

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
Советом
МБУДО ДШИ № 9
Протокол от 28.03.2024 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ю. В. Копытин
Приказ от 29.03.2023г. № 29-ОД

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детская школа
искусств № 9 городского округа город Воронеж
за 2023 учебный год**

Содержание

1. Введение
2. Основные сведения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Структура и система управления школой
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Организация учебного процесса
7. Востребованность выпускников
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно - методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Внутренняя система оценки качества образования
13. Анализ показателей деятельности организации

1.Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №9 городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 9 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом по Школе № 28 от 26.02.2024 года.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечение,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показатели деятельности образовательной организации.

2.Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 9 городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ № 9 городского округа город Воронеж.

Юридический адрес: 394028, г. Воронеж, ул. Баррикадная, 29.

Категория: первая.

Год основания: 1964 г.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление ДШИ осуществляет директор – Ю.В. Копытин на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

Лицензия: №ДЛ-423, серия 36Л01 №0000230 выдана Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1361-И от 29.10.2015);

В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, театрального, хорового, фольклорного, декоративно-прикладного искусства.

3.Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 9:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- реализовывать общеразвивающие образовательные программы в области искусств, в целях эстетического воспитания детей, обеспечения доступности художественного образования.
-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 01.09.2023 г.
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	106
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет	42
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	36 142
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5(6) лет 8(9) лет	6 60
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет	26
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства	8(9) лет	34

	«Музыкальный фольклор»		
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет	185
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет 8(9) лет	59 98
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет 8(9) лет	6 26
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	8(9) лет	28
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	5 лет	51
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»	7 лет	45

На отделении платных услуг реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся на 01.09.2023 г.
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисунок»	1 год	51
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	1 год	15
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе	1 год	7

	(чтение, математика, письмо, логика)		
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное»	1 год	4
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец»	1 год	39
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота»	1 год	8

Выводы: по сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно увеличилось число обучающихся на отделении платных услуг, вырос процент обучающихся осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Рост численности обучающихся достигнут за счет целенаправленной работы в данном направлении.

Рекомендации: рекомендуется продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных услуг.

3. Структура и система управления школой.

В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление ДШИ №9 строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководитель Школы назначается Учредителем.

Формами самоуправления Школы являются:

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет Школы,

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

1. Педагогический совет.

- Должность председателя Педагогического совета выборная.
- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы,

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.
- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные программы, соответствующие лицензии.
- Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 9.

2. Методический совет.

В Школе ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета Школы являются руководители структурных подразделений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета:

- определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, содействие консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

- формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателя:
 - научно-теоретической;
 - методической;
 - приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относятся:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусства,
- оказание методической помощи педагогам Школы;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

3. Совет Школы.

Совет Школы избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.
- решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств.

В декабре 2023 года была утверждена новая программа развития учреждения на 2024-2029 годы, предусматривающая решение следующих основных задач:

1. Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;
2. Обеспечение условий для образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе;
3. Привлечение молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа ее выпускников, а так же высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными

- знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;
4. Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических;
 5. Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
 6. Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;
 7. Укрепление материально-технической базы Школы, обеспечение современным оборудованием;
 8. Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период;
 9. Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов, рекомендации и их реализации;
 10. Качество и реализация планов педагогического совета.

Выводы: в целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы Школы ежегодно обновляются, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются директором.

В 2023 году внесены следующие изменения:

- обновлены учебные планы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В Школе (в соответствии с Уставом) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, а именно:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с указанием рабочих предметов

Фортепиано	специальность и чтение с листа, ансамбль,
------------	--

	концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Струнные инструменты	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Народные инструменты	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Духовые и ударные инструменты	специальность (флейта, кларнет, ударные инструменты), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Хоровое пение	хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), ансамбль, постановка голоса
Живопись	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись,

	композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Искусство театра	театральные игры, основы актерского мастерства, история театрального искусства, ритмика, сценическое движение, танец, художественное слово, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве
Музыкальный фольклор	фольклорный ансамбль, народное творчество, сольфеджио, сольное пение, музыкальная литература, музыкальный инструмент (аккордеон, баян, балалайка)
Декоративно-прикладное творчество	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства, пленэр
Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
с указанием рабочих программ по учебным предметам**

1	Инструментальное исполнительство	специальность (баян, аккордеон, скрипка, фортепиано, домра, вокал), сольфеджио, музыкальная литература, хор
---	----------------------------------	---

**Дополнительные общеразвивающие программы
отделения платных услуг**

1	Рисунок
2	Мягкая игрушка
3	Подготовка к школе (чтение, математика, письмо, логика)
4	Музыкальное творчество. Вокальное, инструментальное
5	Танец
6	Музыкальная грамота

В 2024 году планируется набор детей по дополнительной предпрофессиональной программе в области театрального искусства «Искусство театра» (5 лет обучения).

Продолжительность обучения в школе 1 – 8(9) лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года на бюджетной основе – 950 человек, на отделении платных услуг – 124 человек.

Успеваемость и качество знаний обучающихся всех отделений ДШИ № 9 за последние 2 года можно проследить по таблицам:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
(сравнительная таблица)**

Отделения	Количество обучающихся в 2022/2023	Обучающихся отлично 2022/2023	Обучающихся хорошо 2022/2023	Обучающихся удовлетворительно 2022/2023
Фортепиано	102/106	23/19	66/69	13/18
Струнные инструменты	42/42	2/4	26/25	14/13
Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара)	171/178	39/34	84/99	48/45
Духовые и ударные инструменты	65/66	13/17	35/36	17/13
Хоровое пение	29/26	11/10	14/15	4/1
Музыкальный фольклор	34/34	11/16	23/18	0/0

Искусство театра	28/28	14/17	5/11	0/0
Декоративно-прикладное творчество	32/32	10/16	22/16	0/0
Живопись	157/157	131/134	26/23	0/0
Хореографическое творчество	185/185	18/17	163/156	4/12
Общеразвивающие программы (включая опу)	205/220	169/181	28/34	8/5
ВСЕГО	1050/1074	450/465	492/502	108/107

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние два года показывает, что качество подготовки обучающихся по всем образовательным программам улучшился. В связи с этим необходимо продолжать работу над повышением качества образования, совершенствованием методики преподавания с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Итоги аттестации выпускников

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворит.
2021-2022	21	32	22
2022-2023	17	37	17

Анализ результатов успеваемости выпускников показывает: доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2022/2023 уч. году –76 %, значение показателя в 2021/2022 уч. году –70,6 %.

динамика показателя – положительная

Победители международных конкурсов и фестивалей 2023 г.

Название конкурса	Ф.И. участника (преподаватель)	Место проведения	Дата	Результат
Международный конкурс-фестиваль искусств «ЩЕЛКУНЧИК»	Шалунова К.А.	Г. Москва	18.12.2022 – 18.01.2023	<u>Лауреат I степени</u> Шалунова К.А.
Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	Кокарева Кира (преп. Шайкина С.В.)	Г. Москва	03.02.2023	<u>Лауреат III степени</u> Кокарева Кира

Международный конкурс «Обретая крылья»	Власова Софья (преп. Аверкина Ю.О.)	Г. Воронеж	11-12.02.2023	<u>Лауреат II степени</u> Власова Софья
Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE FEST»	Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.)	Г. Воронеж	19.02.2023	<u>Лауреат I степени</u> Майкова Елизавета
XIV Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ"	Сухотерина Анастасия, Демидова Дарья, Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	24.02.2023	<u>Лауреат I степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреаты III степени</u> Демидова Дарья, Гапузина Вероника
Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Скибина Алёна (преп. Глухова Ю.М.), Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.)	Г. Воронеж	25-26.02.2023	<u>Лауреат II степени</u> Скибина Алёна
IV Международная (V Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Музыкальный эрудит»	Чичко Александр (преп. Горбик Н.Я.)	Г. Санкт-Петербург	28.02.2023	<u>Лауреат III степени</u> Чичко Александр
XIV Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART	Токарева Милана (преп. Бабик Н.И.)	Г. Елец	11-21.03.2023	<u>Лауреат II степени</u> Токарева Милана
XIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Руденко Людмила (преп. Шамаева Т.И.)	Г. Воронеж	18-19.03.2023	<u>Лауреат I степени</u> Руденко Людмила

Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Творение»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.,)	Г. Воронеж	11-12.03.2023	<u>Гран-при</u> Народный танец <u>Лауреат I степени</u> Персидский танец «Каджар», Узбекский танец «Камчи» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Я не ваш холст» <u>Лауреат I степени</u> Немецкий танец «Шухплатер» <u>Лауреат I степени</u> Эстрадный танец «Желе» <u>Лауреат I степени</u> Эстрадный танец «Сестры» <u>Лауреат II степени</u> Современный танец «Куда иголка, туда и нитка»
Международный конкурс "Фактор успеха"	Гапузина Вероника, Сухотерина Анастасия (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	08.04.2023	<u>Лауреат I степени</u> Номинация "Восточный танец" Гапузина Вероника <u>Лауреат III степени</u> Номинация "Восточный танец" Сухотерина Анастасия
Международный конкурс юных пианистов	Токарева Милана (преп. Бабик Н.И.), Бабик Н. И. и Токарева Б.Н.	Г. Челябинск	14-16.04.2023	<u>Лауреат II степени</u> Токарева Милана <u>Дипломант</u> Бабик Н. И. и Токарева Б.Н.
Международный конкурс-фестиваль «Международная ассамблея талантов»	Воронова Софья (преп. Корсуновская М.В.)	Г. Москва	17.04 – 18.05 2023	<u>Лауреат I степени</u> Воронова Софья
Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Ветрова Марина (преп. Шайкина С.В.)	Г. Санкт-Петербург	17.04 - 28.04 2023	<u>Лауреат I степени</u>
IV Международный (V Всероссийский) конкурс исполнителей на народных инструментах «Край родимый»	Юдина Алиса (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	17.04.2023	<u>Лауреат I степени</u> Юдина Алиса <u>Лауреат II степени</u> Юдина Алиса, Климова Т.Б.

Международный конкурс-фестиваль «Творческие люди»	Хлюстина Алиса, Дуэт «Ахтар»: Гапузина Вероника, Сухотерина Анастасия), Сухотерина Анастасия, (преп. Еремина Н.Ф.)		17-28.04. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Номер «Магия Востока» Хлюстина Алиса <u>Лауреат I степени</u> Номер «Живая вода» Хлюстина Алиса <u>Лауреат I степени</u> Номер «Ширин» Хлюстина Алиса <u>Лауреат I степени</u> Номер «Наргиз», номер «Пери» Дуэт «Ахтар» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Рахат лукум», номер «Наргиз», номер «Соло табла» Сухотерина Анастасия
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Ветрова Марина (преп. Шайкина С.В.)	г. Москва	20 – 28.04. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Ветрова Марина
X Международный фестиваль-конкурс «Новые звезды»	Ансамбль «Альянс», Фролов Вячеслав (преп. Елисеева В.И.)	Г. Сочи	23-27.04. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль «Альянс» <u>Лауреат III степени</u> Фролов Вячеслав
VIII международный конкурс «Музыка весны»	Радченко Ульяна (преп. Соколова С.Л.)	Г. Москва	Апрель 2023	<u>Лауреат I степени</u> Радченко Ульяна <u>Лауреат II степени</u> Радченко Ульяна
Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	Трапезников Демьян (преп. Трефилова Л.Е., конц. Токарева Б.Н.)	Г. Москва	30.04.2023	<u>Лауреат I степени</u> Трапезников Демьян

Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Овация»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г. Сочи	27.04–01.05. 2023	<u>Гран-при</u> Эстрадный танец «Препятствие» <u>Лауреат I степени</u> Эстрадный танец «Туман» <u>Лауреат I степени</u> Эстрадный танец «Сестры» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Мангольский танец с чашками» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Турецкий танец Зейрбек» <u>Лауреат I степени</u> Казахский танец «Уш Кыз» <u>Лауреат I степени</u> Китайский танец «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец «Корейский Комму» <u>Лауреат I степени</u> Китайский танец «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Свободная пластика «Тут? Или там» <u>Лауреат I степени</u> Народно-стилизированный танец «Девичья красавица - виноградная лоза» <u>Лауреат II степени</u> Детский танец «Что там?»
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Сцена»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г. Воронеж	16-14.05. 2023	<u>Гран-при</u> Танец «Желе подумало...» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Виноградная лоза - Девичья красавица» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Препятствие» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Туман» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Я не ваш холст»

IX Международный конкурс Воронежские духовые ассамблеи имени В.А. Халилова	Денис Кривушин (преп. Шалунова К.А.), Алина Шалаева (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.) Дуэт «Анастасия»: Филиппова, Анастасия Бурыхина, Анна Шишкина (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Воронеж	20.05.2023	<u>Лауреат III степени</u> Денис Кривушин <u>Лауреат I степени</u> Алина Шалаева <u>Лауреат I степени</u> Дуэт «Анастасия» <u>Лауреат II степени</u> Анастасия Филиппова <u>Лауреат III степени</u> Анастасия Бурыхина <u>Лауреат III степени</u> Анна Шишкина
Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Сухотерина Анастасия, Марышева Виктория (преп. Еремина Н.Ф.), Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.), Кретова Ульяна, фольклорный анс. «Благодать» (преп. Ключникова Д.Н., конц. Бабик А.П.)	Г. Воронеж	21.05.2023	<u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф. <u>Лауреат II степени</u> Марышева Виктория <u>Лауреат III степени</u> Сухотерина Анастасия <u>Лауреат II степени</u> Алифанов Матвей <u>Лауреат I степени</u> Кретова Ульяна <u>Лауреат II степени</u> Фольклорный анс. «Благодать»
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Москва	24.05.2023	<u>Лауреат I степени</u> Алифанов Матвей <u>Дипломант I степени</u> Алифанов Матвей
Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение»	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт- Петербург	Май 2023	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение»	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт- Петербург	Май 2023	<u>Лауреат II степени</u> Гапузина Вероника
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург»	Зуева Александра, Детская театральная студия «Лица», Скибина Алёна (преп. Глухова Ю.М.)	г. Санкт- Петербург	04.05.2023	<u>Лауреат I степени</u> Зуева Александра, <u>Лауреат II степени</u> Скибина Алёна <u>Лауреат I и II степени</u> Детская театральная студия «Лица»

Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»	Кулакова Елена (преп. Еремина Н.Ф.)	г. Санкт-Петербург	Июнь 2023	<u>Лауреат I степени</u> Кулакова Елена
III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	Челнокова София (преп. Земляницына А.В.), Еремина Н.Ф.	г. Санкт-Петербург	26.05 – 26.07.2023	<u>Лауреат I степени</u> Челнокова София <u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф.
Международный конкурс-фестиваль приуроченный к празднованию Дня России «Широкая страна моя родная»	Еремина Н.Ф.	г. Санкт-Петербург	06.06 – 06.07.2023	<u>Лауреат I степени</u> Еремина Н.Ф.
Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому	Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	г. Санкт-Петербург	10.06 - 27.07.2023	<u>Лауреат II степени</u> Домнина Ярослава
VI Международный дистанционный конкурс инструментального и вокального творчества «Летняя волна»	Арутюнян Давид (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	г. Санкт-Петербург	Июнь 2023	<u>Лауреат I степени</u> Арутюнян Давид
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» (дистанционно)	Углова Вероника (преп. Пахомова Е.А.)	г. Санкт-Петербург	21.07.2023	<u>Лауреат II степени</u> Углова Вероника
III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	Ветрова Марина (преп. Шайкина С.В.)	Г. Санкт-Петербург	26.05- 26.07.2023	<u>Лауреат I степени</u> Ветрова Марина
Международный творческий фестиваль-конкурс «Овации»	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	г. Санкт-Петербург	Август 2023	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника

Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Чёрного Моря»	Образцовый хореографический ансамбль «Карагод» (преп. Грибанова Т.Н.)	г. Сочи	27.07 – 02.08.2023	<u>Гран-при</u> Танец «Акулинка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Четыре двора» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Я на печке молотила» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Подплясочка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Канарейка»
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Корсуновская М.В.	Г. Москва (дистанц.)	18-25.09. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Корсуновская М.В.
Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен»	Образцовый хореографический ансамбль «Карагод» (преп. Грибанова Т.Н.)	Г. Липецк	14.10.2023	<u>Гран-при</u> Номинация «Народный танец» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Я на печке молотила» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Подплясочка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Четыре двора» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Канарейка» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Акулинка»
VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г.Воронеж	05.11.2023	<u>Гран-при</u> <u>Лауреат I степени</u> Номер «Девичья краса – виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Номер «Сестры» <u>Лауреат I степени</u> «Желе подумало и ...» <u>Лауреат I степени</u> «А не надо было туда идти!»
Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Крылья таланта» (дистанционно)	Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Санкт-Петербург	Ноябрь 2023	<u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна

V-й международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение- 2023»	Шишкина Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Москва, г. Санкт- Петербург (дистанцио нно)	Ноябрь 2023	<u>Лауреат II степени</u> Шишкина Анна
II Международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Кокарева Кира (пре. Шайкина С.В.)	Г. Санкт- Петербург	05.12.2023 -05.01.2024	<u>Лауреат I степени</u> Кокарева Кира
Международный конкурс «Открытие года»	Скибина Алена (преп. Глухова Ю.М.)	Г. Воронеж	10.12.2023	<u>Лауреат I степени</u> Скибина Алена
VIII Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань» (дистанц.)	Подолкина София, Чуев Владислав (преп. Стеганцова М.А.)	Г. Казань	21-22.12 2023	<u>Лауреат II степени</u> Подолкина София <u>Лауреат III степени</u> Чуев Владислав
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» (дистанц.)	Еремина Н.Ф., Кулакова Елена (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Воронеж	16.12.2023 – 25.01.2024	<u>Лауреаты I степени</u> Еремина Н.Ф., Кулакова Елена
Международный фестиваль-конкурс искусств «Короли сцены»	Фольклорный ансамбль «Благодать», Дуэт: Кретьова Ульяна и Закурдаева Полина (руководители Ключникова Д.Н., Семкина В.В.)	Г. Воронеж	16.12.2024	<u>Лауреат I степени</u> Мл. группа <u>Лауреат I степени</u> Дуэт: Кретьова Ульяна и Закурдаева Полина

Победители Всероссийских конкурсов и фестивалей:

VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Токарева Белла Николаевна	Г. Нижний Новгород	27.02- 17.03. 2023	<u>Победитель</u> Токарева Белла Николаевна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог»	Токарева Белла Николаевна	Г. Нижний Новгород	27.02- 17.03. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Конкурсная работа «Презентация к уроку» <u>Лауреат I степени</u> Конкурсная работа «Открытый урок» <u>Лауреат I степени</u> Конкурсная работа «Внеклассное мероприятие»

XXVI Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`РИДАН» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г. Воронеж	29.03.2023	<u>Лауреат I степени</u> Китайский танец «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Немецкий танец «Шухплатер» <u>Лауреат I степени</u> Танец «Девичья краса – Виноградная лоза» <u>Лауреат II степени</u> Танец «Сестры»
III Всероссийский конкурс «Классика Белогорья»	Токарева Милана (преп. Бабик Н.И.)	Г. Старый Оскол	31.03.2023	<u>Лауреат I степени</u> Токарева Милана
III Всероссийский конкурс стипендиатов Фонда «Новые имена»	Домнина Ярослава (Коломыцева К.С.)	Г. Москва	05.04.2023	<u>Дипломант</u> Домнина Ярослава
V Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди учащихся детских школ искусств, детских музыкальных школ, музыкальных училищ, музыкальных колледжей и ССМШ	Шалаева Алина, Домнина Ярослава (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.)	Г. Воронеж	09.04.2023	<u>Лауреат III степени</u> Шалаева Алина, Домнина Ярослава
Первый всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Играем с оркестром»	Дуэт «Анастасия»: Филиппова Анастасия, Бурыхина Анастасия (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Воронеж	18.04.2023	<u>Лауреат III степени</u> Дуэт «Анастасия»: Филиппова Анастасия, Бурыхина Анастасия
III Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов, посвященный 150- летию со дня рождения С.В. Рахманинова	Ветрова Марина (преп. Шайкина С.В.)	Г. Уфа	05-15.05. 2023	<u>Лауреат III степени</u> Ветрова Марина

I Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский БриZ»	Алифанов Матвей (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Каспийск, Республика Дагестан	25.05.2023	<u>Лауреат II степени</u> Алифанов Матвей
Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	Май 2023	<u>Лауреат II степени</u> Гапузина Вероника
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот»	Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.)	Г. Москва	Май 2023	<u>Лауреат III степени</u> Майкова Елизавета
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»	Гапузина Вероника (преп. Еремина Н.Ф.)	Г. Санкт-Петербург	Май 2023	<u>Лауреат I степени</u> Гапузина Вероника
Всероссийский хореографический проект Танцы.top	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г. Воронеж	03-04.06. 2023	<u>Лауреат I степени</u> Нар. танец «Монгольский танец с чашками» <u>Лауреат I степени</u> Стилизованный народный танец «Девичья красавиноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Народный танец: турецкий танец «Зейбек» <u>Лауреат I степени</u> Современный танец «Я не ваш холст» <u>Лауреат II степени</u> Детский танец «А не надо было туда идти» <u>Лауреат II степени</u> Современный танец «Куда иголка, туда и нитка»
Всероссийский конкурс «Хрустальное сердце мира»	Скибина Алёна (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	Г. Воронеж	08.10.2023	<u>Лауреат I степени</u> Скибина Алёна
I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень» (дистанционно)	Шишкина Анна, Филиппова Анастасия (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Казань	30-31.10. 2023	<u>Лауреат II степени</u> Филиппова Анастасия <u>Лауреат III степени</u> Шишкина Анна

Всероссийский творческий конкурс «Кубок поколений»	Вокальный ансамбль «Primavera» (преп. Глушкова З.И., конц. Скляр А.А.), «Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю.)	Г. Воронеж	26.11.2023	<u>Лауреат I степени</u> Вокальный ансамбль «Primavera» <u>Гран-при</u> Композиция «Желе подумало и ...» <u>Гран-при</u> Композиция «Девичья краса – виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Композиция «Сон Сюань» <u>Лауреат I степени</u> Композиция «Комму» <u>Лауреат I степени</u> Композиция «Сестры» <u>Лауреат I степени</u> Крмпозици «А не надо было туда идти» <u>Лауреат I степени</u> Композиция «Препятствие»
VII Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Шишкина Анна, Овчинникова Анна (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н. И., Ефимова А.А.)	Г. Воронеж	08.12.2023	<u>Лауреат III степени</u> Шишкина Анна <u>Дипломант</u> Овчинникова Анна
IV Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов, посвященный 180-летию со дня рождения Э.Грига	Рыбкина Эмилия, Кокарева Кира (пре. Шайкина С.В.)	Г. Уфа	05-15.12.2023	<u>Лауреат II степени</u> Кокарева Кира <u>Дипломант I степени</u> Рыбкина Эмилия
IX Всероссийский конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	«Образцовый коллектив» хореографический ансамбль «Э`ридан» (рук. Артеменко Т.В., Королькова М.Ю., педагог-репетитор Абраменкова В.В.)	Г. Воронеж	11.12.2023	<u>Лауреат I степени</u> Композиция «Девичья краса – виноградная лоза» <u>Лауреат I степени</u> Композиция «Препятствие» <u>Лауреат II степени</u> Композиция «Сестры» <u>Лауреат III степени</u> Композиция «Болтунья»

I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры» (дистанц.)	Романова Мария (преп. Пеленкин А.Н.), Строчков Дмитрий (преп. Климова Т.Б., конц. Саввина Е.Ф.)	г. Казань	26-27.12.2023	<u>Лауреат III степени</u> Романова Мария <u>Дипломант</u> Строчков Дмитрий
---	---	-----------	---------------	---

Победители региональных конкурсов и фестивалей:

Региональный конкурс фортепианной музыки учащихся отделений общего фортепиано ДШИ, ДМШ, ГБПОУ	Дуэт: Бурыхина Анастасия (преп. Ягодина Е.Ю.), Филиппова Анастасия (Бабик Н.И.), Корнева Виктория, Азарова Дарья (Павельева Н.Я.)	Г. Воронеж	31.01.2023	<u>Лауреат II степени</u> Дуэт: Бурыхина Анастасия и Филиппова Анастасия <u>Дипломанты:</u> Корнева Виктория, Азарова Дарья
Региональный этап III Всероссийского конкурса «Классика Белогорья»	Токарева Милана (преп. Бабик Н.И.)	Г. Старый Оскол	03.03.2023	<u>Лауреат I степени</u> Токарева Милана
Региональный открытый фестиваль-конкурс «Классическая гитара»	Гайворонский Кирилл, Ансамбль «Альянс» (преп. Елисеева В.И.), Кизиль Михаил, Чурсин Семен (преп. Некрасова Л.А.)	ДШИ № 9	16.03.2023	<u>Лауреат II степени</u> Ансамбль «Альянс» <u>Дипломанты</u> Гайворонский Кирилл, Кизиль Михаил, Чурсин Семен
Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате»	Ансамбль преподавателей (Щетко А.Г., Климова Т.Б., Бабик Н.И., Бабик А.П., Токарева Б.Н.)	Г. Киров	27-31.03.2023	<u>Лауреат I степени</u> Ансамбль преподавателей
I Открытый региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Доминина Ярослава, Шалаева Алина (преп. Коломыцева К.С., конц. Соколова С.Л.), Ансамбль «Тутти-флутти» (преп. Щетко А.Г., конц. Бабик Н.И.)	Г. Воронеж ВМКР	05.04.2023	<u>Лауреат I степени</u> Доминина Ярослава <u>Лауреат II степени</u> Шалаева Алина <u>Лауреат II степени</u> Ансамбль «Тутти-флутти»

ХIII Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ, ДМШ, ГБПОУ "Юные таланты" (хоровое академическое пение)	Хор "CANTUS" (руководитель Татьянченко С.А., конц. Арутюнян М.С., хор младших классов (рук. Глушкова З.И., конц. Складов А. А.)	Г. Воронеж	09.04.2023	<u>Гран-при</u> Хор "CANTUS" <u>Лауреат II степени</u> хор младших классов
Региональный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»	Щетко Анна Геннадьевна	г. Воронеж	Июнь 2023	<u>Диплом участника</u>
8-ой Воронежский открытый региональный конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства	Вольшинец А.В., Саввина Е.Ф., Климова Т.Б., Бабик Н.И., Коломыцева К.С., Соколова С.Л., Ефимова А.А., Вербенко А.А.	Г. Воронеж	01-02.11.2023	<u>Лауреат I степени</u> Вольшинец А.В., <u>Лауреат I степени</u> Саввина Е.Ф., <u>Лауреат II степени</u> Климова Т.Б., <u>Лауреат II степени</u> Бабик Н.И., <u>Лауреат I степени</u> Коломыцева К.С., <u>Лауреат II степени</u> Соколова С.Л., <u>Лауреат I степени</u> Ефимова А.А. <u>Лауреат I степени</u> Вербенко А.А.
Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Майкова Елизавета (преп. Татьянченко С.А.), Азарова Дарья (преп. Пахомова Е.А.)	Г. Воронеж	24.11.2023	<u>Лауреат III степени</u> Майкова Елизавета <u>Дипломант</u> Азарова Дарья
Воронежский региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юный дарования»	Токарева Миана (преп. Бабик Н.И.), Подолкина София (преп. Стеганцова М.А.), Телешина Алексей (преп. Кузнецова М.А.)	Г. Воронеж	28.12.2023	<u>Лауреат II степени</u> Токарева Милана

Победители областных фестивалей и конкурсов:

Областной конкурс художественного чтения «Тропинка в детство» посвящённый 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова	Зуева Александра, Тарабрина Варвара (преп. Глухова Ю.М.)	Г. Воронеж	27.01.2023	<u>Лауреат I степени</u> Зуева Александра <u>Лауреат II степени</u> Тарабрина Варвара
Областной конкурс-выставка творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Педагог-художник» на тему «Родной край»	Черняева Людмила Владимировна, Просветова Анна Сергеевна, Вербенко Алла Анатольевна	Г. Воронеж	03.02.2023	<u>Дипломанты</u> Черняева Л.В., Просветова А.С.
Областной конкурс-олимпиада по изобразительному искусству (рисунок) учащихся ДХШ и ДШИ на тему «Моя Родина»	Гришанова Альбина (преп. Черняева Л.В.), Туз Валерия (преп. Вербенко А.А.)	Г. Воронеж	30.10.2023	<u>Лауреат II степени</u> Гришанова Альбина <u>Лауреат II степени</u> Туз Валерия

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	46	388	107	2
Всероссийские	20	176	40	4
Региональные	10	96	19	6
Областные	3	7	4	2
ИТОГО	79	667	170	14

Результаты проверок за отчетный период

В 2023 году была проведена проверка управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-52 от 15.02.2023 года. Цель проверки- соблюдение условий предоставления субсидий на выполнение муниципальных заданий, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета, предназначенных для функционирования учреждений, подведомственных управлению культуры администрации городского округа город Воронеж. Акт проверки от 31.05. 2023 г. размещен на официальном сайте Школы.

Результаты проверки:

- план муниципального задания за 1 квартал 2023 года по критерию «объем муниципальных услуг» выполнен,

- в журнале регистрации жалоб на момент проверки жалобы отсутствуют,
- образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования,
- нарушения по выполнению муниципального задания не выявлены.

Выводы: по результатам таблицы видно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. По сравнению с 2022 годом увеличилось число участников международных конкурсов и фестивалей, в связи с этим и число победителей значительно выросло. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и преподавателей Школы.

Рекомендации: продолжать работу над формированием творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, привлекать больше обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях. Победы и участие детей в творческих мероприятиях являются яркими показателями качества образования.

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Регламентируется образовательный процесс годовым и учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказом №27 от 31.08.2023 года, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Учебный план ежегодно утверждается Школой.

Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям. Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;

- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим работы образовательного учреждения: с 8.00 часов до 20.00 часов, у обучающихся 16 – 18 лет возможно окончание занятий в 21.00. 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных аудиторных занятий составляет 35 недель, 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения). Для детей, которые обучаются по 8-летним программам, предусмотрены дополнительные каникулы, продолжительностью в одну неделю в первом классе. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана (обязательной и вариативной частей) составляет не более 14 часов в неделю. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек). Расписание занятий составляется в зависимости от смены обучения детей в общеобразовательной школе. Группы формируются по этому же принципу, и в зависимости от года обучения.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования.

Преемственность в обучении — это плавный переход между этапами образовательной деятельности, между уровнями и ступенями обучения, каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на

которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремлённость, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Выводы: вся учебная работа в Школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, основана на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и обучающимися. Основные задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы.

Рекомендации: обеспечить условия для образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе. Привлекать молодых специалистов для работы в школе, в том числе из числа выпускников, а также высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;

6.Востребованность выпускников.

ПОСТУПИЛИ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ и ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ в 2023 году:

№	Учащиеся	Преподаватель	ССУЗ	Специальность
1.	Березина Валерия	Коломыцева К.С.	ВСМШ (колледж)	флейта
2.	Шалаева Алина	Коломыцева К.С.	ВСМШ (колледж)	флейта
3.	Соболев Даниил	Мещерякова Г.Н.	ВГИИ	вокал
4.	Суслина Дарья	Черепанова Г.А, Черняева Л.В.	Российский институт театрального искусства (ГИТИС)	Художник- технолог сцены
5.	Корсуновская Мария	Некрасова Л.А.	ВГПУ	Факультет художественного образования

Выводы: в 2023 году выпуск МБУДО ДШИ №9 составил 71 человек. Продолжили свое обучение в среднеспециальных и высших учебных заведениях -5 человек, что составляет 7% от общего числа выпускников. В 2022 году выпуск составил 75 человек, поступили в среднеспециальные и

высшие учебные заведения 12 выпускников, что составило 16% от общего числа. Следовательно: процент поступивших снизился более чем в 2 раза.
Рекомендации: создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, усилить работу по профессиональному ориентированию обучающихся.

6. Кадровое обеспечение

Количество работающих в образовательном учреждении на конец 2023 года	
- всего работающих	110
Из них	
- административно-хозяйственный персонал	30
- преподавательский состав	80
Из преподавательского состава:	
-основных преподавателей и концертмейстеров	65
- совместителей	15
Из преподавательского состава имеют:	
- высшее образование	54
-среднее специальное образование	24
- высшую квалификационную категорию	28
- первую квалификационную категорию	10
- подтверждение соответствия занимаемой должности	42
Из общего числа работников школы:	
- прошли обучение на курсах повышения квалификации за 3 года	74
- имеют почетные звания	2 Заслуженный работник культуры РФ Татьянченко Светлана Алексеевна, Заслуженный работник культуры ВО Копытин Юрий Викторович

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 67,5 %, в том числе:

В 2023 году повышение квалификации прошли 27 работников, в 2022 году – 33 сотрудника Школы.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2024 года составляет 74 человек (92,5 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году была установлена квалификационная категория, составляет 5 человек (6 %), в том числе:

высшая – 5 человек (6 %);

первая – 0 человек.

В 2022 году высшую и 1 квалификационную категорию получили 14 преподавателей и концертмейстеров.

На 1 января 2024 года квалификационную категорию имеют 38 человек (47,5 %), в том числе:

высшую – 28 человек (35%);

первую – 10 человек (12,5%).

В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 8 преподавателей и концертмейстеров. В 2022 году – 2 преподавателя.

Семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы посетили 13 преподавателей, что на 12 человек меньше чем в 2022 году.

Работа с молодыми специалистами.

Любое образовательное учреждение – это, прежде всего преподаватели, работающие в нем. Отсутствие молодых специалистов с их новыми идеями и знаниями является отрицательным фактором в системе дополнительного образования. На этом фоне одной из первоочередных задач становится поддержка молодых специалистов. Задача руководителя и опытных педагогов помочь молодым специалистам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранной профессии. Необходим системный подход по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, это позволит недавнему выпускнику вуза: быстро адаптироваться к работе в Школе, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Выводы: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям. Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами. За последние 3 года на курсах повышения квалификации обучились 74 человек, что составляет 92,5 % от общего числа преподавателей и концертмейстеров. Учреждение располагает потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Рекомендации: В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Привлекать молодых специалистов для работы в Школе.

7. Учебно-методического обеспечение.

Методическая работа Школы проводится на основании годового плана работы и анализа его выполнения. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры преподавателя, освоения новых педагогических технологий, воспитательных систем, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи методической работы в Школе:

- анализ программно-методического и учебно-методического образовательного процесса,
- освоение новых педагогических технологий;
- освоение модели воспитательной системы;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность по образовательным областям;
- анализ диагностических материалов по профессиональной компетентности преподавателя;
- подготовка преподавателя к аттестации, методическая помощь и сопровождение педагогического работника в период подготовки к аттестации;
- методическое сопровождение при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в аттестационных экспертных комиссиях;
- качественная подготовка к профессиональным конкурсам;
- поддержка молодых специалистов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в книге педсоветов. Учебно – методическую деятельность координирует методический совет. За отчетный период было проведено 4 заседания

методического совета, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в протоколах заседаний.

Для того, чтобы образовательный процесс оставался на высоком уровне, необходимо вести стабильную методическую работу в различных направлениях:

- проведение открытых уроков на методических заседаниях отделений;
- выступление с докладами;
- проведение методических советов и советов школы.

В 2023 году проведены 16 открытых уроков на базе Школы. Работа наших преподавателей ведется и по распространению передового опыта. В ноябре преподаватель общего фортепиано Ягодина Елена Юрьевна выступила на Областном семинаре секции преподавателей фортепиано и синтезатора с открытым уроком на тему «Работа с ансамблем в классе общего фортепиано», который проводил ГБОУ ДПО ВО «Учебно-методический центр сферы культуры и искусств». С докладами на различные темы на методических советах выступили 10 преподавателей.

Ведение сайта учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- приказ от 4 августа 2023г. №1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;
- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-83 «Об образовании в российской Федерации»;
- «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802;
- Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утверждённое постановлением правительства РФ от 28 июля 2018г. №885;
- Федеральный Закон «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ (последняя редакция).

Информация на сайте размещается в соответствии с законодательством РФ и с соблюдением срока обновления (не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений).

Для обеспечения образовательного процесса классы для групповых занятий оснащены компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений. Также в рамках национального проекта «Культура» были закуплены 3 интерактивных доски и программное обеспечение к ним по теоретическим дисциплинам (сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература).

Выводы: учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям. Методическая работа обеспечивает профессиональный рост и развитие преподавателей и концертмейстеров, а следовательно повышение качества образовательного процесса. Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Рекомендации: разрабатывать и внедрять новые образовательные программы и направления в учебно-воспитательный процесс. Расширять методическое и творческое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры.

9. Библиотечно-информационного обеспечение.

В ДШИ № 9 имеется библиотека с фондом 4098 единиц, фонотека CD и DVD-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

10. Материально-техническая база.

В оперативном управлении МБУДО ДШИ № 9 находится четыре здания по адресам: ул. Баррикадная, 29, ул. Баррикадная, 9а, ул. Ростовская, 61, ул. Баррикадная, 9. Общая площадь всех помещений 2234,6 кв. м. Общее количество помещений - 77, из них учебных помещений (учебных классов) 46. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется собственная библиотека, которая оснащена учебно-методической литературой в количестве 4098 экземпляров. Музыкальные инструменты, находящиеся в удовлетворительном состоянии -75 %, требуют замены -25%.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ. В 2021 году Школа стала участником регионального проекта «Культурная среда» в рамках национального проекта «Культура». На улучшение материально-технической базы из бюджетов всех уровней выделено 5, 650 тысяч рублей.

Благодаря проекту были приобретены:

- два рояля «Михаил Глинка»,

- интерактивные доски и программное обеспечение к ним;
- двухполосная активная акустическая система Turbosound IX 15;
- активный сабвуфер Turbosound;
- микшерный пульт Yamaha MG12XU;
- вокальная радиосистема Sennheiser;
- новые комфортные кресла в актовый зал;
- 100 регулируемых стульев и 50 парт;
- 6 виолончелей;
- 2 концертных ксилофона;
- 5 ноутбуков

Библиотека школы пополнилась новой музыкальной литературой. Нотный материал помогает преподавателям и обучающимся на всех отделениях.

Помещение Школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Выводы и рекомендации: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

11. Внутренняя системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о

содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №9, согласованным с педагогическим советом (Протокол №3 от 24.03.2021) и утвержденным приказом №37 от 24.03.2021 г., с Планом внутришкольного контроля.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в Школе проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 9, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 9.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсno-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий. Мероприятия, проведенные в рамках внутришкольного (административного) контроля:

- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

С 18.12.2023 по 24.12.2023 года в Школе проводился опрос (анкетирование)

родителей, в котором приняли участие родители обучающихся с высшим образованием - 88%, с неполным высшим - 1%, средним-специальным- 9%, средним - 2%. Опрос показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования.

12. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности ДШИ № 9 в 2023 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах ДШИ № 9. Созданы все условия для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства. Высокой остается востребованность ДШИ социумом.

Качество образования в Школе является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.) Образовательные программы в области искусств разработаны ДШИ № 9 на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В ДШИ № 9 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДШИ № 9.

**Показатели
деятельности МБУДО ДШИ № 9 за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1092
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	256
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	432
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	320
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	84
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	142
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	38/3,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/0,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	662/60,6%

	фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/0,18%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	96/8,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	176/16,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	388/35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	656/60,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,01%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	95/8,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	174/16%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	386/35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/67,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/66,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	24/30%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/47,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	28/35%
1.17.2	Первая	человек/%	10/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/8,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/28,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/27,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0

	обучающихся		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0

Анализ показателей деятельности МБУДО ДШИ №9.

Общие выводы:

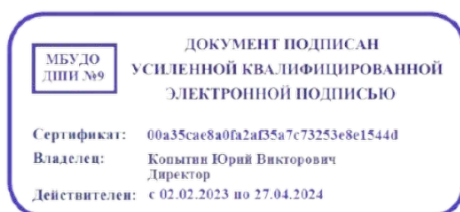
- контингент Школы вырос благодаря увеличению числа обучающихся на отделении платных услуг;
- успеваемость обучающихся по всем образовательным программам улучшилась;
- учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов;
- за последние 2 года педагогический состав Школы омолаживается;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

Рекомендации на 2024 год:

- продолжать работу по увеличению контингента Школы за счет отделения платных услуг;
- привлекать больше молодых специалистов для работы в Школе;
- привлекать больше обучающихся к конкурсной, концертной и выставочной работе Школы;

Директор



Ю.В. Копытин