталий