

«Согласовано»

Руководитель управления



А.В. Харитонов

2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО ДШИ №7



А.А. Шарковский

2022 г.

Принята

Педагогическим советом

МБУДО ДШИ № 7

«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7 ГОРОДСКОГО

ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

на 2022-2027 гг.

Содержание Программы

1. Введение.
2. Информационно-аналитическая часть
3. Общие сведения о школе
4. Паспорт программы
5. Обоснование, направления, реализация проектов Программы
6. Концепция Программы.
7. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации
8. Проекты Программы развития
9. Структура школы и функциональная модель управления
10. Кадровое обеспечение
11. Контингент учащихся Школы
 - 11.1. Методическая работа Школы
 - 11.2. Обеспечение безопасности и охраны труда
12. Материально – техническое обеспечение
13. Ожидаемые результаты

1. Введение

Сфера дополнительного образования детей — это комплекс возможностей, необходимых для развития образования в целом, расширения доступа к глобальным знаниям и информации в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Фактически, данная сфера в последнее время становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования XXI века. Основной целью современного образования является воспитание человека с активным творческим потенциалом, готового к созданию интеллектуальной творческой среды, способного к творческому мышлению, индивидуальной и коллективной творческой деятельности, осознанному выбору профессии. В решении данной цели важная роль отводится детской школе искусств (по видам искусств) как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Музыка, живопись, хореография и другие виды искусств, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом. Социальный заказ со стороны общества и государства предполагает, что образование должно формировать активное, творческое начало личности. На сегодняшний день особо актуален инновационный опыт по раскрытию творческой индивидуальности в реальной педагогической практике, потому что изменившееся представление об обществе и культуре привело к необходимости формирования и развития «нового творческого человека». Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, двуединая цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных учащихся как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Дополнительное образование детей, как неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, патриотического и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Данные цели, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития МБУДО ДШИ №7 г. Воронежа «Анализируя прошлое, определяем настоящее и проектируем будущее»

Разработка Программы развития производилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе

опросов, проведенных в апреле – мае 2022 года. При подготовке документа учитывались также ключевые положения, реализуемые школой в дополнительных общеобразовательных программах предпрофессиональной и художественно-эстетической направленности. Данная Программа является дополненным и видоизменённым вариантом Программы Развития 2017 – 2022 года, утверждённой 01.09.2017 году, которая к настоящему времени утратила свою актуальность. В данной Программе анализирован опыт по написанию Программы развития ДШИ №7 на 2007-2012 год «Сохраняя традиции, поддерживаем инновации», программы развития МБУДО ДШИ № 7 на 2013 - 2016 учебный год «Школа - калейдоскоп творчества, объединение талантов».

2. Информационно – аналитическая часть.

1.	Наименование учреждения (в соответствии с уставными документами)	
	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7» городского округа город Воронеж
	Сокращённое наименование учреждения	МБУДО ДШИ №7 г. Воронеж
2.	Адрес, сайт учреждения	
	Почтовый индекс, юридический адрес	Воронеж 394077 Бульвар Победы, 32
	Фактический адрес (включая адреса филиалов)	– г. Воронеж, Бульвар Победы, 32; – г. Воронеж, Московский проспект, 123; – г. Воронеж, Московский проспект, 109; – г. Воронеж, ул. Беговая, 96; – г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, 17А
	Адрес электронной почты	shkolamusik@bk.ru
	Сайт учреждения	dshi7.edu-sites.ru
3.	Телефоны, факсы	
	Номера всех имеющихся телефонов, указать	273-26-88 273-24-93 273-26-87 246-79-73 273-31-19 273-25-72
4.	Статус учреждения – ДШИ, ДМШ, ДХШ, МШ, ШИ	ДШИ
5.	Лицензия, № и дата выдачи	№ДЛ - 1505 от 08.04.2020
6.	Банковские реквизиты	ИНН3650004696 КПП366201001 ОГРН1023602619292 Номер счёта 40701810720073000001 Наименование банка ГРКЦ Банка России по Воронежской области г. Воронеж БИК 042007001

3. Общие сведения о школе

История ДШИ№7 города Воронежа началась в 1975 году. Первыми директорами Школы были Маринова Г.Б., Штейнер А.Я., Щербинин Л.А., а с 2002 года по настоящее время учреждением руководит Шарковский Алексей Анатольевич.

В 1975 году контингент учащихся Школы составлял 300 человек. Дети обучались на 4-ёх отделениях: фортепианном, духовом, струнно-смычковом и народном. В 2022-23 учебном году в МБОУДО ДШИ №7 города Воронежа обучается уже 2558 учащихся.

Более чем за сорок лет своей деятельности МБОУДО ДШИ №7 города Воронежа стала одним из ведущих учебных заведений Центрального Черноземья, из стен которой было выпущено более 4000 учащихся. За последние пять лет более ста её учеников поступили в средние специальные и высшие учебные заведения, многие из которых стали профессиональными музыкантами, художниками, актёрами и танцорами. Некоторые из них вернулись работать в родную школу (Харьковский Д.О., Ланевская С.А., Панкова А.А., Мартынович М.Ю., Олейникова Г.А., Чепрасова Н.М.)

На базе Школы работает 18 отделений и более двадцати творческих коллективов. Преподаватели и концертмейстеры образовательного учреждения постоянно стремятся к повышению эффективности в своей работе.

Школа становилась призёром Всероссийского конкурса «ДШИ – достояние Российского государства» и была в числе ста лучших школ России. Яркая творческая и концертно-просветительская деятельность Школы привлекает внимание средств массовой информации, о чём свидетельствуют многочисленные публикации в прессе и выступления на телевидении.

4. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МБОУДО ДШИ №7 г. Воронежа на 2022-2027 учебный год «Анализируя прошлое, определяем настоящее и проектируем будущее»
Нормативно-правовая основа программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 7 часть 3 статья 28) – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;
Разработчики Программы	– Директор ДШИ №7 Шарковский Алексей Анатольевич; – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДШИ №7 Томилина Татьяна Константиновна; – Педагогический коллектив Школы.
Исполнители программы	Участники образовательных отношений ДШИ №7 г. Воронежа
Цель Программы	Сохранение и развитие духовного, научного, художественного потенциала МБОУДО ДШИ №7 г. Воронежа.
Задачи программы	– Раскрытие способностей, творческих возможностей ученического и педагогического коллективов. – Организация достаточно-эффективного профессионального уровня образовательной деятельности школы.

	– Развитие духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в системе дополнительного образования детей. – Использование передового опыта лучших педагогов. – Выявление художественно одаренных детей и молодёжи. – Обеспечение соответствующих условий для образования и творческого развития обучающихся. – Обновление содержания и методов воспитания на основе отечественных традиций русской национальной культуры и современного опыта.
Период и этапы реализации Программы	I этап (2022-2023 годы) Цель: проведение аналитической и диагностической работы; Утверждение Программы развития. II этап (2023-2025 годы) Цель: Совершенствование и разработка нормативно-правовой базы Школы; – методологическое совершенствование школьных образовательных программ. – анализ и корректировка результатов реализации Программы развития Школы. III этап (2026-2027 годы) Цель: подведение итогов реализации Программы развития; – разработка плана стратегии развития школы
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2022-2027 гг. позволит обеспечить: – достижение высоких и стабильных результатов образовательной деятельности; – увеличить доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; – обеспечить поддержку талантливых и способных детей; – внедрить разработку новых технологий обучения, авторских программ, учебных пособий, репертуарных сборников. – улучшить материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;
Ответственные за реализацию программы	Административно-управленческий персонал МБУДО ДШИ №7 г. Воронеж

5. Обоснование, направления, реализация проектов Программы

Реализация Программы развития	
2022-2023 учебный год Сбор педагогической информации	Создание информационно – аналитической системы: – сбор информации, определение цели и задач Программы; – проведение анализа полученной информации; – определение условий, при которых возможно достижение результатов; – разработка методического обеспечения
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Изучение профессиональной готовности преподавателей по данной Программе. Методы: собеседование, анкетирование на основе самоанализа и самооценки 2. Курсовая подготовка педагогических кадров. 3. Изучение опыта работы реализации аналогичных Программ
Работа с родителями	1. Выявление мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Методы: собеседование, анкетирование, родительские собрания. 2. Информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного

	процесса, о разработке и внедрении данной Программы в образовательный процесс. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Работа с обучающимися	1. Анкетирование, собеседование с обучающимися по выявлению интересов и отношения к качеству образовательного процесса в ДШИ. 2. Выявление участия обучающихся в других творческих объединениях, кружках, секциях. 3. Пропаганда и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни. 4. Основы патриотического воспитания на уроках теоретического цикла. (муз. литература) 4. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление обучающихся
Комплекс организационных мероприятий	1. Изучение документов, на основе которых была разработана данная Программа: – Устав ДШИ – Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. – Положение Концепции художественного образования в Российской Федерации – Концепция модернизации Российского образования – Закон Российской Федерации «Об образовании» – Конституция РФ – Конвенция о правах ребёнка 2. Развитие материально – технической базы. 3. Обновление учебного плана. 4. Проведение контрольных уроков, зачётов, академических концертов с обсуждением анализа качества успеваемости на методических заседаниях и педагогическом совете.
Анализ регулирования выполнения Программы	1. Анализ итогов работы первого этапа, оценка деятельности педагогического коллектива. Методы: методические советы, совещания при заместителе директора по учебной работе, административные заседания при директоре, педагогические советы. 2. Выявление проблем и пути их решения.
II этап. Работа в условиях реализации Программы. 2024-2026 учебный год	1. Необходимые условия для развития образовательной среды ДШИ №7: - создание эстетический образа школы, техническое обеспечение; - комфортный психологический микроклимат; - использование здоровьесберегающих технологий; - профессиональное развитие педагогических кадров; - связь с внешней средой. 2. Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств. 3. Внедрение инновационных педагогических, музыкально – компьютерных технологий в образовательное пространство школы. 4. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Проведение круглых столов, методических советов, семинаров практикумов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей. 2. Продолжение изучения передового педагогического опыта.

	3.Проведение аттестации педагогических кадров 4.Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических советов всех отделений ДШИ 7
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы. 2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Работа с обучающимися	1.Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам. 2.Осуществление профессиональной ориентации на музыкальном, художественном хореографическом отделениях Школы. 3. Пропаганда и обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни. 4.Нравственно-патриотическое воспитание детей и родителей - основа всей воспитательной работы ДШИ 7 5. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников
Комплекс организационных мероприятий	1.Доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности. 2.Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3.Создание эстетической среды в школе. 4.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.
Контроль хода выполнения Программы	1.Систематическое подведение итогов работы методических объединений по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, завуче, на педагогическом совете. 2.Проведение тестов, итоговых контрольных работ, уроков, академических концертов, с целью выявления творческой активности обучающихся. 3.Разработка и апробация новых форм контроля знаний.
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2.Анализ итогов работы по второму этапу Программы.
2026 – 2027 учебный год	1.Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2.Переосмысливание содержания преподавания ряда профильных дисциплин.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1.Внедрение новых программ. 2.Корректировка содержания обучения. 3.Совершенствование методической работы. 4.Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции, круглые столы, ярмарки педагогических идей. 5.Прохождение аттестации педагогическими работниками с целью присуждения им квалификационной категории.
Работа с родителями	1.Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. 2.Проведение родительских собраний. 3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения. 4.Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями. 5.Пропаганда здорового образа жизни.

6. Концепция Программы развития

Программа развития МБУДО ДШИ №7 города Воронежа – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития. Развитие учреждения понимается нами не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс. Совокупность действий по реализации Программы отражена в проектах программы.

Концепция Программы развития заключается в том, что она касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

Реализация Программы развития учреждения предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

7. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей и учащихся по решению основных её задач. Реализация Программы осуществляется через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 12 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Также Программа включает в себя приложение с календарным планом работ с проектами на 2022-2027 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы и ежегодно подводятся итоги в мае. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Административного совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного отчёта по реализации проектов на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2022 - 2027 учебный год предполагает обсуждение на заседании педагогического совета школы в 2027 году.

8. Проекты программы развития

Проект 8.1. Самоанализ Школы

Аннотация: согласно действующему законодательству, образовательные учреждения ежегодно должны проводить процедуру самоанализа школы, результаты которого предъявляют широкой общественности. (Размещение на сайте, сдача отчётов и т.д.)

Целью и содержанием самоанализа является установление соответствия содержания деятельности Школы определенной квалификации, выявление результативности и качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Процедура предусматривает представление полной информации о школе в форме информационной карты образовательного учреждения, являющейся документированной формой самоанализа деятельности учреждения за предыдущий год. Самоанализ включает в себя анкетирование учащихся и родителей по ряду вопросов.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, административно – хозяйственной работе.

Ежегодно в конце марта, начале апреля.

Проект 8.2. Обновление содержания образования

Аннотация: содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и рабочих программ;
- составление и введение в учебный процесс новых рабочих программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 8.3. Одаренные дети

Аннотация; в ДШИ №7 города Воронежа уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных детей в области искусства. Проект с одноимённым названием осуществляется в рамках областного методического центра департамента культуры Воронежской области.

Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы отделения раннего эстетического развития детей 4-х — 6-и лет (ОРЭР), призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся.

Среди лучших учащихся ОРЭР проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с детьми, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В конце учебного года в Школе планируется проводить специальную церемонию по подтверждению итогов реализации проекта.

Учащиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие в городских конкурсах «Юные таланты», «Юные дарования» и др. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, ведущие преподаватели Школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 8.4. Самоокупаемые отделения

Аннотация: создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто подготовительное самоокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (4 - 6 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самоокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта — восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы.

Кроме этого, на художественном, хореографическом, театральном и музыкальном отделениях работают группы, обучение в которых ведётся только на самоокупаемой основе. Учебный процесс осуществляется согласно утверждённым дополнительным образовательным программам, учебным планам и расписанию занятий.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 8.5. Работа с родителями учащихся

Аннотация: последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует проект «Общешкольный родительский комитет» направленный на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данный проект находит свое отражение в рамках работы Общешкольного родительского комитета, родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, ежегодным праздникам, посвященным Дню матери и т. д. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений городских концертов детьми совместно с родителями и т. д.

Ответственные должностные лица – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, преподаватели классов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 8.6. Творческая деятельность, концертная работа

Аннотация: школа уделяет большое внимание в своей работе творческой деятельности. Даже в названиях предшествующих Программ развития на 2012-2017 год «Сохраняя традиции, поддерживаем инновации», Программы развития МБУДО ДШИ №7 на 2017-2021 учебный год «Школа - калейдоскоп творчества, объединение талантов» прослеживается основной курс Школы: ТВОРЧЕСТВО.

На базе учреждения успешно функционирует более 20-ти творческих коллективов, 12 из которых имеют звание Образцового коллектива.

Организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов, является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности.

Ответственные должностные лица – заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 8.7. Кадровая политика

Аннотация: в целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации

проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируемые мероприятия:

- Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе
- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском конкурсе исполнительского мастерства педагогов и концертмейстеров, педагогических кадров;
- Работа администрации с кадрами по выдвижению на руководство отделениями; резерва на замещение должности заместителя директора по учебной работе;
- Ходатайство перед Комитетом по культуре о поощрении сотрудников школы Грамотами Комитета и Министерства культуры РФ за высокие показатели, премии Правительства Воронежской области, Воронежской областной Думы, а так же выдвижение на звание Заслуженного работника культуры ВО и РФ.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – подведение итогов ежегодно.

Проект 8.8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация: кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно.

Проект 8.9. Развитие и укрепление материально-технической базы школы

Аннотация: для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фонда костюмов для хоров, хореографических ансамблей, театральных постановок.

Планируемые мероприятия:

- Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и спонсорских средств.
- Внутренний капитальный ремонт здания школы по адресу: Московский пр-т 123;
- Капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации в здании школы по адресу: Бульвар Победы-32;
- Косметические ремонты помещений школы по адресам: Беговая-96, Московский пр-т 109, Бульвар Победы-32;
- Замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов;
- Замена устаревшего оборудования школы;
- Оснащение школы современной орг. техникой.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Сроки – 2022-2027 годы.

Проект 8.10. Совершенствование фондов школьной библиотеки

Аннотация: в целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в Internete.

В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 5 лет не менее 200 новых изданий учебной, методической и справочной литературы, около 10 видеопрограмм, обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать (7-10 наименований).

Ответственные должностные лица – директор школы, библиотекарь.

Сроки – 2022-2027 годы.

Проект 8.11. Здоровье и безопасность

Аннотация: здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для

совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302Н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- Проведение мероприятий по экологии. (хранение и вывоз отходов)

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях

Ответственные должностные лица – директор школы, ответственный по обслуживанию зданий, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2022 – 2027 годы

Проект 8.12. Взаимодействие Школы с социальной средой.

Аннотация: в целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- 2) Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- 3) Ведение информационного сайта Школы.
- 4) Проведение благотворительных мероприятий Школы.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, активные преподаватели.

Сроки – ежегодно.

9. Структура школы и функциональная модель управления



10. Кадровое обеспечение

РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 01.09.2022 ГОДА		
Всего работников в учреждении		209
Административный персонал (директор и завучи, для которых данная должность является основной)		5
Вспомогательный и хозяйственный персонал		26
Всего педагогических работников (без учета внутреннего совместительства)		178
Всего преподавателей		146
Основные преподаватели/преподаватели-совместители (без учета внутреннего совместительства)		127/19
Всего концертмейстеров		32
Основные концертмейстеры/концертмейстеры совместители (без учета внутреннего совместительства)		20/12
Средний возраст педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)		46,5
Преподавательский состав (включая совместителей, директора и завучей) по уровню образования и квалификационным категориям		
Всего с высшим образованием: окончанным/неоконченным		147/6
С высшим профильным образованием: окончанным/неоконченным		113/5
С высшим непрофильным образованием: окончанным/неоконченным		34/1
Всего со средним специальным образованием: окончанным/неоконченным		65/0
Со средним специальным профильным образованием: оконченным/неоконченным		65/0
Со средним специальным непрофильным образованием:		0/0

оконченным/неоконченным	
Всего преподавателей, не имеющих категорию высшего или среднего специального образования	–
С высшей квалификационной категорией	78
С первой квалификационной категорией	19
Подтвердившие соответствие занимаемой должности	70
Без квалификационной категории	11
Из преподавательского состава имеют почётные звания	5

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве преподавателей и концертмейстеров Школы. Некоторые из них добиваются очень высоких результатов в своей деятельности. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива. В частности, вызывает озабоченность возрастной ценз педагогических работников Школы, поэтому в числе педагогов Школы есть её бывшие выпускники, за счёт которых кадровый состав пополняется молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

11. Контингент учащихся Школы

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ	
Всего учащихся на 01.09.2022 г.	1778
Всего обучаются на отделении платных услуг (ОПУ) на 01.09.2022 г.	780
Всего учащихся старших классов (7-8 кл.) на 01.09.2022 г./из них учащихся ОПУ	410/62
Всего учащихся старших классов (7-8 кл.) на конец учебного года/из них учащихся ОПУ	-
Всего обучаются по предпрофессиональным программам	1391
Всего обучаются по общеразвивающим программам	780
Из общего числа учащихся на 01.09.2022 года:	
детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
детей-инвалидов	-
Из общего числа учащихся на 01.06.2021 года	
отличников	506
неуспевающих	-
отчисленных по неуспеваемости	-
отчисленных за пропуски занятий	-
отчислены по собственному желанию	7
восстановлены в числе учащихся	-
переведены из других учреждений	7
Всего отделений, по которым ведётся обучение на 01.09.2022	12
Процент охвата населения образовательными услугами	9,05
Победителей конкурсов (коллективов/солистов)– всего на 01.06.2021	37/271
международных (коллективов/солистов)	12/115
всероссийских (коллективов/солистов)	10/52
межрегиональных (коллективов/солистов)	0/4
региональных (коллективов/солистов)	15/87
областных (коллективов/солистов)	0/9

зональных (коллективов/солистов)	-
городских (коллективов/солистов)	0/4
районных (коллективов/солистов)	-

11.1. Методическая работа Школы

В МБУДО ДШИ №7 города Воронежа создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения педагогов учреждения.



Целью методической деятельности является оказание действенной помощи педагогам и концертмейстерам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, повышении теоретического уровня и квалификации педагогов и руководства учреждения.

Основные задачи методической деятельности:

- совершенствовать существующие и внедрять новые формы, средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии;
- усиливать мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных занятий;
- способствовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- повышать качество составления и оформления всех документов по организации и учету методической работы учреждения.

Методическая работа в Школе направлена на повышение качества образовательного процесса, отбор эффективных технологий и совершенствование содержания образовательных программ.

Педагоги концертмейстеры Школы осваивают и используют в своей работе новые методики и технологии.

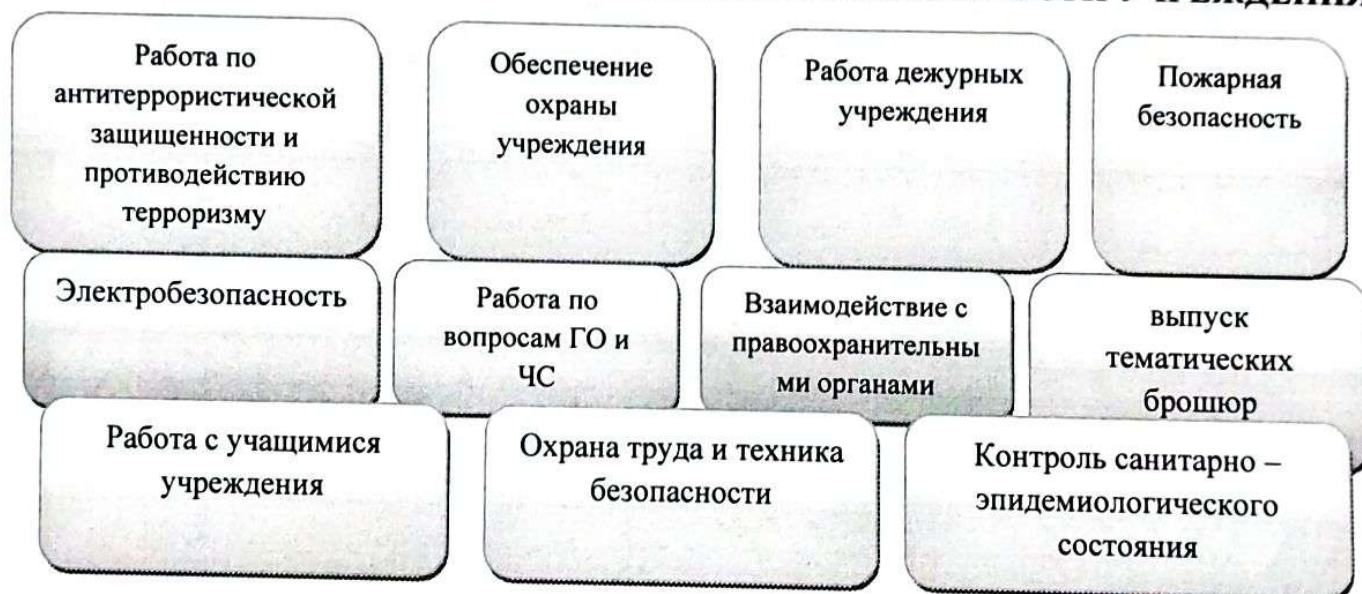
В заключении необходимо отметить, что анализ учебно-воспитательной деятельности ДШИ №7 города Воронежа за 2021-2022 учебный год показывает стабильный рост показателей учреждения, одним из которых является творческая активность Школы.

За сорокалетнюю историю своей деятельности учреждением накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования. В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся Школы, достижения которых высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях, а некоторые из них являются лауреатами премии Правительства Воронежской области.

Школа имеет широкие перспективы для большего привлечения детей, проживающих в Коминтерновском районе города, потому что на повышение социального запроса в дополнительном образовании на рынке образовательных услуг влияет удачное месторасположение 4-х её учебных корпусов. В будущем этот факт непременно положительным образом скажется на наборе учащихся в виде повышения конкурсного отбора.

11. 2 .Обеспечение безопасности и охраны труда

СИТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ



Цель развития системы безопасности учреждения всестороннее обеспечение безопасности учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Система безопасности МБУДО ДШИ №7 направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганду травм безопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к проблеме безопасности обучения детей в Школе.

12. Материально-техническое обеспечение

В школе созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Классы полностью оснащены музыкальными инструментами. Для развития музыкально-театрализованной деятельности в ДШИ имеются музыкальные центры, аудио и видеотека, сценические костюмы. Классы в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям учащихся. В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

	МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	
1.	Информационное обслуживание	
	Наличие (количество единиц)	
	компьютеров	7
	копировальных аппаратов	2
	сканеров	2
	факсов	1
	теле-видео-аппаратуры	5
	многофункциональных устройств	1
	компьютеров, подключенных к интернету	7
	собственной библиотеки	1
	учебно-методической литературы в библиотеках	1
2.	Наличие: - музыкального инструментария (для ДМШ, ДШИ, ШИ, МШ) - мольбертов, планшетов, гипсовых фондов (для ДХШ)	
3.	Общее количество зданий	5
	являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
	требующих капитального ремонта	3
	арендованных у других организаций	-
	переданных в аренду другим организациям	-
	находящихся в оперативном управлении	5
	переданных в безвозмездное пользование	-

4.	Общая площадь помещений школы (кв.м)	4675,5
	учебных помещений(учебных классов)	3900 кв.м
	вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	591,9 кв.м
	арендуемых у других организаций	-
	переданных в аренду другим организациям	-
	актовых залов	-
	хореографических залов	3
5.	Общее количество помещений (единиц)	127
	учебных помещений (учебных классов)	115
	вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	12
	арендуемых у других организаций	-
	переданных в аренду другим организациям	-
	актовых залов	-
	хореографических залов	3
6.	Количество предписаний, полученных от надзорных служб	
	противопожарного надзора	1
	санитарно-эпидемиологического надзора	-
	иных служб	-
7.	Отопление	
	централизованное	да
	собственная котельная (газовая/угольная)	-
	печное	-
8.	Счетчики учета	
	водяные	5
	тепловые	3
	газовые	-
	электросчетчики	5

9.	Количество телефонных номеров	8
10.	Наличие автотранспорта	
	Грузовых машин	1
	Легковых машин	-
	Автобусов	1
11.	Состояние автотранспорта	
	пригоден к эксплуатации	-
	требует ремонта	2
	в аварийном состоянии	-
12.	Обеспеченность учебной мебелью (%)	90%
	Из имеющейся:	
	находится в удовлетворительном состоянии	89%
	требует замены	1%
13.	Обеспеченность музыкальным инструментарием (%) (для ДМШ, ДШИ, МШ, ШИ)	
	Из имеющегося:	
	находится в удовлетворительном состоянии	80%
	требует замены	20%
	потребность в инструментах (указать в каких именно)	рояль
	приобретено музыкальных инструментов за прошедший учебный год, стоимость каждой единицы	1 пианино Петрофф
14.	Обеспеченность специальным оборудованием (мольбертами, планшетами, гипсовыми фондами (для ДХШ)	85%
	Из имеющегося:	
	находится в удовлетворительном состоянии	85%
	требует замены	-
	потребность в оборудовании (указать в чем)	-
	приобретено за прошедший учебный год, стоимость каждой единицы	-
15.	Финансирование в 2022 бюджетном году	
	Средства, выделенные из бюджета (тысяч рублей)	69139,00

	Из них:	
	на ремонтные работы	0
	на приобретение оборудования	80,0
	на приобретение инструментов	0
	на приобретение методической литературы	0
	на командировочные расходы	0
16.	Собственные средства (полученные от добровольных пожертвований или платных услуг в 2022 году)	
	Из них:	8688,30
	полученные от платных форм обучения	
	полученные от дополнительных платных образовательных услуг	7886,30
	полученные от добровольных пожертвований	
	полученные от сдачи в аренду помещений	
	концертной деятельности	
17.	Привлеченные средства	
	Из них:	
	спонсорская поддержка	
	другие виды деятельности	802,00
18.	Расходование бюджетных средств	
	на ремонтные работы	
	на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	80,00
	на покупку музыкальных инструментов	
	на приобретение методической аппаратуры	
	на приобретение аппаратуры	
19.	Расходование собственных и привлеченных средств	
	на ремонтные работы	28,2
	на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	66,00
	на покупку музыкальных инструментов	169,40

	на приобретение методической литературы	
	на приобретение аппаратуры	
20.	Средний размер родительских взносов (рублей в месяц)	
21.	Объемы учебных часов	
	Количество часов, установленных тарификационным списком (на месяц)	
	Из них:	
	педагогических	4064,55
	концертмейстерских	933,5
22..	Средняя нагрузка в месяц (в часах)	
	на 1 преподавателя	30
	на 1 концертмейстера	36
23.	Средняя заработная плата педагогических работников в месяц	
24.	Общее количество педагогических ставок	264,7
25.	Вакансии	-
26.	Подготовка к деятельности учреждения в осенне-зимний период	
	наличие приказа по отделу культуры, планы их выполнения	выполнен
	материалы рейдов и проверок учреждений культуры	-
	наличие актов о готовности ДШИ, ДХШ, ДМШ, МШ, ШИ	есть
	наличие актов о готовности котельных	-
	завоз топлива (электрическое отопление)	-
	условия хранения топлива	-
	состояние кровли	удовл.
	остекление окон	удовл.
	состояние отопительной системы	удовл.
	ревизия теплотрассы и задвижек	проведена
	санитарное состояние прилегающей территории, помещений	удовл.

13. Ожидаемые результаты

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.

Использование информационных технологий преподавателями и концертмейстерами для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства.

Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.

Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.

Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.

Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.

Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Коминтерновского района города Воронежа.

Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы Школы.

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы

№ проекта	Наименование проекта	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Самоанализ Школы	+	+	+	+	+
2.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ	+	+	+	+	+
3.	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
4.	Проект самоокупаемое отделение	+	+	+	+	+
5.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
6.	Творческая деятельность, концертная работа	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	+	+	+	+	+
8.	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.	+	+	+	+	+
9	Укрепление материально-технической базы школы	+	+	+	+	+

10	Совершенствование фондов школьной библиотеки	+	+	+	+	+
11	Проект Здоровье и безопасность	+	+	+	+	+
12	Взаимодействие Школы с социальной средой.	+	+	+	+	+