

Принято
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ №7
Протокол от 06.04.2022 г.
№ 04

Директор МБУДО ДШИ №7
г.о. город Воронеж
А.А. Шарковский
Приказ от 06.04.2022 г.
№ 11-Ш

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Образовательной деятельности
МБУДО ДШИ № 7 городского округа город Воронеж
С 1 января по 31 декабря 2021 года**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 7 городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществляли директор МБУДО ДШИ № 7, по его поручению заместители, руководители методических объединений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 7 городского округа город Воронеж, сокращенное название – МБУДО ДШИ № 7 городского округа город Воронеж. Юридический адрес: 394077, г. Воронеж, ул. Бульвар Победы, 32
Школа была создана в 1974 году.

Учредителем МБУДО ДШИ №7 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление Детской школой искусств осуществляет директор – А.А. Шарковский на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ДШИ функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, совет

трудового коллектива, деятельность которых регулируется Уставом учреждения. Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, театрального, хорового, фольклорного искусства.

Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 7:

- ☐ реализовывать дополнительные общеразвивающие программы;
- ☐ реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ № 7 обеспечивают:

- ☐ преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- ☐ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Дополнительные общеразвивающие программы в ДШИ №7 (далее – общеразвивающие) обеспечивают:

- ☐ повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- ☐ выявление одаренных детей,
- ☐ привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- ☐ формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ № 7 ориентирована на:

- ☐ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- ☐ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных

установок и потребности общения с духовными ценностями;

- ☐ формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- ☐ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- ☐ формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- ☐ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В ДШИ № 7 успешно реализуются следующие программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»,
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»,
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»,
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»,
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»,
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»,
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра».
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»
10. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись».
11. Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства «Хор»
12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Палитра» 1-4 классы.

(отделение платных услуг)

13. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Палитра» подготовительный класс.

(отделение платных услуг)

14. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театрал» (отделение платных услуг)

15. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»

(отделение платных услуг)

16. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Танец» (отделение платных услуг)

17. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области исполнительского искусства «Юный музыкант»

(отделение платных услуг)

Оценка системы управления школой.

Управление ДШИ № 7 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДШИ являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

- ☐ Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.
- ☐ Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ № 7 для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- ☐ Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДШИ № 7.
- ☐ Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
- ☐ Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.

☐ Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 7 городского округа город Воронеж.

Общее собрание трудового коллектива ДШИ

- ☐ Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.
К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:
- ☐ Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
 - ☐ Утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;
 - ☐ Обсуждение Положения об оплате труда и вносимых в него изменений, дополнений;
 - ☐ Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
 - ☐ Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
 - ☐ Внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 7 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- ☐ информационную;
- ☐ обучающую;
- ☐ воспитывающую;
- ☐ развивающую;
- ☐ социализирующую;
- ☐ релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом

способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 4 - 8 лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

№ п/п	Общий перечень дополнительных предпрофессиональных программ	Количество учащихся в учреждении, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам
Музыкальное искусство		
1.	Фортепиано	450
2.	Струнные инструменты	121
3.	Духовые и ударные инструменты	104
4.	Народные инструменты	325
5.	Инструменты эстрадного оркестра	144
6.	Музыкальный фольклор	59
Изобразительное искусство		
7.	Живопись	36
Хореографическое искусство		
8.	Хореографическое творчество	241
Театральное искусство		
9.	Искусство театра	76
		ВСЕГО
		1556

№ п/п	Общий перечень дополнительных общеразвивающих программ	Количество учащихся в учреждении, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Музыкальное искусство		
1.		50/62 ОПУ
Изобразительное искусство		
2.		90/411 ОПУ
Хореографическое искусство		
3.		71 ОПУ
Театральное искусство		
4.		18 ОПУ
Раннее эстетическое развитие		
5.		153 ОПУ
		ВСЕГО
		140/715

В 2021 учебном году успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ДШИ № 7 можно проследить по таблицам:

Успеваемость и качество знаний учащихся

Отделения	Количество учащихся	Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «удовлетворительно»
Фортепианное	450	115	280	55
Народное	325	70	225	30
Духовые, ударные	104	23	60	21
Струнные смычки	121	49	55	17
Эстрадное	144	25	102	17
Театральное	76	30	43	3
Фольклорное	59	4	41	14
Художественное	126	36	81	9
Хореографическое	241	96	128	17
Хоровое	50	10	36	4
ВСЕГО	1696	473	1044	179

Итоги аттестации выпускников

Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Не были допущены к итоговой аттестации	Не прошли итоговую аттестацию
32	142	29	-	-

Творческая конкурсная работа учащихся была яркой и насыщенной

**Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях
(международных, всероссийских, межрегиональных, региональных,
областных, зональных, городских, районных)**

**1. Участие в международных, Всероссийских и региональных конкурсах за
пределами городского округа город Воронеж.**

Международный конкурс «LONDON SKY» январь 2021г.

Шатилова Валерия – лауреат I степени преп. Селиванова А.А.,
конц. Горшкова И.М.

III Международный конкурс инструментального творчества
«SALZBURG STARS» январь 2021г.

Матыцына Лилия – лауреат III степени преп. Селиванова А.А.,
конц. Горшкова И.М.

Международный инструментальный конкурс «Музыкальная шкатулка»
г. Санкт-Петербург январь 2021г.

Шатилова Валерия – лауреат III степени преп. Селиванова А.А.,
конц. Горшкова И.М.

III Международный онлайн-конкурс «LeCieldeParis»
(«Под небом Парижа») 31.01.2021г.

Шатилова Валерия – лауреат I степени преп. Селиванова А.А.,
конц. Горшкова И.М.

Международный многожанровый конкурс «LaMascheraVeneziana»
(«Венецианская маска») февраль 2021г.

Коньшина Софья – лауреат II степени преп. Селиванова А.А.,
конц. Горшкова И.М.

Международный многожанровый конкурс «ViennaWaltz» 2.02.2021г.

Ансамбль виолончелистов «Челло-вечки» – лауреат I степени
рук. Селиванова А.А., конц. Горшкова И.М.

Большой открытый конкурс-фестиваль «Музыкальный театр без границ»
г. Москва январь 2021г.

Дробышева Жанна – лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

Международный конкурс исполнителей эстрадного и джазового пения
г. Прага Чехия 21-22.01.202г.

Дробышева Жанна – гран-при преп. Пищулина О.В.

Международный конкурс-фестиваль композитора Александра Ермолова
«Мы вместе» г. Новосибирск январь 2021г.
Красиловская Алина – лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

VIII Зимняя Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»
Республика Крым январь 2021г.
Красиловская Алина – лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

Международный конкурс «Надежды Европы» г. Санкт-Петербург
31.01.2021-18.02.2021г.
Даниил Перов– лауреат I степени в номинации «Ударные инструменты»
Панкова Арина, Фабрий Святослав, Перов Даниил– лауреаты I степени в
номинации «Ансамбль» преп. Шабашов В.В.

Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»
г. Москва 25.01.2021г.
Михайлов Филипп – лауреат I степени в номинации «Вокальное искусство»
преп. Илларионова Н.С.

Международный конкурс «Надежды Европы» г. Санкт-Петербург
31.01.2021-18.02.21
Дурова Арина, Гребенникова Елена - лауреаты I степени в номинации
«Фортепиано»
Лисовская Оля, Белопотапова Марина, Кокушина Мария – лауреаты I степени
в номинации «Ансамбль» преп. Шабашова Л.П.

IV Международный конкурс «Галерея Талантов» г. Миасс
февраль-март 2021г.
Кокушина Мария - лауреат II степени в номинации «Фортепиано»
преп. Шабашова Л.П.

Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов»
г. Москва январь 2021г.
Сычева Анна - лауреат III степени в номинации «Олимпиада по сольфеджио»
преп. Нитецкая И.О.

IV Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах
«Русская палитра» г. Москва 30-31.01.2021г.
Ансамбль домристов «Мажорики» - лауреат I степени
рук. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.
Жигульская Дарья, Федорова Дарья - лауреаты II степени
Метальников Михаил - лауреат III степени
преп. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.

IV Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре
«Гитара.ru 2021» г. Пенза 11-13.02.2021г.
Дубровский Дмитрий - лауреат I степени преп. Абрамов С.Г.

Международный вокальный конкурс Сергея Пенкина «4 октавы»
г. Москва 15.03.2021г.
Карпова Валерия - лауреат II степени преп. Пищулина О.В.

X Большой Международный конкурс среди музыкантов г. Елец 1.04.2021г.
Федорова Дарья – лауреат I степени
преп. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.
Ленченкова Лилия – лауреат II степени
преп. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.
Ансамбль домристов «Мажорики» – лауреаты II степени
рук. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.
Метальников Михаил – лауреат III степени
преп. Хрипунова И.П., концертмейстер Воронков С.А.

Международный конкурс - фестиваль в области исполнительского искусства
«Парад искусств» г. Москва 20.05.2021г.
Перова Лиза – лауреат I степени преп. Крекнина Н.П.

III Всероссийский конкурс пианистов «SempreFORTEPIANO»
г. Губкин 30.04.2021г.
Воскресенсков Егор – гран-при преп. Крекнина Н.П.
Прокопьев Григорий – лауреат I степени преп. Крекнина Н.П.

Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки»
г. Москва 5-7.05.2021г.
Перова Лиза – лауреат I степени преп. Крекнина Н.П.

Международный конкурс музыкантов-исполнителей
и инструментальных ансамблей «Гара» г. Москва 1.04.2021г.
Жигульская Дарья
преп. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А.
Кузьмина Ульяна
преп. Шкарупа А. М., конц. Киреева Ю. Б. – лауреаты II степени

Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»
г. Москва 1.04.2021г.
Михайлов Филипп – лауреат I степени в номинации
«Эстрадное вокальное искусство»
Бахтин Кирилл, Белогурова Яна – лауреаты II степени в номинации
«Эстрадное вокальное искусство» преп. Илларионова Н.С.

Международный конкурс «Весенняя волна» г. Москва 10.04.2021г.

Гречишникова Дарья – лауреат I степени в номинации
«Эстрадное вокальное искусство» преп. Илларионова Н.С.

Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств»

г. Москва 01.01.2021г.

Михайлов Филипп – лауреат II степени в номинации
«Эстрадное вокальное искусство» преп. Илларионова Н.С.

Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России»

г. Санкт-Петербург 1.04.2021г.

Ансамбль «Улада», Жукова Лиза, Волкова София – лауреаты III степени в
номинации «Народный вокал. Стилизация»
преп. Ланевская С.А., конц. Сафронов С.В.

Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России»

г. Санкт-Петербург 1.04.2021г.

Ансамбль «Улада», Плякина Полина, Волкова София – лауреаты II степени
Высочина Арина, Подколзина Софья, Жукова Лиза – лауреаты III степени
преп. Ланевская С.А., конц. Сафронов С.В.

Международный фестиваль-конкурс «Таланты нового века-2021»

г. Сочи 1.04.2021г.

Чернухо София – лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Переславцева Е.С.

Международный фестиваль искусств «На Олимпе» г. Москва 27.03.2021г.

Сергуняев Дмитрий – лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Переславцева Е.С.

V Международный вокальный конкурс «Я пою» г. Москва 02.04.2021г.

Дробышева Жанна – лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Ветер перемен»

г. Липецк 2-4.04.2021г.

Красиловская Алина – лауреат I степени, дважды лауреат II степени
в номинации «Эстрадное вокальное искусство» преп. Пищулина О.В.

Московский открытый фестиваль-конкурс кинопесни имени поэта

Леонида Дербенёва г. Москва апрель 2021г.

Дробышева Жанна - лауреат I степени в номинации
«Эстрадное вокальное искусство» преп. Пищулина О.В.

II Международный фестиваль-конкурс вокального исполнительского искусства
«Территория успеха» г. Санкт-Петербург 15.04.2021г.

Карпова Валерия - дважды лауреат I степени преп. Пищулина О.В.

Белогурова Яна - лауреат II степени преп. Илларионова Н.С.

Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Итальянские вечера»
г. Москва апрель 2021г.

Карпова Валерия - лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

II Международный конкурс-фестиваль «Русская и классическая гитара»
г. Нижний Новгород 12-18.04.2021г.

Дубровский Дмитрий - лауреат I степени преп. Абрамов С.Г.

Международный юбилейный вокальный фестиваль-конкурс «Город звёзд»
г. Москва 18.04.2021г.

Карпова Валерия - лауреат I степени преп. Пищулина О.В.

Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»
г. Ростов-на-Дону 03.05.2021г.

Михайлов Филипп, Бахтин Кирилл - лауреаты I степени в номинации
«Эстрадный вокал» преп. Илларионова Н.С.

Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»
г. Москва 30.04.2021г.

Бахтин Кирилл - Обладатель национальной премии в номинации
«Эстрадный вокал» преп. Илларионова Н.С.

Международный конкурс инструментального исполнительства
«StelleD'Italia» Италия, г. Милан 05.05.21-05.06.21

Шабашов В.В.- лауреат I степени

Лисовская Оля - лауреат II степени преп. Шабашова Л.П.

Международный конкурс исполнителей на ударных инструментах
«ROCKY MOUNTAIN PERCUSSION» Канада, г. Торонто 05.05.21-05.06.21

Шабашов В.В.- лауреат I степени

Международный конкурс «Парад искусств» г. Москва 20.05.21г.

Перов Даниил - лауреат I степени преп. Шабашов В.В.

Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах
«BEL SUONO» г. Казань 15-20.04.2021г.

Перов Даниил - лауреат I степени преп. Шабашов В.В.

Ежегодная Национальная премия в области исполнительского искусства

(при поддержке Министерства культуры РФ) г. Санкт-Петербург
15.03.21-15.06.21

Ансамбль Шабашова В.В. - лауреат II степени

Перов Даниил - лауреат I степени преп. Шабашов В.В.

XXVIII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций, Москва, апрель 2021г.

Трухачева Юлиана - III место диплом, номинации «Живопись»

преп. Косовцева М.В.

XII Всероссийский очный конкурс-пленэр «Загадки Древней Крепости», Республика Крым 1-10.05.2021г.

преп. Косовцева М.В. – победитель

Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс

«Моя ромашковая Русь» г. Липецк 22.05.2021г.

Банникова Варя, Квачук Ксения - лауреаты II степени преп. Мухина Л.В.

Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства

«Розовая пантера» г. Тула 23.05.2021г.

Театр танца «Потешники» - лауреаты I степени в 12-ти номинациях,

лауреаты II степени в 7-ми номинациях преп. Дончик В.А., Дончик А.С.

V Всероссийский открытый конкурс исполнителей

на народных инструментах имени И. Я. Паницкого г. Саратов 14-17.05.2021г.

Жигульская Дарья, Федорова Дарья - лауреаты II степени

Метальников Михаил, Ленченкова Лилия - лауреаты III степени

преп. Хрипунова И. П., конц. Воронков С. А.

Всероссийский конкурс гитаристов им. Ю. Аргамакова

г. Кисловодск 6.05.2021г.

Дубровский Дмитрий - лауреат II степени преп. Абрамов С.Г.

II Всероссийский юношеский конкурс гитаристов

«Гитара в Гнесинке» г. Москва 25.04.2021г.

Степкин Владимир - лауреат II степени

Марков Кирилл – дипломант преп. Абрамов С.Г.

II Международный конкурс-фестиваль «Русская и классическая гитара»

г. Нижний Новгород 15.04.2021г.

Дубровский Дмитрий - лауреат I степени преп. Абрамов С.Г.

XXX Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "Разноцветные ноты мира". г. Ростов-на-Дону 1-7.04.2021г.

Хореографический коллектив «В ритме сердца» - лауреат II степени

рук. Гончаренко И.Н.

Международный конкурс - фестиваль искусств "Невское сияние"

г. Санкт-Петербург 8.04.2021г.

Хореографический коллектив «В ритме сердца» - дважды лауреат III степени
рук. Гончаренко И.Н.

III Международный конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонике
г. Тамбов 11-15.05.2021г.

Оркестр баянистов и аккордеонистов «Рапсодия» - лауреат I степени
рук. Белова Т.Н., Буянова Н.В.

Трио баянистов «Нас-трое-ние», Калашников Павел - лауреаты II степени
преп. Буянова Н.В.

Лапшин Володя, Попов Петр, Трубецкой Кирилл, дуэт баянистов «Тандем» -
лауреаты III степени преп. Буянова Н.В.

Полуказак Варя - лауреат III степени преп. Белова Т.Н.

Алтухов Сергей, Сычев Артем – дипломанты преп. Буянова Н.В.

Чередниченко Валерия, Узун Миша – дипломанты преп. Белова Т.Н.

Международный хореографический конкурс «PRO100ТАНЦЫ» г. Курск
25.04.2021г.

Театр танца «Потешники» - гран-при, лауреаты I степени в 5-ти номинациях,
лауреаты II степени в 3-х номинацияхрук. Дончик В.А., Дончик А.С.

Рамазян Кристина, Солнышкина Александра - лауреаты II степени
преп. Дончик В.А., Дончик А.С.

Всероссийский конкурс детского эстрадного вокала, посвященный творчеству
Давида Тухманова «Московский соловей» г. Москва 29.04.2021г.

Красиловская Алина - диплом финалиста в номинации

«Мира восторг беспредельный сердцу певчему дан» преп. Пищулина О.В.

VII Международный фестиваль-конкурс «Sempresconcept» г. Саратов 21.05.2021г.

Гондарева Полина - лауреат II степени преп. Горских В. В.

XV Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»
г. Белгород 21-24.05.2021г.

Ансамбль домристов «Мажорики», Жигульская Дарья, Федорова Дарья -
лауреаты I степени

Метальников Михаил - лауреат II степени

преп. Хрипунова И. П., конц. Воронков С. А.

Международный творческий Конкурс «Академия успеха» г. Липецк 5.04.2021г.

Хореографический ансамбль «Озорные дети» - трижды лауреаты I степени,
дважды II степени рук. Мухина Л.В.

Международный конкурс исполнительского искусства
«WoldARTJournament» 2021г. г. Амстердам Нидерланды
Дурова Арина, Белопотапова Марина - лауреаты I степени
Кокушина Анна, Лисовская Оля - лауреаты II степени в номинации «Фортепиано»
преп. Шабашова Л.П.

Международный российско-германский конкурс «Путь к совершенству»
г. Тамбов июль 2021г.
Линев Арсений, Звягинцева Маша, Перова Лиза - лауреаты I степени в номинации
«Фортепиано» преп. Крекнина Н.П.

Международный конкурс исполнительского искусства «Алые паруса»
г. Санкт-Петербург июль 2021г.
Лисовская Оля, Белопотапова Марина, Гребенникова Елена, Кокушина Маша
- лауреаты I степени в номинации «Фортепиано» преп. Шабашова Л.П.

Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия»
г. Санкт-Петербург июль 2021г.
Образцовый коллектив шоу-группа «Солнечные» - лауреат II степени
рук. Нечепоренко Е.Д.
Бутусова Марина - лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Нечепоренко Е.Д.

II Международный фестиваль-конкурс детского юношеского творчества
«Образцовые белые ночи» г. Санкт-Петербург июль 2021г.
Карпова Валерия - лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Пищулина О.В.

Первый Международный конкурс хореографических коллективов
«Дарить радость людям» г. Тамбов
Образцовый хореографический коллектив «Ренессанс» – лауреат I степени
рук. Берлева Н.В.

Международный конкурс «Душа родного края» г. Челябинск
Белогурова Яна – лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Илларионова Н.С.

Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» г. Москва
Михайлов Филипп – лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Илларионова Н.С.
Жукова Елизавета, Петров Игорь, Мухортова Вера – лауреаты I степени
в номинации «Народный вокал» преп. Ланевская С.А.
Волкова София – лауреат II степени в номинации «Народный вокал»
преп. Ланевская С.А.

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом»

г. Санкт-Петербург

Белогурова Яна – лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Патриотическая песня»
преп. Илларионова Н.С.

I Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств»

г. Санкт-Петербург

Ерина Полина – гран-при в номинации «Эстрадный вокал»

преп. Пищулина О.В.

Дробышева Жанна – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»

преп. Пищулина О.В.

Жукова Лиза – лауреат 1 степени в номинации «Народный вокал»

преп. Ланевская С.А.

II Международный конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре

«Время гитары» г. Москва

Дубровский Дмитрий – лауреат 1 степени преп. Абрамов С. Г.

– Международный конкурс-фестиваль «Отражение» г. Санкт-Петербург

Ансамбль домристов «Музыкальная карусель» – лауреат 1 степени

рук. Болдырева З. С., конц. Киреева Ю. Б.

Ансамбль домристов «Сударушка» – лауреат 2 степени

рук. Болдырева З. С., конц. Киреева Ю. Б.

Международный конкурс-фестиваль исполнителей на народных и
национальных инструментах «Primavera» г. Ярославль

Зейтленок Иван, Курочкин Роман – лауреаты 1 степени

преп. Акимова Л. Ю., конц. Улезько А. И.

Ансамбль балалаечников – лауреат 1 степени

рук. Акимова Л. Ю., Житенева Т. А., конц. Улезько А. И.

Кузьмина Ульяна – лауреат 2 степени

преп. Шкарупа А. М., конц. Киреева Ю. Б.

Кострюкова Ольга – лауреат 2 степени

преп. Болдырева З. С., конц. Киреева Ю. Б.

II Всероссийский конкурс народного творчества «Задонские осенины»

г. Задонск

Вокальный ансамбль «Аленький цветочек» – лауреат 2 степени

рук. Адодина Н.А.

Жукова Елизавета – лауреат 2 степени преп. Ланевская С.А.

Международный конкурс «Гордость России» г. Москва

Бахтин Кирилл – Гран-при в номинации «Эстрадный вокал»

преп. Илларионова Н.С.

Образцовый коллектив шоу-группа «Солнечные» – лауреат 2 степени
в номинации «Эстрадный вокал» рук. Нечепоренко Е.Д.

VII Суворовский патриотический фестиваль искусств г. Москва
Гречишникова Дарья – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Илларионова Н.С.

Кудрявцева Маша – лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный вокал»
преп. Илларионова Н.С.

Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ» г. Москва
Сычева Анна, Цой Тамара – лауреаты 3 степени в номинации
«Олимпиада по сольфеджио» преп. Нитецкая И.О.

Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру» г. Пенза
Ансамбль «Улада» – лауреат 3 степени рук. Ланевская С.А.
Волкова София, Жукова Елизавета – лауреаты 2 степени
преп. Ланевская С.А.

Межрегиональный конкурс «Зазвучи отзовись сердце русское»
г. Ярославль
Волкова София, Жукова Елизавета – лауреаты 3 степени
преп. Ланевская С.А.

2. Участие в международных, Всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, проводимых на территории городского округа город Воронеж.

Региональный конкурс фортепианной музыки учащихся отделения общего фортепиано ДШИ, ШИ, ДМШ, МШ, ГБПОУ 27.01.2020г.
5 участников – 1 призовое место: 1 лауреат III степени преп. Авраменко Л.П.,
2 дипломанта

Международный конкурс «Гордость России» 6.02.2021г.
12 участников – 12 призовых мест: 8 лауреатов I степени, 3 лауреата II степени,
1 лауреат III степени преп. Илларионова Н.С., Пищулина О.В., Горбунова Г.В.,
Налыгачева Л.А., Переславцева Е.С., конц. Забарющая Н.В., Ульянова Е.С.

XXIX Открытый городской онлайн-фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества 2021» 16.02.2021г.
2 участника – 2 призовых места: 1 лауреат I степени, 1 лауреат II степени
преп. Илларионова Н.С., Пищулина О.В.

«Областной конкурс-выставка творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Педагог-художник» январь 2021г.
4 участника – 2 призовых места: 1 лауреат II степени, 1 лауреат III степени
преп. Козлова И.В., Тумурбаатар М.Т.

XIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников

«Архитектура и искусство» январь-март 2021г.

3 участника – 3 призовых места: 1 лауреат I степени, 2 лауреата II степени
преп. Митасова И.М.

Областная олимпиада по сольфеджио для учащихся старших классов ДШИ, ДШ,
ДМШ, МШ

1 участник – 1 призовое место: лауреат II степени преп. Нитецкая И.О.

Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Солнечный ветер»
3.04 2021г.

9 участников, 9 призовых мест: гран-при, 6 лауреатов I степени, 1-II степени,
1-III степени преп. Пищулина О.В., Илларионова Н.С.

Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Кубок содружества»
17.04.2021г.

6 участников, 6 призовых места: гран-при, 2 лауреата I степени,
1 лауреат II степени, 2 лауреата III степени преп. Пищулина О.В.,
Волкова Е.Г.

Всероссийский творческий конкурс «Твой первый шаг» 18.04.2021г.

3 участника, 17 призовых мест: гран-при, 10 лауреатов I степени, 4 лауреата II
степени, 2 лауреата III степени преп. Пищулина О.В., Маслова А.В., Дончик А.С.,
Дончик А.В.

Региональный конкурс народного пения «Соловейко» апрель 2021г.

учащихся ДШИ, ШИ, ДМШ, МШ

5 участников, 5 призовых мест: 2 лауреата II степени, 4 лауреата III степени
преп. Чепрасов М.М., Чепрасова И.Н., Чепрасова Н.М., Адодина Н.А., Ланевская
С.А., конц. Звягинцев Д.Н., Сафронов С.В.

Международный военно-патриотический конкурс «Наследие» май 2021г.

2 участника, 2 призовых места: гран-при, 1 лауреат I степени
преп. Илларионова Н.С.

XIX городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья»,
март-май 2021г.

2 участника, 2 призовых места: 1 лауреат I степени, 1 лауреат II степени
преп. Калашникова М.В., Москаленко И.М.

Региональный фестиваль-конкурс «Мир глазами детей» май 2021г.

10 участников, 1 победитель, 9 работ отобраны для участия в выставке в
Выставочном зале союза художников

преп. Митасова И.М., Козлова И.В., Москаленко И.М., Щеголева А.В.,
Бадасян С.А., Селенкова Н.Е.

Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства
«Танцевальный Олимп» 23.05.2021г

2 участника, 6 призовых мест: 2 лауреата I степени, 3 лауреата II степени,
1 лауреат III степени преп. Гончаренко И.Н., Гайворонская Н.С.

II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства
«Территория успеха» май 2021г.

1 участник, 1 призовое место: 1 лауреат I степени преп. Сафонова Т.И.

Ежегодная национальная премия в области исполнительского искусства
«Евразия-2021» май 2021г.

1 участник, 1 призовое место: 1 лауреат I степени преп. Сафонова Т.И.

Международный фестиваль-конкурс «Краски лета» 3.06.2021г.

11 участников, 14 призовых мест: 3 гран-при, 9 лауреатов I степени,
1 лауреат II степени. 1 лауреат III степени преп. Берлева Н.В., Илларионова Н.С.,
Нечепоренко Е.Д., Гончаренко И.Н., Смагина Т.М.

VII открытый региональный смотр-конкурс исполнительского и творческого
мастерства преподавателей

Казинян С.Г., Шабашов В.В. – 1 место (номинация «Солисты»)

Шабашова Л.П. – 1 место (номинация «Концертмейстеры»)

Сергеева Г.В., Никифорова П.Г., Горских В.В. – 2 место
(номинация «Солисты»)

Горбунова А.И. – 2 место (номинация «Концертмейстеры»)

Воронков С.А., Коршунов В.Б. – 3 место (номинация «Солисты»)

Александрова М.А., Щербань М.А. – дипломант (номинация «Солисты»)

Кулютина О.С. – дипломант (номинация «Концертмейстеры»)

Ансамбль духовной и народной музыки «Колечко» – дипломант
(номинация «Ансамбли»)

Митасова И.М. – 2 место (номинация «Художественное творчество»)

Областной конкурс среди преподавателей сферы культуры и искусства «Вершина
исполнительского мастерства»

Ансамбль духовной и народной музыки «Колечко» – лауреат I степени в
номинации «Ансамбли»

Александрова М.А. – лауреат I степени в номинации
«Струнно-смычковые инструменты»

Шабашов В.В. – лауреат I степени в номинации
«Духовые и ударные инструменты»

Воронков С.А., Коршунов В.Б. – лауреаты 3 степени в номинации «Фортепиано»

Гусева А.М. – лауреат 3 степени в номинации «Народные инструменты»

Казинян С.Г. – дипломант в номинации «Фортепиано»

Региональный конкурс эстрадного пения учащихся ДМШ и ДШИ

«Юные таланты»

Карпова Валерия – гран-при

Дробышева Жанна – лауреат 1 степени преп. Пищулина О.В.

Ерина Полина – лауреат 2 степени преп. Пищулина О.В.

Енова Лиля – лауреат 3 степени преп. Пищулина О.В.

Областной конкурс-олимпиада по изобразительному искусству (рисунок)
учащихся ДХШ и ДШИ

Гарькова Илона – диплом преп. Косовцева М.В.

Талашко Ксения – диплом преп. Москаленко И.М.

Региональный конкурс академического пения учащихся образовательных
учреждений сферы культуры и искусства «Юные таланты»

Кривотулова Екатерина – лауреат 1 степени преп. Горбунова Г.В.

Евсеева Яна – лауреат 2 степени преп. Горбунова Г.В.

Хатамов Тимур – лауреат 3 степени преп. Налыгачева Л.А.

XVII Открытый городской фестиваль русской песни

«Русь стозвонная 2021»

Волкова София – лауреат 2 степени преп. Ланевская С.А.

Ансамбль «Улада» – лауреат 3 степени преп. Ланевская С.А.

Петров Игорь, Корпусова Наталья, Жукова Лиза, Рыжкова Варвара –
дипломанты преп. Ланевская С.А.

Региональный конкурс профессионального мастерства концертмейстеров
образовательных учреждений сферы культуры и искусства
(фортепиано, баян, аккордеон)

Казинян С.Г. – лауреат 2 степени в номинации «Концертмейстер (фортепиано)
вокальной и инструментальной музыки»

Шабашова Л.П., Киреева Ю.Б. – лауреат 3 степени в номинации
«Концертмейстер (фортепиано) вокальной и инструментальной музыки»

Международный фестиваль конкурс песни и танца народов мира

«Возьмемся за руки, друзья!»

Ансамбль «Улада», Чиндина Диана – лауреаты в номинации

«Народный вокал» преп. Ланевская С.А.

Открытый региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки

«Юные дарования»

Лауреат 1 степени: Линев Арсений преп. Крекнина Н.П.

Лауреаты 2 степени: Гревцева Даша преп. Грибанова О.А.,

Прокопьев Григорий преп. Крекнина Н.П.,

Коваленко Александр преп. Негреба О.М.,

Попова Екатерина преп. Агибалов В.Д.

Лауреаты 3 степени: Ковтюх Федор преп. Авраменко Л.П.,
Мандрыкина Полина преп. Грибанова О.А.
Дипломанты: Гондарева Полина преп. Горских В.В.
Драполюк Майя преп. Авраменко Л.П., Енова Лилия преп. Забарющая Н.В.

Концертные мероприятия в 2021 году

В I-м квартале были подготовлены и проведены следующие мероприятия: концерт, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и концерт, посвященный 160-летию со дня рождения В. В. Андреева, в зале Специальной городской библиотеке искусств им. А. С. Пушкина. Концерты фортепианного, струнно-смычкового, духового, театрального, народного, эстрадного, вокального и фольклорного отделений, концерты «Нашим мамам» во всех филиалах школы.

Во II-м квартале были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Отчетные концерты фортепианного, струнно-смычкового, народного, вокального, фольклорного, эстрадного, духового и театрального отделений в зале ДШИ №7. Отчетная выставка художественных работ учащихся художественного отделения. Концерты и выставки, посвященные Дню Победы, Международному Дню защиты детей. На сайте школы размещен отчетный концерт ДШИ №7 и отчетные концерты всех отделений. Видео-концерты для детей для воспитанников д/с №№ 62, 93, 151, 162.

В III-м квартале в ДШИ №7 был подготовлен и проведен концерт, посвященный Дню знаний, выставка творческих работ ко Дню города.

В IV-м квартале были подготовлены и проведены следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся художественного отделения - «Воронежский край», «Любимой маме», «Здравствуй, Новый год!»; концертные мероприятия (проходили дистанционно) - праздничный концерт-поздравление учащихся и преподавателей ко «Дню матери», «Спасибо за мирное небо» - концерт вокального отделения ко Дню героев Отечества, концерт ансамбля виолончелистов «Челло-вечки», концерт в Специальной городской библиотеке искусств имени А.С. Пушкина учащихся струнно-щипкового отделения, новогодний праздничный концерт-поздравление. Зрители все это могли увидеть на сайте школы.

Премии правительства Воронежской области за особые достижения в учебной и творческой деятельности в сфере культуры и искусства за 2020 год получили следующие учащиеся ДШИ №7:

Карпова Валерия (диплом и сертификат лауреата), Дробышева Жанна (диплом и сертификат лауреата) преп. Пищулина О.В.

Участники концерта VII Форума одаренных детей Воронежской области Карпова Валерия преп. Пищулина О.В., Кривотулова Екатерина преп. Горбунова Г.В., конц. Акинина Н.Н., Федорова Дарья преп. Хрипунова И.П., конц. Воронков С.А., Дубровский Дмитрий преп. Абрамов С.А.

Отчёт о поступивших в средне-специальные и высшие учебные заведения.

Летом 2021 года в профильные учебные заведения поступили
следующие учащиеся ДШИ №7:

1. Мочалина Маргарита преп. Сафонова Т.И.
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей (фортепиано)
2. Воронина Мария преп. Панкова А.А., Чеботарёва Е.В.
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей
(дирижёрско-хоровое)
3. Семенченко Софья преп. Чеботарёва Е.В., Крекнина Н.П.
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей
(дирижёрско-хоровое)
4. Князева Катерина преп. Адодина Н.А.
Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей
(хоровое народное пение);
5. Гречишникова Дарья преп. Илларионова Н.С.
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н. А. Римского-Корсакова
(эстрадно-джазовое);
6. Комова Яна преп. Пищулина О.В.
Белгородский институт искусств и культуры (эстрадно-джазовое);
7. Шкиря Софья преп. Пищулина О.В., Надточиева С.А., Пчельников А.В.
Высшее театральное училище имени М. С. Щепкина (актерское мастерство) г.
Москва;
8. Метальников Михаил преп. Хрипунова И.П.
Санкт-Петербургское музыкальное училище
им. Н. А. Римского-Корсакова (домра);
9. Жигульская Дарья преп. Хрипунова И. П.
Музыкальное училище имени Гнесиных (домра) г. Москва;
10. Сапрыкин Кирилл преп. Горбунова Г.В.
Воронежский губернский музыкально-педагогический колледж
(музыкальный факультет)
11. Солнышкина Александра преп. Дончик А.С., Дончик В.А.
Воронежское хореографическое училище (народное отделение)
12. Рамазян Кристина преп. Дончик А.С., Дончик В.А.
Воронежское хореографическое училище (народное отделение)
13. Трифонов Игорь преп. Надточиева С.А., Пчельников А.В.
Российский институт театрального искусства (ГИТИС)
(актер музыкального театра) г. Москва
14. Измайлова Алина преп. Митасова И.М., Щеголева А.В.
- СПО ВГУ (реклама)
15. Чередниченко Ирина преп. Митасова И.М., Щеголева А.В.
СПО ВГТУ (дизайн)
16. Михеева Елизавета преп. Митасова И.М., Щеголева А.В.

СПО ВГТУ (дизайн)

17. Филиппова Дарья преп. Митасова И.М., Щеголева А.В.

Воронежское художественное училище (дизайн)

18. Рябова Алина преп. Митасова И.М., Щеголева А.В.

Воронежское художественное училище (дизайн)

19. Сухачева Ксения преп. Воскобой А.А., Митасова И.М.

ВГТУ (градостроительство)

20. Проскурина Дарья преп. Воскобой А.А., Митасова

Воронежское художественное училище (дизайн)

21. Черникова Маргарита преп. Косовцева М.В.

Воронежское художественное училище (дизайн)

22. Филимонов Глеб преп. Косовцева М.В.

Воронежское художественное училище (живопись)

23. Федянина Елизавета преп. Гурычева Е.Н.

Воронежское художественное училище

24. Прощелыкин Сергей преп. Гурычева Е.Н. СПО ВГТУ

25. Красавина Анастасия преп. Москаленко И.М., Бадасян.С.А.

Воронежский колледж НОМОС

26. Борзова София преп. Селенкова Н.Е.

ВГТУ (архитектурный факультет)

27. Сулименко Юлия преп. Селенкова Н.Е.

ВГТУ (архитектурный факультет)

28. Станиченко Алиса преп. Селенкова Н.Е.

ВГПУ (факультет искусств, художественное)

29. Белостоцкая Софья преп. Москаленко И.М.

Академия Репина г. Санкт-Петербург

30. Никейцева Дарья преп. Козлова И.В. МАРХИ (архитектура)

Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДШИ № 7 строился в соответствии с годовым календарным графиком.

Календарный учебный график

МБУДО ДШИ №7 на 2021 год.

(Изменения в календарном учебном графике связаны со сложившейся эпидемиологической ситуацией).

I. Начало учебного года 1 сентября 2021г.

II. Продолжительность учебного года 14 сентября 2020 года - 31 мая 2021 года, 1 сентября 2021г. – 31 мая 2022г.

III. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Занятия в Учреждении проводятся в 2 смены: начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

IV. Количество учебных недель. Со 2 по 8 (9) классы - 35 недель.

В 1 классе (8-ка) – 34 недели.

V. Продолжительность учебной четверти:

- 1 четверть – 01 сентября – 31 октября 2021г. – 9 недель
- 2 четверть – 08 ноября – 26 декабря 2021г. – 7 недель
- 3 четверть – 10 января – 27 марта 2022г. – 11 недель
- 4 четверть – 04 апреля – 31 мая 2022г. – 8 недель

VI. Работа в каникулярное время (конкурсы, концерты, экскурсии, выставки):

- 01.11.2021г. – 07.11.2021г.
- 27.12.2021г. – 09.01.2022г.
- 28.03.2022г. – 03.04.2022г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов:

- 14.02.2022г. – 20.02.2022г.

VII. Окончание учебного года - 31 мая 2022г.

- Вручение свидетельств об окончании ДШИ проводилось индивидуально с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Качество кадрового обеспечения

1	1 РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 01.01.2021 ГОДА	
	Всего работников в учреждении	216
	Административно-хозяйственный персонал (включая директора и завучей)	43
	Всего педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	173
	Основные преподаватели (включая директора и завучей, если они осуществляют преподавательскую деятельность) /преподаватели совместители	127/19
	Основные концертмейстеры (включая директора и завучей, если они осуществляют деятельность концертмейстера) /концертмейстеры совместители	19/9
	Средний возраст педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	46,2
2	Преподавательский состав (включая совместителей, директора и завучей) по уровню образования и квалификационных категорий (Приложение № 1)	
	Всего с высшим образованием: окончанным/неоконченным	147
	С высшим профильным образованием: оконченным/неоконченным	113/4
	С высшим непрофильным образованием: оконченным/неоконченным	34/1
	Всего со средним специальным образованием: оконченным/неоконченным	26/0
	Со средним специальным профильным образованием: оконченным/неоконченным	25/0
	Со средним специальным непрофильным образованием: оконченным/неоконченным	1/0
	Всего не имеющих высшего или среднего специального образования	0
	С высшей квалификационной категорией	77
	С первой квалификационной категорией	23
	Подтвердившие соответствие занимаемой должности	66

	Без квалификационной категории	7
	Из преподавательского состава имеют почётные звания	5

Качество учебно-методического обеспечения.

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет. В 2021 учебном году было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану.

Дата	Повестка	Тема доклада	ФИО докладчика или выступающего
25 декабря 15 января	1.Выполнение решений малых педсоветов от 30 октября. 2.Итоги промежуточной аттестации. (Полугодовые просмотры).	«Координация действий, заведующих отделениями по организации учебно-воспитательного процесса и методической работы»	Директор Шарковский А.А. Зам. директора по УВР
24 марта 1 апреля	1.Итоги успеваемости и посещаемости в 3 четверти. Анализ работы художественного отделения. 2. О подготовке к отчетному концерту. 3. О выпускных экзаменах. Утверждение графика проведения промежуточной и итоговой аттестации. Об утверждении аттестационной комиссии. 3. О переводе учащихся в следующий класс.		Директор Шарковский А.А. Зам. директора по УВР Зав. отделениями
1-3 июня	1.Выполнение решений малых педсоветов от 24 марта. 2.Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год. 3.Итоги выпускных и переводных экзаменов. 4.О переводе учащихся в следующий класс. Итоги работы в 4 четверти.		Директор Шарковский А.А. Зам. директора по УВР Зав. отделениями
28 августа	1. Задачи школы на новый 2021-2022 уч.год. Организация образовательной деятельности школы в условиях		Директор Шарковский А.А. Зам. директора по УВР

	распространения COVID-19. 2. Утверждение плана работы школы 3. Утверждение календарно-годового графика		Зав. отделениями
Малые педсоветы по отделению с 30 октября по 6 ноября	1. Анализ учебной работы за 1 четверть 2. Результаты контроля по ведению школьной документации		Зам. директора по УВР Зав. отделениями

В 2021 году в ДШИ №7 запланирована учебно-методическая работа на всех отделениях. На методических заседаниях отделений заслушиваются доклады, проводятся открытые уроки.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В ДШИ № 7 имеется библиотека с фондом 4150 единиц, фонотека CD и видеодисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Материально-техническая база.

1	Наличие (количество, ед.)	
	- компьютеров	7
	- ксероксов	2
	- сканеров	2
	- факсов	1
	- теле-видео- аппаратуры	5
	- многофункциональных устройств	2
	- компьютеров, подключенных к интернету	5
	Электронный адрес школы	shkolamusik@bk.ru
2	Количество зданий:	5
	Из них:	
	- являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
	-требующих капитального ремонта	2

	-арендованных у других организаций	-
	- переданных в аренду другим организациям	-
	-находящихся в оперативном управлении	5
	- переданных в безвозмездное пользование	-
3	Общая площадь помещений школы (кв.м)	4226
	Из них:	
	- учебных помещений, кв.м	3500
	- количество учебных комнат, единиц	99
	- вспомогательных помещений (кв.м)	726
	- арендуемых у других организаций	-
	- переданных в аренду другим организациям	-
4	Количество помещений:	115
	Из них:	
	-учебных помещений (учебных классов)	99
	-вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	16
	-арендуемых у других организаций	-
	-переданных в аренду другим организациям	
5	Количество предписаний, полученных от надзорных служб:	1
	Из них:	
	- противопожарного надзора	1
	- санитарно-эпидемиологического надзора	
	- иных служб	
6	Отопление:	1
	- централизованное	
	- собственная котельная (газовая/угольная)	
	- печное	
7	Наличие счетчиков учета	
	Из них:	
	-водяных	5
	- тепловых	5
	- газовых	-
	- электросчетчиков	5

8	Количество телефонных номеров	9
9	Наличие автотранспорта:	
	Грузовых машин	
	Легковых машин	1
	Автобусов	1
10	Состояние автотранспорта:	
	- пригодны к эксплуатации	1
	- требуют ремонта	
	- в аварийном состоянии	
11	Обеспеченность учебной мебелью (%)	90
	Из них:	
	- находится в удовлетворительном состоянии	90
	- требует замены	
12	Обеспеченность музыкальным инструментарием (%)	70
	Из них:	
	- находится в удовлетворительном состоянии	70
	- требует замены	10
	- потребность в инструментах (указать в каких именно)	-
	- приобретено музыкальных инструментов за прошедший учебный год, стоимость каждой единицы	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений,

обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении (далее Внутренний контроль).

Применяются понятия: *Качество образования* - это интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДШИ № 7 нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДШИ № 7 с целью установления исполнения законодательства РФ и иных

нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий, принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБУДО ДШИ № 7, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в МБУДО ДШИ № 7 проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУДО ДШИ № 7;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно - образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 7, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ. Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения, действующих в образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 7.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в **следующих видах**:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий;

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДШИ № 7.

Контроль осуществляют: директор, заместители директоров по УВР, заведующие отделениями.

Периодичность и виды контроля в МБУДО ДШИ № 7 определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ в ДШИ № 7:

- ☐ осуществление государственной политики в области образования;
- ☐ использование методического обеспечения и совершенствование программно- методического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- ☐ состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- ☐ соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- ☐ работа с родителями;
- ☐ компетентность педагогов;
- ☐ соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- ☐ соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- ☐ другим вопросам в рамках компетенции руководителя МБУДО ДШИ № 7.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале 2020-2021 и 2021-2022 уч. годов.

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности ДШИ № 7 в 2021 учебном году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитико-статистических отчетах ДШИ № 7.

Высокой остается востребованность ДШИ социумом.

Качество образования в ДШИ № 7 является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ №7 за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2411
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	415
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1214
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	590
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	192
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	715
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38/ 1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	850/ 35%
1.8.1	На муниципальном уровне	25/3,2%
1.8.2	На региональном уровне	150/17,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40/4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	285/33,5%
1.8.5	На международном уровне	350/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	840/34,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	25/ 2,9%

1.9.2	На региональном уровне	145/17,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40/4,5%
1.9.4	На федеральном уровне	285/33,9 %
1.9.5	На международном уровне	350/41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	173
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	147/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	111/65%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	77/44,5%
1.17.2	Первая	23/13%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	173/100%
1.18.1	До 5 лет	12/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	63/36,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	72/41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	178/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/4,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	70
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-

2.3.1	Актóвый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

МБУДО ДШИ № 7, Шарковский Алексей Анатольевич, Директор
05.04.2022 14:58 (MSK), Сертификат № 2F73E500EBAD659A4F662BE28E6DB4A1