

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Детская школа искусств № 9 городского округа

город Воронеж

за 2024 год

Содержание

1. Введение
2. Основные сведения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Структура и система управления школой
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Организация учебного процесса
7. Востребованность выпускников
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно - методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования
13. Анализ показателей деятельности организации

1.Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 9 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом от 28.02.2025 № 7 по ДШИ № 9.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечение,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показатели деятельности образовательной организации.

2. Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ № 9 городского округа город Воронеж.

Юридический адрес: 394028, г. Воронеж, ул. Баррикадная, 29.

Категория: первая.

Год основания: 1964 г.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление ДШИ осуществляет директор – Юрий Викторович Копытин.

Лицензия: №ДЛ-423, серия 36Л01 №0000230 выдана Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1361-И от 29.10.2015);

В ДШИ функционируют коллегиальные органы - общее собрание работников школы и педагогический совет.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, театрального, хорового, фольклорного, декоративно-прикладного искусства.

3. Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 9:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- реализовывать общеразвивающие образовательные программы в области искусств, в целях эстетического воспитания детей, обеспечения доступности художественного образования.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 01.09.2024 г.
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	102
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет	40
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	38 125
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	5 61
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет	27
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет	34

7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	185
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет 8(9) лет	61 96
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет 8(9) лет	8 25
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет	28
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	5 лет	75
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	7 лет	41

На отделении платных услуг реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 01.09.2024 г.
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок»	1 год	76
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	1 год	10
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное»	1 год	3

4	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец»	1 год	16
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота»	1 год	23

Выводы: по сравнению с 2023-2024 учебным годом сократилось число программ на отделении платных услуг, но это не помешало увеличить число обучающихся на 3%. Увеличилось число обучающихся, получающих образование по дополнительным предпрофессиональным программам на 0,1 %.

Рекомендации: рекомендуется продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных услуг и увеличению процента обучающихся по предпрофессиональным программам.

4. Структура и система управления школой.

В соответствии с Уставом, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление ДШИ №9 строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

1. Педагогический совет.

- Председателем педагогического совета является директор Школы.
- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.
- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные программы, соответствующие лицензии.
- Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 9.

2. Методический совет.

В Школе ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета Школы являются руководители структурных подразделений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета:

- определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;

- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателя:
 - научно-теоретической;
 - методической;
 - приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относятся:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусства,
- оказание методической помощи педагогам Школы;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

3. Совет Школы.

Совет Школы избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.
- решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств.

Выводы: структуру и систему управления ДШИ можно считать достаточно эффективной, гибкой, готовой для обеспечения качественного выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ №9 направлены на:

- приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области музыкального и изобразительного искусства;
- формирование умений и навыков инструментального, вокального исполнительства;
- воспитание навыков сольного и ансамблевого музицирования;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными и культурными ценностями;
- формирование у учащихся умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства.

Образовательные программы Школы ежегодно обновляются, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются директором.

В 2024 году внесены следующие изменения:

- обновлены учебные планы, рабочие программы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В Школе (в соответствии с Уставом) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, а именно:

**Дополнительные предпрофессиональные
программы в области искусств
с указанием рабочих программ по учебным предметам**

Фортепиано	специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) основы импровизации
Струнные инструменты	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Народные инструменты	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль,

	хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) оркестровый класс
Духовые и ударные инструменты	специальность (флейта, кларнет, ударные инструменты), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная) оркестровый класс
Хоровое пение	хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), ансамбль
Живопись	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, плёнэр, композиция прикладная, скульптура
Искусство театра	театральные игры, основы актерского мастерства, история театрального искусства, ритмика, сценическое движение, танец, художественное слово, слушание музыки и музыкальная грамота,

	беседы об искусстве
Музыкальный фольклор	фольклорный ансамбль, народное творчество, сольфеджио, сольное пение, музыкальная литература, музыкальный инструмент (аккордеон, баян, балалайка) фольклорная хореография
Декоративно-прикладное творчество	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства, пленэр, скульптура
Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, современный танец

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
с указанием рабочих программ по учебным предметам

1	Инструментальное исполнительство	специальность (баян, аккордеон, скрипка, фортепиано, домра, вокал), сольфеджио, музыкальная литература, хор
---	----------------------------------	--

Дополнительные общеразвивающие программы
отделения платных услуг

1	Рисунок
2	Мягкая игрушка
4	Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное
5	Танец
6	Музыкальная грамота

Продолжительность обучения в школе 1, 5(6) и 8(9) лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года на бюджетной основе – 951 человек, на отделении платных услуг – 128 человек.

Успеваемость и качество знаний обучающихся всех отделений ДШИ № 9 за последние 2 года можно проследить по таблицам:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
(сравнительная таблица)**

Отделения	Количество обучающихся в 2023/2024	Обучающихся отлично 2023/2024	Обучающихся хорошо 2023/2024	Обучающихся удовлетворительно 2023/2024
Фортепиано	106/102	19/24	69/71	18/7
Струнные инструменты	42/40	4/6	25/23	13/11
Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара)	178/163	34/43	99/102	45/18
Духовые и ударные инструменты	66/66	17/21	36/39	13/6
Хоровое пение	26/27	10/11	15/16	1/0
Музыкальный фольклор	34/34	16/18	18/16	0/0
Искусство театра	28/28	17/14	11/14	0/
Декоративно-прикладное творчество	32/33	16/18	16/15	0/0
Живопись	157/157	134/136	23/21	0/0
Хореографическое творчество	185/185	17/26	156/150	12/9
Общеразвивающие программы (включая опу)	220/244	181/184	34/48	5/12
ВСЕГО	1074/1079	465/501	502/515	107/63

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние два года показывает, что качество подготовки обучающихся по всем образовательным программам улучшился. В связи с этим необходимо продолжать работу над повышением качества образования, совершенствованием методики преподавания с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Итоги аттестации выпускников

В 2024 году все выпускники успешно прошли в установленном порядке итоговую аттестацию и получили Свидетельство об окончании школы.

Сведения о количестве выпускников в 2024 году:

Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
Фортепиано: 5 Хоровое пение: 1 Народные инструменты: 18 Духовые и ударные инструменты: 6 Струнные инструменты: 3 Искусство театра: 1 Живопись: 20 Декоративно-прикладное творчество: 3 Хореографическое творчество: 13 Музыкальный фольклор: 1	Фортепиано: 7 Клавишный синтезатор: 2 Вокал: 4 Струнные инструменты: 1	85

Результаты успеваемости выпускников

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворит.
2021-2022	21	32	22
2022-2023	17	37	17
2023-2024	33	32	20

Сравнительная таблица результатов успеваемости выпускников показывает: доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2023-2024 учебном году -77%, в 2022-2023 уч. году –76 %, значение показателя в 2021-2022 уч. году –70,6 %. Динамика показателя – положительная.

Творческие достижения обучающихся.

Профессиональный конкурс является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить одарённых детей. Конкурсная деятельность -это значимый результат образовательного процесса и важная часть целостного развития каждого обучающегося. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для работы детей и преподавателей.

2023 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	46	388	107	2
Всероссийские	20	176	40	4

Региональные	10	96	19	6
Областные	3	7	4	2
ИТОГО	79	667	170	14

2024 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	47	392	124	7
Всероссийские	30	241	87	6
Региональные	14	118	15	14
Областные	2	11	6	1
ИТОГО	93	762	232	28

Выводы: сравнительный анализ таблиц за 2023 и 2024 годы показал высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. По сравнению с 2023 годом увеличилось число участников международных конкурсов и фестивалей, в связи с этим и число победителей значительно выросло. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей Школы.

Рекомендации: продолжать работу над формированием творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, привлекать больше обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях. Победы и участие детей в творческих мероприятиях являются яркими показателями качества образования.

Результаты проверок за отчетный период

В 2024 году была проведена проверка управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом управления культуры администрации городского округа город Воронеж от 19.01.2024 г. № 01-02-28 «Об утверждении плана - графика проведения плановых проверок подведомственных учреждений культуры на 2024 год».

Цель проверки: соблюдение условий предоставления субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета, предназначенных для функционирования учреждений, подведомственных управлению культуры администрации городского округа город Воронеж.

Акт проверки от 06.06. 2024 г. размещен на официальном сайте Школы.

Результаты проверки:

- план муниципального задания на момент проверки по критерию «объем муниципальной услуги» выполнен. Доля детей, освоивших

образовательные программы, соответствует требованиям муниципального задания. Отклонения в выполнении муниципального задания обусловлены посещением детей групповых занятий в неполном объеме по уважительным причинам и находятся в рамках допустимого отклонения;

- жалобы, зарегистрированные в журнале регистрации жалоб учреждения, на момент проверки отсутствуют. Журналы регистрации жалоб составлены в соответствии с формой, установленной приказом УК от 24.04.2013 № 02-61. Все страницы журналов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора учреждения. В журнале регистрации жалоб на момент проверки жалобы отсутствуют;
- образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

6. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Регламентируется образовательный процесс годовым и учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказ № 48 от 01.09.2024, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Учебный план ежегодно утверждается Школой.

Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям. Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;

- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, у обучающихся 16 – 18 лет возможно окончание занятий в 21.00. 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных аудиторных занятий составляет 35 недель, 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения). Для детей, которые обучаются по 8-летним программам, предусмотрены дополнительные каникулы, продолжительностью в одну неделю в первом классе. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана (обязательной и вариативной частей) составляет не более 14 часов в неделю. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек). Расписание занятий составляется в зависимости от смены обучения детей в общеобразовательной школе. Группы формируются по этому же принципу, и в зависимости от года обучения.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования.

Преемственность в обучении — это плавный переход между этапами образовательной деятельности, между уровнями и ступенями обучения, каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на

которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремлённость, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Выводы: вся учебная работа в Школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, основана на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и обучающимися. Основные задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы.

Рекомендации: обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе. Привлекать молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа выпускников, а также высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;

7.Востребованность выпускников.

Работа по профориентации выпускников

Выявление и развитие одарённых и способных учащихся, дальнейшее их ориентирование на продолжение профессионального обучения в средних и высших учебных заведениях по профилю культуры и искусства - важнейшая задача на сегодняшний день.

Целью профориентационной работы с учащимися является оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессии.

Сравнительный анализ поступления выпускников за 2023 - 2024 годы:

год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в профильных учебных заведениях	% поступивших от общего числа выпускников
2023	71	5	7
2024	85	3	4

Вывод: анализируя вышеприведенные таблицы, нужно отметить, что процент поступления в 2024 году снизился, в 2023 году выпуск ДШИ №9 составил 71 человек и продолжили свое обучение в среднеспециальных и высших учебных заведениях -5 человек, что составляет 7% от общего числа выпускников. В 2024 году выпуск составил 85 человек, поступили в среднеспециальные и высшие учебные заведения 4 выпускника, что

составило 4% от общего числа. Следовательно: процент поступивших снизился более чем в 2 раза. Решение этой проблемы во многом зависит от самоопределения ребенка в соответствии с его желаниями, индивидуальными особенностями, ранней профессиональной ориентации.

Рекомендации: необходимо активизировать работу по профессиональной ориентации выпускников.

8.Кадровое обеспечение

Количество работающих в образовательном учреждении на конец 2024 года	
- всего работающих	106
Из них	
- административно-управленческий персонал	5
- учебно-вспомогательный персонал	31
- преподавательский состав	70
Из преподавательского состава:	
-основных преподавателей и концертмейстеров	55
- совместителей	15
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	56
-среднее специальное образование	13
- высшую квалификационную категорию	25
- первую квалификационную категорию	11
- соответствие занимаемой должности	39
Из общего числа работников школы:	
- прошли обучение на курсах повышения квалификации за 3 года	67
- имеют почетные звания	3
	Заслуженный работник культуры РФ Татьянченко Светлана Алексеевна , Заслуженный работник культуры ВО Копытин Юрий Викторович Заслуженный работник культуры ВО Коломыцева Ксения Сергеевна

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 80 %, в том числе:

В 2024 году повышение квалификации прошли 38 работников ДШИ, в 2023 году-27 сотрудников.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году была установлена квалификационная категория, составляет 4 человека (6 %), в том числе:

высшая – 2 человек (3%)

первая – 2 человек (3%)

На 1 января 2025 года квалификационную категорию имеют 36 человек (51 %), в том числе:

высшую – 25 человек (36%);

первую – 11 человек (16%).

Семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы посетили в 2024 году 36 преподавателей, что на 23 человека больше, чем в 2023 году.

Выводы: в ДШИ № 9 сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Квалификационный и исполнительский уровень преподавателей и концертмейстеров достаточно высок. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям. Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами. Учреждение располагает потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Привлекать молодых специалистов для работы в Школе.

9. Учебно-методического обеспечение.

Методическая работа Школы проводится на основании годового плана работы и анализа его выполнения. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры преподавателя, освоения новых педагогических технологий, воспитательных систем, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи методической работы в Школе:

- анализ программно-методического и учебно-методического образовательного процесса,
- освоение новых педагогических технологий;
- освоение модели воспитательной системы;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность по образовательным областям;
- анализ диагностических материалов по профессиональной компетентности преподавателя;
- подготовка преподавателя к аттестации, методическая помощь и сопровождение педагогического работника в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- участие в аттестационных экспертных комиссиях;
- качественная подготовка к профессиональным конкурсам;
- поддержка молодых специалистов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в книге педсоветов. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет. За отчетный период было проведено 4 заседания методического совета, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в протоколах заседаний.

Для того, чтобы образовательный процесс оставался на высоком уровне, необходимо вести стабильную методическую работу в различных направлениях:

- проведение открытых уроков на методических заседаниях отделений;
- выступление с докладами;
- проведение методических советов и советов школы.

В 2024 году проведены 23 открытых уроков и докладов на базе Школы. Работа преподавателей ведется и по распространению передового опыта. В феврале концертмейстер Бабик Наталия Ивановна выступила на Областном семинаре секции концертмейстеров с открытым уроком на тему «Концертмейстерское исполнительство – важнейший вид практической деятельности музыканта», который проводил ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусств».

Ведение сайта учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- приказ от 4 августа 2023г. №1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;
- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-83 «Об образовании в российской Федерации»;
- «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802;
- Федеральный Закон «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ (последняя редакция).

Информация на сайте размещается в соответствии с законодательством РФ и с соблюдением срока обновления (не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений).

Для обеспечения образовательного процесса классы для групповых занятий оснащены компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Выводы: учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям. Методическая работа обеспечивает профессиональный рост и развитие преподавателей и концертмейстеров, а следовательно повышение качества образовательного процесса. Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Рекомендации: разрабатывать и внедрять новые образовательные программы и направления в учебно-воспитательный процесс. Расширять методическое и творческое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры.

10. Библиотечно-информационного обеспечение.

В ДШИ № 9 имеется библиотека с фондом 4098 единиц, фонотека CD и DVD-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, регулярно освещается деятельность в сети интернет https://vk.com/dshi9_vrn?from=groups и на официальном сайте школы <https://dshi9.edu-sites.ru/>

11. Материально-техническая база.

В оперативном управлении МБУДО ДШИ № 9 находится четыре здания по адресам: ул. Баррикадная, 29, ул. Баррикадная, 9а, ул. Ростовская, 61, ул. Баррикадная, 9. Общая площадь всех помещений 2234,6 кв. м. Общее количество помещений - 77, из них учебных помещений (учебных классов) 46. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется собственная библиотека, которая оснащена учебно-методической литературой в количестве 4098 экземпляров. Музыкальные инструменты, находящиеся в удовлетворительном состоянии -75 %, требуют замены -25%.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ. В 2021 году Школа стала участником регионального проекта «Культурная среда» в рамках национального проекта «Культура». На улучшение материально-технической базы из бюджетов всех уровней выделено 5, 650 тысяч рублей.

Благодаря проекту были приобретены:

- два рояля «Михаил Глинка»,
- интерактивные доски и программное обеспечение к ним;
- двухполосная активная акустическая система Turbosound IX 15;
- активный сабвуфер Turbosound;
- микшерный пульт Yamaha MG12XU;
- вокальная радиосистема Sennheiser;
- новые комфортные кресла в актовый зал;
- 100 регулируемых стульев и 50 парт;
- 6 виолончелей;
- 2 концертных ксилофона;
- 5 ноутбуков

Библиотека школы пополнилась новой музыкальной литературой. Нотный материал помогает преподавателям и обучающимся на всех отделениях.

Помещение Школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Проведен ремонт лицевой части фасада здания по ул. Баррикадная, 9а.

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации: в целях совершенствования материально- технической базы школы в 2025 году необходимо провести ремонт задней части фасада по ул. Баррикадная, 9а, установить светодиодные энергосберегающие лампы в кабинетах №№3, 4, 5, 6 в здании по ул. Баррикадная, 29, оборудовать туалет кабинками с дверями в здании по ул. Ростовская, 61.

12. Внутренняя системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №9, согласованным с педагогическим советом (Протокол №3 от 24.03.2021) и утвержденным приказом №37 от 24.03.2021 г., с Планом внутришкольного контроля.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в Школе проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 9, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 9.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий. Мероприятия, проведенные в рамках внутришкольного (административного) контроля:

- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

С 16.12.2024 по 22.12.2024 года в Школе проводился опрос (анкетирование) родителей, в котором приняли участие родители обучающихся с высшим образованием - 83%, с неполным высшим - 3%, средним-специальным- 11%, средним - 3%; имеющие одного ребенка в семье – 36%, два ребенка – 46%, три и более - 18%.

56% опрошенных имеют удовлетворительное материальное положение

73% опрошенных проживают в шаговой доступности от ДШИ №9

Опрос показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг;

Выводы и рекомендации: внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования.

13. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 9 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1065
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	551
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	344
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	131
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	114
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	31/2,9%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в	человек/%	0/0

	общей численности обучающихся		
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	731/68,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	517/48,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/0,18%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	49/4,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	442/41,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/18,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/52%
1.17.1	Высшая	человек/%	25/36%
1.17.2	Первая	человек/%	11/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/ 4,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 /31,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	67/95%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/11,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---

Анализ деятельности МБУДО ДШИ № 9 в 2024 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Созданы все условия для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства. Высокой остается востребованность ДШИ социумом.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.) Образовательные программы в области искусств разработаны МБУДО ДШИ № 9 на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В МБУДО ДШИ № 9 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДШИ № 9 <https://dshi9.edu-sites.ru/>

Общие выводы:

- образовательная деятельность ДШИ в целом соответствует содержанию учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговой аттестации;
- сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях за период с 2023 по 2024 годы показал, что отчётный год стал наиболее результативным;
- успеваемость обучающихся по всем образовательным программам улучшилась;
- учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;
- материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

Рекомендации на 2025 год:

- продолжать работу по совершенствованию методов обучения и воспитания;
- продолжать работу по активизации обучающихся преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- продолжать работу по увеличению контингента Школы за счет отделения платных образовательных услуг;
- привлекать больше молодых специалистов для работы в Школе;
- привлекать больше обучающихся к конкурсной, концертной и выставочной работе Школы;

Директор



Ю.В. Копытин

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

Советом

МБУДО ДШИ № 9

Протокол от 27.03.2025 г.

№ 4

Приложение 1

Творческие достижения обучающихся за 2024 год.

Победители международных конкурсов и фестивалей

Название конкурса	Ф.И. участника (преподаватель)	Место проведения	Дата	Результат
VII Международный конкурс творческих работ «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА -2024» (дистанц.)	Хисматулина Карина, Суворова Ксения (преп. Янке И.К.) ОПУ	г. Барнаул	Январь 2024	<u>Лауреат III степени</u> Хисматулина Карина <u>Лауреат III степени</u> Суворова Ксения
Международный конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство!» (дистанционно)	Иванова Ульяна, Лесных Варвара (преп. Янке И.К.)	г. Барнаул	Январь 2024	<u>Лауреат II степени</u> Иванова Ульяна <u>Лауреат III степени</u> Лесных Варвара
Международный конкурс искусств и творчества «Наследие талантов»	Сухотерина Анастасия, Лозицкая Виктория (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	03.02.2024	<u>Лауреат I степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф. <u>Лауреат III степени</u> Лозицкая Виктория
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Москва	28.02.2024	<u>Лауреат II степени</u> Бражникова Виктория
Международный патриотический конкурс «Край родной, навек любимый»	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.) Скибина Алёна, Лозко Полина, детская театральная студия «Лица» (преп. Глухова Ю.М.).	Г. Воронеж	03.03.2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория <u>Лауреат I степени</u> Скибина Алёна <u>Лауреат II степени</u> Лозко Полина <u>Лауреат II степени</u> Детская театральная студия «Лица»

II международный конкурс-фестиваль Global Asia (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.), Шишкина Анна (преп. Щетко А. Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Москва	11.02-15.03. 2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория <u>Лауреат I степени</u> Шишкина Анна
XV Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ»	Сухотерина Анастасия, Ткаченко Софья (преп. Еремина Н.Ф.), «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (преп. Грибанова Т.Н.)	Г. Воронеж	9-10.02.2024	<u>Лауреат I степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат II степени</u> Ткаченко Софья <u>Лауреат I степени</u> Танец «Подплясочка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Четыре двора» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Акулинка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Я на печке молотила»
Международного конкурса молодых исполнителей «Белая лира» (дистанционно)	Токарева Милана (преп. Бабик Н.И.)	Г. Белгород	19-29.02.2024	<u>Лауреат I степени</u> Токарева Милана
Международный конкурс «Орбита талантов»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	31.03.2024	<u>Гран-при</u> танец «Нейроны» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Никак не стыжусь»
Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» (дистанционно)	Федосова Елисавета, Хрусталёва Ксения (преп. Морозова М.В.)	Г. Москва	15.03-15.04. 2024	<u>Лауреат I степени</u> Федосова Елисавета <u>Лауреат I степени</u> Хрусталёва Ксения
Международный конкурс «Новая волна танцующей России»	Кулакова Елена (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	06.04.2024	<u>Лауреат III степени</u> Кулакова Елена

Международное фестивальное движение Национальная Премия в области народного танца и фольклора «Народные истоки»	«Образцовый коллектив» хореографическ ий ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог- репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Москва	09-12. 04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Танцы народов мира, малая форма 13-15 лет <u>Лауреат II степени</u> Танцы народов мира, малая форма 16-19 лет <u>Лауреат I степени</u> Танцы народов мира, ансамбль 16- 19 лет <u>Лауреат I степени</u> Афганский танец «Логари» <u>Лауреат I степени</u> Народно- стилизованный тане, анс., 13-15 лет
Международный фестиваль-конкурс исполнителей на оркестровых струнных, духовых и ударных инструментах	Колесова Агата, Попова Софья, ансамбль флейт «FLAUTINI», Арутюнян Давид (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Краснодар	Апрель 2024	<u>Лауреат II степени</u> Колесова Агата <u>Лауреат II степени</u> Попова Софья <u>Лауреат II степени</u> Ансамбль флейт «FLAUTINI»
VII Международного конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Орфей» (дистанц.)	Домнина Ярослава, ансамбль флейт «FLAUTINI» (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Омск	Апрель 2024	<u>Гран-при</u> Домнина Ярослава <u>Гран-при</u> ансамбль флейт «FLAUTINI»
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE MATRËSHKA»	«Образцовый коллектив» хореографическ ий ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог- репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	14.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Номер «конфликт» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Шухплаттер» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Поворот» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Каджар» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Девичья краса – виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Деревня» <u>Лауреат II степени</u> Номер «Девочка А»

V Международный конкурс исполнителей на народных инструментах среди обучающихся и преподавателей среди детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Край родимый» (дистанционно)	Романова Мария (преп. Пеленкин А.Н.)	Г. Санкт-Петербург	15.04.2024	<u>Лауреат III степени</u> Романова Мария
Международный фестиваль-конкурс многожанрового искусства «ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Москва	15.04.2024	<u>Лауреат III степени</u> Бражникова Виктория
XV ЮБИЛЕЙНЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Подолкина София (преп. Стеганцова М.А.)	Г. Воронеж	20-21.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Подолкина София
Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха» (дистанционно)	Романова Мария, Челнокова София (преп. Земляницына А.В.), Кокарев Андрей, Боева Алина (преп. Шайкина С.В.)	Г. Воронеж	30.03.-01.05.2024	<u>Лауреат I степени</u> Романова Мария <u>Лауреат I степени</u> Челнокова София <u>Лауреат I степени</u> Кокарев Андрей <u>Лауреат I степени</u> Боева Алина
Международный конкурс-фестиваль «НОВЫЕ ИМЕНА» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	24.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория
Международный конкурс-фестиваль искусств «НА ОЛИМПЕ» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Москва	26.04.2024	<u>Лауреат III степени</u> Бражникова Виктория

VIII Международный конкурс «Гордость страны» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	29.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория
XI Международный фестиваль-конкурс «Новые звезды»	Дуэт: (Гайворонский Игорь и Гайворонский Кирилл), Гайворонский Игорь, Гайворонский Кирилл, Малеванный Кирилл, Епишов Дмитрий, Ансамбль «Альянс»	Г. Сочи	23-27.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Дуэт: (Гайворонский Игорь и Гайворонский Кирилл) <u>Лауреат I степени</u> Ансамбль «Альянс» <u>Лауреат II степени</u> Гайворонский Кирилл <u>Лауреат II степени</u> Епишов Дмитрий <u>Лауреат III степени</u> Гайворонский Игорь <u>Дипломант I степени</u> Малеванный Кирилл
XXIX Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Екатеринбург	Апрель 2024	<u>Лауреат III степени</u> Бражникова Виктория
74-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю.)	Г. Казань	08.05.2024	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u>
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» Воронеж	Ермилова Анна (преп. Глушкова З.И., конц. Складов А.А.)	Г. Воронеж	12.05.2024	<u>Лауреат III степени</u> Ермилова Анна
III Международная олимпиада искусств «Новые имена»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (преп. Грибанова Т.Н.)	Г. Воронеж	11-12.05.2024	<u>Лауреат I степени</u> Танец «Акулинка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Топотуха» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Четыре двора»

VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (дистанционно)	Дронова София (преп. Просветова А.С.)	Г. Санкт- Петербург	Май 2024	<u>Участник</u>
X Международный фестиваль-конкурс «ВОРОНЕЖСКИЕ ДУХОВЫЕ АССАМБЛЕИ им. В. М. ХАЛИЛОВА»	Ансамбль «Тутти-флутти», Бедарева Сюзанна, Шишкина Анна, Трио «Два плюс один», Склярова Александра, Попова Анна, Филиппова Анастасия (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И., Ефимова А.А.), Кривушин Денис (преп. Шалунова К.А., конц. Троицкая М.В.) Домнина Ярослава, Арутюнян Давид, ансамбль флейт «FLAUTINI» (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Воронеж	16.05.2024	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль «Тутти- флутти» <u>Лауреат I степени</u> Бедарева Сюзанна <u>Лауреат I степени</u> Кривушин Денис <u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна <u>Лауреат II степени</u> Трио «Два плюс один» <u>Лауреат II степени</u> Склярова Александра <u>Лауреат III степени</u> Попова Анна <u>Лауреат III степени</u> Филиппова Анастасия <u>Лауреат I степени</u> ансамбль флейт «FLAUTINI» <u>Лауреат I степени</u> Домнина Ярослава <u>Лауреат II степени</u> Арутюнян Давид
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Сцена»	«Образцовый коллектив» хореографическ ий ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог- репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	18.05.2024	<u>Лауреат I степени</u> Танец «Болтунья» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Девочка А» <u>Лауреат II степени</u> Танец «А не надо было туда идти» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Нейроны»

Международный конкурс искусства и творчества «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	Май 2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория
Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	Баскакова Стефания (преп. Аверкина Ю.О.)	Г. Воронеж	01-03. 06.2024	<u>Лауреат II степени</u> Баскакова Стефания
XX Международный Литературный online – марафон «Пушкин.com: «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (дистанционно)	Цымлякова Александра, Степанова Ксения, Булыничева Евгения, Зайцева Арина, Ларина Алиса, Лозко Полина, Макеева Марина, Митрофанов Вадим, Новиков Глеб, Мелихова Валерия (преп. Глухова Ю.М.)	Г. Санкт-Петербург	06.06-30.07	<u>Благодарность</u>
IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	Шишкин Владислав (преп. Вербенко А.А.), Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г.), Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	20.05- 20.06.2024	<u>Лауреат I степени</u> Шишкин Владислав <u>Лауреат I степени</u> Шишкина Анна <u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У Самого Чёрного Моря»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (рук. Грибанова Т.Н.)	г. Сочи	31.07.2024	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u> <u>Лауреат I степени</u>

76-ой международный творческий фестиваль-конкурс «СЛИЯНИЕ КУЛЬТУР»	Лозко Полина, Скибина Алена, Детская театральна студия «Лица»	г. Казань	20.- 23.09.2024	<u>Гран-при</u> Лозко Полина <u>Лауреат I степени</u> Лозко Полина <u>Лауреат III степени</u> Скибина Алена <u>Лауреат III степени</u> Детская театральна студия «Лица»
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица» (дистанционно)	Глушкова Зоя Ивановна	Г. Москва	02-08.10. 2024	<u>Лауреат II степени</u> Глушкова Зоя Ивановна
III Международная научно- практическая конференция «Музыкально- эстетическое и художественное образование: опыт, традиции, инновации»	Горбик Н.Я.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственн ый университет им И.А. Булгина»	Ноябрь 2024	<u>Сертификат</u>
Международный фестиваль песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!»	Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.),	ГДК, г. Воронеж	29.11.2024	<u>Участие</u>
Международный фестиваль-конкурс «Народный артист» (дистанционно)	Яковенко Полина (преп. Земляницына А.В.)	Санкт- Петербург	05.11-06.12. 2024	<u>Лауреат I степени</u> Яковенко Полина
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Гребенщиков Владислав (преп. Елисеева А.А.)	Г. Воронеж	10.12.2024	<u>Лауреат II степени</u> Гребенщиков Владислав

Международный конкурс «Кубок России»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	14.12.2024	<u>Гран-при</u> "Монгольский танец с чашками" <u>Лауреат I степени</u> "Никак не решусь" - Ткаченко Екатерина <u>Лауреат I степени</u> "Шухплаттер" <u>Лауреат I степени</u> "Папаруда" <u>Лауреат II степени</u> "Девочка А" <u>Лауреат III степени</u> "Поворот" <u>Лауреат III степени</u> "Препятствие"
II Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы» (дистанционно)	Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	г. Москва	15.11–18.12. 2024	<u>Лауреат I степени</u> Шишкина Анна
VIII Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань» (дистанционно)	Подолова София, Сазонова Анастасия (преп. Стеганцова М.А.)	Г. Казань	16-18.12. 2024	<u>Лауреат</u> Подолова София <u>Дипломант</u> Сазонова Анастасия

VI Международном фестивале-конкурсе народной культуры «РУССКОЕ ДИВО» (дистанционно)	Кротова Ульяна, Кокарева Кира, Красовская Катерина, Ильина Александра, Осипов Федор, Фольклорный анс. «Благодать» мл. гр. Фольклорный анс. «Благодать» ст. гр. (рук. Семкина В.В., конц. Бабик А.П.)	Г. Москва	24.12.2024	<u>Лауреат I степени</u> Кротова Ульяна <u>Лауреат II степени</u> Кокарева Кира <u>Лауреат III степени</u> Фольклорный анс. «Благодать» мл. гр. <u>Лауреат III степени</u> Фольклорный анс. «Благодать» <u>Дипломант</u> Красовская Катерина <u>Дипломант</u> Ильина Александра <u>Дипломант</u> Осипов Федор <u>Дипломант</u> Фольклорный анс. «Благодать» ст. гр. <u>Дипломант</u> Фольклорный анс. «Благодать» ст. гр.
III Международный многожанровый конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения М.И. Глинки «Русская душа» (дистанционно)	Дуэт: Слярова Александра и Пономарев Олег (преп. Щетко А.Г., Елисеева В.И.) Ансамбль преп.: Щетко А.Г., Климова Т.Б., Бабик Н.И., Бабик А.П.	Г. Москва	25.12.2024	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль преп.: Щетко А.Г., Климова Т.Б., Бабик Н.И., Бабик А.П. <u>Лауреат II степени</u> Дуэт: Слярова Александра и Пономарев Олег

III Бесплатный международный конкурс-фестиваль финал 2024 года «Морозко» (дистанционно)	Рудыкин Александр, Челнокова София (преп. Земляницына А.В.), Кокарева Кира, Рыбкина Эмилия (преп. Шайкина С.В.), Будникова Анастасия, Сапралиева Арья, Гапузина Вероника, Еремина Н.Ф. (преп. Еремина Н.Ф.)	г. Санкт-Петербург	06.12– 06.01. 2025	<u>Лауреат I степени</u> Будникова Анастасия <u>Лауреат I степени</u> Сапралиева Арья <u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника <u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф. <u>Лауреат I степени</u> Челнокова София <u>Лауреат I степени</u> Рудыкин Александр <u>Лауреат I степени</u> Кокарева Кира <u>Лауреат I степени</u> Рыбкина Эмилия
---	---	--------------------	--------------------	--

Победители Всероссийских конкурсов и фестивалей

Название конкурса	Ф.И. участника (преподаватель)	Место проведения	Дата	Результат
Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный М.Я. Александрову (дистанционно)	Ансамбль ударных инструментов	г. Саратов	Январь 2024	<u>Лауреат III</u>

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств Vector	Баскакова Стефания (преп. Аверкина Ю.О.), «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	Январь 2024	<u>Гран-при</u> Танец «Болтунья» <u>Лауреат I степени</u> Башкирский танец «Загида» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Препятствие» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Девичья краса-виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Китайский танец «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Баскакова Стефания
I Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации»	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	02.03.2024	<u>Лауреат I степени</u> Бражникова Виктория
Всероссийский конкурс-фестиваль «Танцевальный олимп»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	16.03.2024	<u>Лауреат I степени</u> Танец «Папаруда» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Зейрбек» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Препятствие» <u>Лауреат II степени</u> «А не недо было туда идти» <u>Лауреат III степени</u> Танец «Желе подумало и...» <u>Лауреат III степени</u> Танец «Девочка А»
IV Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	Токарева Милана (преп. Бабики Н.И.)	Г. Старый Оскол	28-29.03.2024	<u>Лауреат I степени</u> Токарева Милана

Всероссийский хореографический проект Танцы.top	«Образцовый коллектив» хореографическ ий ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог- репетитор Абраменкова В.В., конц. Троицкая М.В., Коляда Ю.М.)	Г. Воронеж	06-07.04. 2024	<u>Гран-при</u> народный танец <u>Лауреат I степени</u> эстрадный танец «Девочка «А» <u>Лауреат I степени</u> казахский танец «Уж Кыз» <u>Лауреат I степени</u> персидский танец «Каджар»
XXVII Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город»	«Образцовый коллектив» хореографическ ий ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог- репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	04.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> номинация «Премьера», направление «Эстрадный танец» <u>Лауреат I степени</u> номинация «Танцевальный калейдоскоп», направление «Эстрадный танец» (молодежь 1); <u>Лауреат I степени</u> номинация «Премьера», направление «Современный танец» (юниоры2); <u>Лауреат I степени</u> номинация «Танцевальный калейдоскоп», направление «Танцы народов мира» (молодежь 1); <u>Лауреат I степени</u> номинация «Премьера», направление «Стилизованный народный танец» (юниоры2); <u>Лауреат II степени</u> номинация «Танцевальный калейдоскоп», направление «Танцы народов мира» (молодежь2)

Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	Ткаченко Софья, Сухотерина Анастасия, Кулакова Елена, Демидова Дарья (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	13.04.2024	<u>Лауреат II степени</u> Ткаченко Софья <u>Лауреат II степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат III степени</u> Кулакова Елена <u>Лауреат III степени</u> Демидова Дарья
VI Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся детских школ искусств, детских музыкальных школ, музыкальных училищ, музыкальных колледжей и ССМШ и музыкальных ВУЗов «Фанфары Черноземья»	Колесова Агата (преп. Коломыцева К.С., конц., Соколова С.Л.), Филиппова Анастасия, анс. Флейт «Тутти-флутти» (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.), Кривушин Денис, Зенищева Мария (преп. Шалунова Кристина Анатольевна, конц. Троицкая М.В.)	Г. Воронеж	21.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Колесова Агата <u>Лауреат II степени</u> анс. флейт «Тутти-флутти» <u>Лауреат III степени</u> Филиппова Анастасия <u>Лауреат II степени</u> Кривушин Денис <u>Лауреат III степени</u> Зенищева Мария
I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Весенние ритмы» (дистанционно)	Романова Мария (преп. Пеленкин А.Н.), Губарев Антон (преп. Суровцева О. С., конц. Русинова Е.П.)	Г. Казань	27-28. 04.2024	<u>Лауреат III степени</u> Романова Мария <u>Лауреат III степени</u> Губарев Антон
IX Открытый Всероссийский конкурс концертмейстеров «Concertmaster» (дистанционно)	Бабик Н.И.	Г. Омск	15.05.2024	<u>Лауреат</u> Бабик Н.И.
Всероссийский конкурсный отбор на соискание стипендии Благотворительного фонда "Новые имена" имени Иветты Вороновой	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Воронеж (ВСМШ)	21.05.2024	<u>Премия</u> Домнина Ярослава

Всероссийский вокально-инструментальный онлайн-конкурс «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» (дистанционно)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	Май 2024	<u>Лауреат II степени</u> Бражникова Виктория
Всероссийский многожанровый конкурс «Звезды среди нас» (дистанц.)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	Май 2024	<u>Дипломант I степени</u> Бражникова Виктория
Всероссийский патриотический многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Едина Победа» (дистанц.)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Москва	Май 2024	<u>Лауреат III степени</u> Бражникова Виктория
Всероссийский конкурс искусств и творчества «Гордость страны – это наши дети»	Сухотерина Анастасия, Ткаченко Софья, Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	01.06.2024	<u>Гран-при</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат I степени</u> Ткаченко Софья <u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
IV Всероссийский конкурс творческий искусства «Золотая Русь 2024» (дистанц.)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Москва	01-02.06. 2024	<u>Лауреат II степени</u> Бражникова Виктория

Всероссийский проект, премия в области хореографического искусства «Культурные каникулы»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	02.06.2024	<u>Лауреат I премии</u> Танец «Долан» <u>Лауреат I премии</u> Танец «Болтунья» <u>Лауреат I премии</u> Танец «С чашками» <u>Лауреат I премии</u> Немецкий танец «Шухплаттер» <u>Лауреат I премии</u> Танец «Роль управления» <u>Лауреат I премии</u> Танец «Конфликт» <u>Лауреат I премии</u> Танец «Деревня» <u>Лауреат I премии</u> Танец «Поворот» <u>Лауреат II премии</u> Танец «Танец Девочка А»
Всероссийский благотворительный конкурс в поддержку участников специальной военной операции «Правильное поколение» (дистанц.)	Бражникова Виктория (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Ростов-на-Дону	05.06.2024	<u>Дипломант I степени</u> Бражникова Виктория
IX Всероссийский грантовый хореографический конкурс «Невский проспект»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Санкт-Петербург	08-10.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> казахский танец «Уш Кыз» <u>Лауреат I степени</u> танец «Девичья краса – виноградная лоза» <u>Лауреат II степени</u> турецкий танец «Зейрбек» <u>Лауреат II степени</u> китайский танец «Сон Сюань»
Всероссийский конкурс инструментального и вокального искусства «Симфония талантов»	Вольшинец Анна Владимировна (конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Воронеж	10.11.2024	<u>Лауреат I степени</u>

Всероссийский конкурс чтецов «Волнующие строки» (дистанционно)	Лозко Полина, Скибина Алена, Степанова Ксения, Мелихова Валерия (преп. Глухова Ю.М.)	Г. Астрахань	23.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> Лозко Полина <u>Лауреат I степени</u> Скибина Алена <u>Лауреат I степени</u> Степанова Ксения <u>Лауреат II степени</u> Мелихова Валерия
IV Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени Владимира Авралёва	Балашова Софья (преп. Трефилова Л.Е., конц. Троицкая М.В.), Токмаков Артем, Ерина Виктория (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.), Есюкова Ксения (преп. Скларова Ю.В.)	ГБ ПОУ «ВМКР»	29.11.2024	<u>Лауреат III степени</u> Балашова Софья <u>Дипломант</u> Токмаков Артем <u>Дипломант</u> Ерина Виктория
IV Всероссийский конкурс народного вокального искусства «АРТЕЛЬ» (дистанционно)	Фольклорный ансамбль «Благодать» (мл. гр.) Фольклорный ансамбль «Благодать» (ср. гр.) (преп. Семкина В.В., конц. Бабик А.П.)	Г. Самара	30.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» (мл. гр.) <u>Лауреат I степени</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» (ср. гр.)
Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Арт-Территория» (дистанционно)	Скибина Алена, Степанова Ксения, Лозко Полина, детская театральна студия «Лица», преп. Глухова Ю.М.)	Г. Москва	30.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> Лозко Полина <u>Лауреат II степени</u> Скибина Алена <u>Лауреат II степени</u> детская театральна студия «Лица» <u>Лауреат III степени</u> Степанова Ксения

Всероссийский конкурс «Russian Fest Dance Skills» (Kaleidoscope dance)	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В., конц. Коляда Ю.М., Троицкая М.В.)	Г. Воронеж	01.12.2024	<u>Гран-при</u> «Современный танец» <u>Лауреат I степени</u> современный танец «Конфликт» <u>Лауреат I степени</u> современный танец «Роль управления» <u>Лауреат I степени</u> современный танец «Нейроны» <u>Лауреат II степени</u> эстрадный танец «Девочка А» <u>Лауреат II степени</u> эстрадный танец «Деревня» <u>Лауреат III степени</u> современный танец «Нейроны»
VIII Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Домнина Ярослава, Арутюнян Давид, Ефанова Елизавета (преп. Коломыцева К.С., конц. Ефимова А.А.) Кривушин Денис (преп. Шалунова К.А., конц. Троицкая М.В.)	Г. Воронеж	06.12.2024	<u>Гран-при</u> Домнина Ярослава <u>Лауреат II степени</u> Арутюнян Давид <u>Лауреат II степени</u> Ефанова Елизавета <u>Дипломант</u> Кривушин Денис

Всероссийский конкурс «Открытие года-2024»	Сухотерия Анастасия, Будникова Анастасия, Гапузина Вероника, Спралиева Арья, Ткаченко Софья (преп. Еремина Н.Ф.) «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Карагод» (преп. Грибанова Т.Н.)	Г. Воронеж	07.12.2024	<u>Лауреат I степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат II степени</u> Гапузина Вероника <u>Лауреат III степени</u> Будникова Анастасия <u>Лауреат III степени</u> Спралиева Арья <u>Лауреат III степени</u> Ткаченко Софья <u>Гран-при</u> танец «Акулинка» <u>Лауреат I степени</u> танец «Подплясочка» <u>Лауреат I степени</u> танец «Канарейка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Топотуха»
X Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	07.12.2024	<u>Участие</u>
XIII Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей «Концерт с оркестром» с Академическим симфоническим оркестром Воронежской филармонии	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Ефимова А.А.)	ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»	04 – 11.12.2024 2024	<u>Дипломант</u> Домнина Ярослава

Победители региональных конкурсов и фестивалей

XV Межрегиональный конкурс вокалистов «Зимушка-2024»	Анс. «Primavera», Абросимова Полина (преп. Глушкова З.И., конц. Скляр А.А.), Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.), Кривоускова Мария, Подолана София, Тупикана Ангелина (преп. Вольшинец А.В., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Воронеж	20.01.2024	<u>Лауреат I степени</u> Анс. «Primavera» <u>Лауреат II степени</u> Абросимова Полина <u>Лауреат III степени</u> Азарова Дарья <u>Лауреат III степени</u> Кривоускова Мария
Региональный конкурс академического пения «Юные таланты»	Харлан Мария (преп. Татьянченко С.А., конц. Козловцева Н.И.), Тесленко Арина, Абросимова Полина (преп. Глушкова З.И., конц. Склярова А.А.)	Г. Воронеж	03.03.2024	<u>Дипломант</u> Харлан Мария <u>Дипломант</u> Тесленко Арина <u>Дипломант</u> Абросимова Полина
Межрегиональный конкурс методических работ преподавателей детских школ искусств (дистанционно)	Бабик Н.И.	Г. Волгоград	Март 2024	<u>Лауреат I степени</u> Бабик Н. И.
II Открытый региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Токарева Ульяна (преп. Рябцев С.В.)	Г. Воронеж (ВМКР)	25.03.2024	<u>Лауреат III степени</u> Токарева Ульяна

XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Юные таланты» (народные инструменты)	Ансамбль гитаристов «Альянс», Фролов Вячеслав (преп. Елисеева В.И.), Скибина Алена, Дуэт: Ерина Виктория и Климова Т.Б. (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.), Копейкин Савелий, Кизиль Михаил (преп. Некрасова Л.А.), Тищенко Александра, Евсюкова Ксения (преп. Склярова Ю.В.), Сидорова Полина, Савелев Иван (преп. Швырева Ю.О., конц. Русинова Е.П.), Трапезников Демьян (преп. Трефилова Л.Е., конц. Токарева Б.Н.)	Г. Воронеж	15-16.04. 2024	<u>Лауреат II степени</u> Трапезников Демьян <u>Лауреат II степени</u> дуэт «учитель-ученик»: Скибина Алена и Климова Татьяна <u>Лауреат III степени</u> Фролов Вячеслав <u>Лауреат III степени</u> Ансамбль гитаристов «Альянс» <u>Дипломант</u> Евсюкова Ксения <u>Дипломант</u> Тищенко Александра <u>Дипломант</u> Ерина Виктория <u>Дипломант</u> Сидорова Полина <u>Дипломант</u> Савельев Иван <u>Дипломант</u> Кизиль Михаил <u>Дипломант</u> Копейкин Савелий
XXVI региональная творческая олимпиада Воронежского государственного педагогического университета	Романова Мария (преп. Пеленкин А.Н.), Кокарев Андрей (преп. Шайкина С.В.)	Г. Воронеж	16.04.2024	<u>Лауреат I степени</u> Романова Мария <u>Лауреат II степени</u> Кокарев Андрей
Региональный музыкально-патриотический проект «Каждый из нас»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В. и Королькова М.Ю.)	Г. Воронеж, КДЦ «Шинник» МБУК КДЦ	Апрель 2024	<u>Благодарность</u>

I Открытый региональный конкурс вокального искусства «На Воронежских просторах»	Вокальный ансамбль «Primavera» (6 чел.), Абросимова Полина, Ермилова Анна (преп. Глушкова З.И., конц. Складов А.А.)	ГБ ПОУ «ВМКР»	24.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> вокальный ансамбль «Primavera»
Региональный конкурс среди преподавателей сферы культуры и искусства «Вершина исполнительского мастерства»	Вольшинец А.В. (конц. Саввина Е.Ф.)	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ» Г. Воронеж	25.11.2024	<u>Лауреат I степени</u> Вольшинец А.В.
Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Бражникова Виктория, Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.), Гаврилова Анастасия, Майкова Елизавета, Сырова Мария (преп. Татьянченко С.А.)	ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства», г. Воронеж	02.12.2024	<u>Дипломант</u> Бражникова Виктория <u>Дипломант</u> Азарова Дарья
Региональный конкурс открытых уроков по музыкальной литературе для преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства с использованием электронных ресурсов	Горбик Ника Ярославовна	ГБОУ ДПО ВО «УМЦ»	09.12.2021	<u>Участие</u>
Региональный конкурс портретных работ «Пусть всегда будет мама»	Туз Валерия (преп. Вербенко А.А.)	ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусства»	10.12.2024	<u>Дипломант</u> Туз Валерия

27 региональная творческая олимпиада	Балашова Софья (преп. Трефилова Л. Е., конц. Троицкая М.В.)	ВГПУ	17.12.2024	<u>Лауреат II степени</u> Балашова Софья
Открытый региональный фестиваль-конкурс «Юные дарования» среди учащихся Детских школ искусств (фортепиано)	Шлыкова Марина (преп. Бабик Н.И.) Чуев Влад, Подолина София, Сазонова Анастасия (преп. Стеганцова М.А.)	УК г. Воронежа	24-25.12.2024	<u>Дипломант</u> Шлыкова Марина

Победители областных фестивалей и конкурсов:

Областной конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «Волшебная кисть» на тему «Мир вокруг нас»	Туз Валерия (преп. Вербенко А.А.)	Г. Воронеж	15.02.2024	<u>Лауреат II степени</u> Туз Валерия
Открытый областной конкурс народного пения и традиционной пляски «РАЗВЕСЁЛАЯ КАНАРЕЙКА»	Фольклорный ансамбль «Благодать» мл. гр., ст. гр., Осипов Фёдор, Красовская Катерина, Ильина Александра, Нартова Арина (преп. Семкина В.В., конц. Бабик А.П.)	Г. Липецк	25.03.2024	<u>Лауреат II степени</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» мл. гр. <u>Лауреат III степени</u> Фольклорный ансамбль «Благодать» ст. гр. <u>Лауреат II степени</u> Осипов Фёдор <u>Лауреат II степени</u> Красовская Катерина <u>Лауреат III степени</u> Ильина Александра <u>Дипломант I степени</u> Нартова Арина